

## บทที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านเศรษฐกิจ เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 โทรศัพท์ 02-807-9555 - 63 โทรสาร 02-421-8119 Website [www.act.ac.th](http://www.act.ac.th) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

1.1.2 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนชาย - หญิง ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1.3 โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นใกล้เคียงโดยส่วนใหญ่จะมาจากเขต บางแค เขตหนองแขม เขตภาษีเจริญ เขตตลิ่งชัน เขตบางกอกน้อย เขตบางขุนเทียน และจังหวัดใกล้เคียง เช่น สมุทรสาคร นครปฐม เป็นต้น

#### 1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1.2.1 ภราดา ดร.วิรัช นุญพราหมณ์ ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ ลำดับที่ 14 วาระที่ 1 ปีการศึกษา 2556-2558

1.2.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง
1	ภราดา ดร.วิรัช	นุญพราหมณ์	ผู้รับใบอนุญาต (ประธาน)
2	ภราดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	ภราดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	รศ.การุณ	ใจปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายส่องแสง	ปทะวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายสง่า	กล่อมจิตเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง
8	นายจรัญ	น้อยอิม	ผู้แทนครู

#### 1.2.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ตำแหน่ง
1	ภราดา ดร.วิรัช นุญพราหมณ์	ปริญญาเอก	ASSUMPTION UNIVERSITY	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
2	ภราดา อรุณ เมธเศรษฐ	ปริญญาโท	INDIANA STATE UNIVERSITY (USA.)	อธิการและที่ปรึกษา
3	ภราดา พีรพงษ์ ดาราไทย	ปริญญาโท	ม.บูรพา	ที่ปรึกษา
4	ภราดา สุนันท์ โยธาภิรักษ์	ปริญญาโท	UNIVERSITY WOLLONGONG	ที่ปรึกษา
5	นาย ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	ผช.ผอ. ฝ่ายวิชาการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ตำแหน่ง
6	นาย สมบัติ บุญสาพิพัฒน์	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผช.ผอ. ฝ่ายกิจการนักเรียน
7	นาย สันติ ศรีเครือแก้ว	ปริญญาตรี	ม.เกษตรศาสตร์	ผช.ผอ. ฝ่ายกิจการพิเศษ
8	น.ส. วรนุช รัตนจรัสโรจน์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	ผช.ผอ. ฝ่ายกิจการพิเศษ
9	นาย เสกศักดิ์ นิตวิฒนานนท์	ปริญญาตรี	ม.สุโขทัยธรรมาราช	ผช.ผอ. ฝ่ายบริหารทั่วไป
10	นาย วิศิษฐ์ ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผช.ผอ. ฝ่ายอาคารสถานที่
11	นาง นฤมล น้อยอ้อม	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผช.ผอ. ฝ่าย English Program
12	นาง รื่นจิต ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผช.ผอ. ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ

ที่มา : งานบุคคล

#### 1.2.4 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นสถานศึกษาที่ก่อตั้งขึ้น เป็นลำดับที่ 8 ในจำนวน 14 สถานศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2504 ด้วยคำริขของท่านภราดาผู้ใหญ่ที่ปรารถนาให้มีโรงเรียนของภราดาคณะเซนต์คาเบรียลในจังหวัดธนบุรี เพื่อจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลานด้วยการฝึกฝนให้เป็นคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาในการดำเนินชีวิต ตามแนวทางของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะภราดาเซนต์คาเบรียล โดยคุณโอง สุวรรณชาติ ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญ อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดธนบุรี และอดีตนายกเทศมนตรีเทศบาลนครธนบุรี ได้บริจาคที่ดิน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ให้แก่มูลนิธิฯ เพื่อสร้างโรงเรียน แรกเริ่มได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารหลังแรกเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น ใช้เป็นบ้านพักคณะภราดา เรียกกันว่า "บ้านมงฟอร์ต"

โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ตามใบอนุญาตที่ 43/2504 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2504 ให้เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เป็นปีแรก โดยรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 (หลักสูตรเก่า ม.2 เทียบกับชั้น ป.6 ตามหลักสูตร พ.ศ. 2524) ในปีการศึกษาแรกมี 7 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 97 คน แบ่งการเรียนเป็นปีละ 3 ภาคเรียน โดยมี ภราดาอาร์ชีเนียว อานเกล อินฟานเต เป็นอธิการคนแรก และภราดามาร์ติน ประทีป โกมลมาศ เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูทั้งหมด 5 คน

เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ.2515 โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล โดยกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2516 โรงเรียนได้ซื้อที่ดินด้านหลังเพื่อขยายโรงเรียนเพิ่มอีก 10 ไร่ 9 ตารางวา โรงเรียนได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อรองรับความเจริญของชุมชนมาโดยตลอด และในปีการศึกษา 2525 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและขออนุญาตจากกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และได้รับอนุญาตให้เปิดสอนได้ ในปีแรกได้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มี 2 แผนการเรียน คือแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนอังกฤษ-คณิตศาสตร์ ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 3 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ และแผนการเรียนสหศิลป์

ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ 80 ไร่ 27 ตารางวา มีอาคารเรียนที่ทันสมัยและอาคารประกอบรวม 18 หลัง ห้องเรียน จำนวน 118 ห้องเรียน และห้องประกอบการต่าง ๆ อาทิ ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการเคมีสีเขียว ห้องแนะแนว ห้องไฟฟ้า ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์ดนตรี ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์อาหาร นอกจากนี้ยังมีสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานโอลิมปิก สนามกีฬา 8 ช่องวิ่ง สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล ศูนย์กีฬาในร่มและกลางแจ้ง ศูนย์ฟิตเนส ห้องจัดกิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ อาทิ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนามเด็กเล่น สวนสัตว์ สวนสมุนไพร เรือนเพาะชำ ฯลฯ

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนประเภทสหศึกษา 2 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรสามัญ และ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมี ภราดา ดร. วีรยุทธ บุญพราหมณ์ ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ



**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  
**โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2555-2559**

**ปรัชญา :** จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขารม ความจริง และการเข้าถึงธรรมเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต

หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญูกตเวทีย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในกฎระเบียบและวินัย ของโรงเรียน และกฎหมายของประเทศ

**คติพจน์ :** LABOR OMNIA VINCIT “ วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ ”

หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อให้นักเรียนมีความ ขยันหมั่นเพียร มีความพยายามที่ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออกเพื่อสามารถนำสิ่ง ต่าง ๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**นโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี**

1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนครบทุกด้าน คือ การพัฒนาสติปัญญาร่างกาย ความเป็นผู้นำมีระเบียบวินัย รักษาความ สะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ปลูกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตยรู้จัก รักษาศิลปวัฒนธรรมและคงไว้ซึ่งประเพณีต่าง ๆ ที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการการเงินจัดทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และจริยศึกษา
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์การฝึก กำลังทำความดีและการร่วมพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

**อัตลักษณ์ :** ผู้เรียนยึดมั่นสังขารม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

**เอกลักษณ์ :** ผู้เรียนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา)

**คำขวัญ :** วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

**สีประจำโรงเรียน :** สีแดง – ขาว

สีแดง หมายถึง ความเสียสละ ความเข้มแข็ง ความอดทน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน :** ต้นไทร

1. เป็นต้นไม้ที่ให้ความร่มเย็น พักพิง กับสิ่งมีชีวิตทั้งคนและสัตว์
2. เป็นต้นไม้ที่มีชีวิตยืนยาว ถาวร มั่นคง แข็งแกร่ง
3. เมล็ดเป็นอาหารกับสัตว์ ให้ชีวิตกับสิ่งมีชีวิต
4. เจริญ สดใส ตลอดทั้งปี
5. กิ่ง ก้าน เหนียว ไม่หักเปราะง่าย บ่งบอกถึงความมานะ อดทนต่อทุกสภาวะในแต่ละวันของชีวิต

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม จริยธรรม นำสู่ประชาคมอาเซียนด้วยมาตรฐานคุณภาพสากล

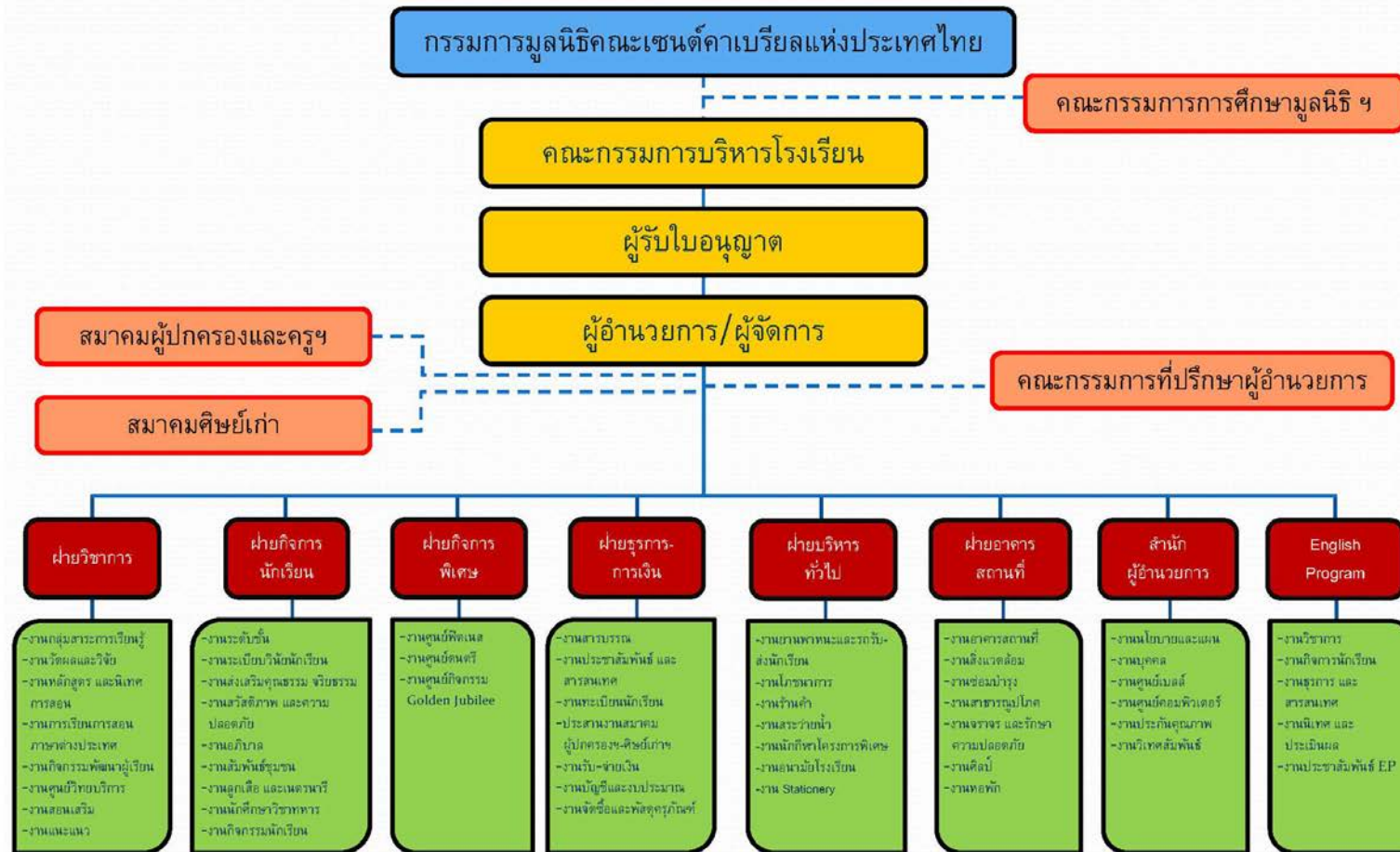
## พันธกิจ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2556



### 1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี มีจำนวนนักเรียนในแผนการเรียนสามัญ จำนวน 4,878 คน และแผนการเรียน English Program จำนวน 711 คน รวมทั้งสิ้น 5,589 คน ตามตารางต่อไปนี้

แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน  
ปีการศึกษา 2556

ระดับชั้น	สามัญ			English Program			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ป.1	250	155	405	36	24	60	286	179	465
ป.2	241	150	391	37	23	60	278	173	451
ป.3	258	152	410	30	30	60	288	182	470
ป.4	277	122	399	35	24	59	312	146	458
ป.5	281	147	428	33	41	74	314	188	502
ป.6	290	48	338	48	8	56	338	56	394
<b>รวมระดับประถม</b>	<b>1,597</b>	<b>774</b>	<b>2,371</b>	<b>219</b>	<b>150</b>	<b>369</b>	<b>1,816</b>	<b>924</b>	<b>2,740</b>
ม.1	283	97	380	40	13	53	323	110	433
ม.2	314	88	402	37	22	59	351	110	461
ม.3	295	81	376	36	24	60	331	105	436
<b>รวมระดับ ม.ต้น</b>	<b>892</b>	<b>266</b>	<b>1,158</b>	<b>113</b>	<b>59</b>	<b>172</b>	<b>1,005</b>	<b>325</b>	<b>1,330</b>
ม.4	339	123	462	34	25	59	373	148	521
ม.5	324	126	450	35	20	55	359	146	505
ม.6	358	79	437	45	11	56	403	90	493
<b>รวมระดับ ม.ปลาย</b>	<b>1,021</b>	<b>328</b>	<b>1,349</b>	<b>114</b>	<b>56</b>	<b>170</b>	<b>1,135</b>	<b>384</b>	<b>1,519</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,510</b>	<b>1,368</b>	<b>4,878</b>	<b>446</b>	<b>265</b>	<b>711</b>	<b>3,956</b>	<b>1,633</b>	<b>5,589</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556

ที่มา : งานทะเบียนธุรการ

## 1.4 ข้อมูลบุคลากร

## แสดงจำนวนบุคลากร แยกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2556

ประเภทของบุคลากร	เพศ			ศาสนา				ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุจริง โดยเฉลี่ย	อายุงาน โดยเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	คริสต์	อื่น ๆ	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	รวม		
ผู้อำนวยการ	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	46.00	0.2
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	3	8	6	2	0	8	0	2	6	8	44.71	16.45
หัวหน้าแผนก	5	4	9	7	2	0	9	0	2	7	9	44.88	15.44
หัวหน้างาน	12	17	29	26	3	0	29	0	21	8	29	45.14	17.45
ครูผู้สอน	70	147	217	184	29	4	217	0	182	35	217	41.38	12.55
ครูสนับสนุนการสอน	8	21	29	22	6	1	29	0	23	6	29	43.82	14.17
บุคลากรทางการศึกษา	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	25.00	1.00
<b>รวมครูไทย</b>	<b>101</b>	<b>193</b>	<b>294</b>	<b>246</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>294</b>	<b>0</b>	<b>231</b>	<b>63</b>	<b>294</b>	<b>44.32</b>	<b>12.71</b>
ครูต่างชาติ	47	38	85	0	28	57	85	0	77	8	85	31.52	2.11
เจ้าหน้าที่	21	28	49	46	2	1	49	9	38	2	49	32.57	2.96
พนักงาน	35	79	114	112	2	0	114	110	4	0	114	45.80	12.4
<b>รวม ต่างชาติ เจ้าหน้าที่ พนักงาน</b>	<b>103</b>	<b>145</b>	<b>248</b>	<b>158</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>248</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>10</b>	<b>248</b>	<b>36.63</b>	<b>5.82</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>204</b>	<b>338</b>	<b>542</b>	<b>404</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>542</b>	<b>119</b>	<b>350</b>	<b>73</b>	<b>542</b>	<b>40.15</b>	<b>9.44</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556

ที่มา : งานบุคคล

บุคลากรต่างชาติ จำนวนรวม 85 คน แยกตามสัญชาติได้ ตามตารางต่อไปนี้

จำนวนบุคลากรต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2556

Native Speakers		Non-Native Speakers	
อังกฤษ	34	ฟิลิปปินส์	28
อเมริกา	3	ไนจีเรีย	4
แคนาดา	0	เนเธอร์แลนด์	2
ไอร์แลนด์	1	สวีเดน	1
จีน	6	เคนยา	1
		ฝรั่งเศส	1
		อินเดีย	4
<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>รวม</b>	<b>41</b>

ที่มา : งานบุคคล



## 1.5 ข้อมูลชุมชน

### 1.5.1 สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชน และผู้ประกอบการ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัวร้อยละ 34.50 รองลงมาเป็นพนักงานบริษัทและรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 24.52 และเป็นพ่อบ้าน/แม่บ้าน ร้อยละ 10.32 ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้ โดยเฉลี่ย ร้อยละ 81.43 มีรายได้เฉลี่ยต่อปีสูงกว่า 300,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

นักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในปีการศึกษา 2556 เป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บางแค คิดเป็นร้อยละ 22.83 นอกเขตพื้นที่ (กรุงเทพ และปริมณฑล) คิดเป็นร้อยละ 73.23 และต่างจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 3.94

### 1.5.2 สภาพสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนและผู้ประกอบการส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 97.07 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 2.63 (เป็นคาทอลิกร้อยละ 1.84 และคริสเตียนร้อยละ 0.79) และศาสนาอื่น ๆ ร้อยละ 0.31 มีกิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเพณีพิธีกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา หรือวันเข้าพรรษา เป็นต้น

### 1.5.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

สภาพชุมชนรอบบริเวณ โรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรมและหมู่บ้านจัดสรร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ (สังกัดกรุงเทพมหานคร) อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกร กิจการพาณิชย์ รวมทั้งอุตสาหกรรม เนื่องจากสภาพพื้นดินที่อุดมสมบูรณ์ มีคู คลอง หลายสายผ่านทุกพื้นที่ที่เอื้อต่อการเกษตร นอกจากนี้ยังมีแหล่งโรงงานอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้า จากภาคกลางไปทุกทิศ เป็นศูนย์กลางการค้าชานเมือง คือ ตลาดนัดธนบุรีสนามหลวง 2 มีสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษากว่า 30 แห่ง

(อ้างอิง <http://th.wikipedia.org/wiki/เขตบางแค>) ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2556)

### 1.5.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บางแค ประกอบด้วย 4 แขวง ได้แก่ แขวงบางแค แขวงบางแคเหนือ แขวงบางไผ่ และแขวงหลักสอง มีพื้นที่ 44,456 ตารางกิโลเมตร จำนวนครัวเรือน 77,864 ครัวเรือน มีประชากรประมาณ 192,505 คน โดยมีประชากรที่เป็นชาย 90,233 คน เป็นหญิง 101,886 คน

อักษรไทย	อักษรโรมัน	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวนประชากร (ธันวาคม 2556)	จำนวนบ้าน (ธันวาคม 2556)
บางแค	BangKhac	7.25	39,361	21,177
บางแคเหนือ	BangKhac Nuea	14.25	61,172	22,081
บางไผ่	BangPhai	15.80	40,464	13,405
หลักสอง	LakSong	9.25	51,122	21,201
ทั้งหมด		44.456	192,119	77,864

(อ้างอิง <http://th.wikipedia.org/wiki/เขตบางแค>)

ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2556)

## 1.6 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

**ตาราง** แสดงสัดส่วนระหว่างสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน  
หลักสูตรประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง											
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
<b>1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>												
1.1 ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120	80	80	80
1.2 คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120	80	80	80
1.3 วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120	120	120	80	80	80
1.4 สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120	120	120	80	80	80
	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	-
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80	80	80	40	40	40
1.6 ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	40	40	40
1.7 การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	80	80	80	40	40	40
1.8 ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80	120	120	120	80	80	80
<b>รวม 8 กลุ่มสาระ</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>880</b>	<b>880</b>	<b>880</b>	<b>560</b>	<b>560</b>	<b>520</b>
<b>2. สาระเพิ่มเติม</b>	40	40	40	40	40	40	200	200	200	640	640	640
<b>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
<b>รวมเวลาเรียนต่อปีการศึกษา (ชั่วโมง)</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1320</b>	<b>1320</b>	<b>1280</b>

ตารางแสดงสัดส่วนเวลาเรียน  
หลักสูตรประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนการเรียนต่อสัปดาห์ (คาบละ 50 นาที)											
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
<b>1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>												
1.1 ภาษาไทย	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	2
1.2 คณิตศาสตร์	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	2
1.3 วิทยาศาสตร์	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
1.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.6 ศิลปะ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1.8 ภาษาต่างประเทศ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
<b>รวม 8 กลุ่มสาระ</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
<b>2. สาระเพิ่มเติม</b>	1	1	1	1	3	3	3	10	10	16	16	16
<b>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	10	10	10	10	10	10	10	3	3	4	4	5
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

หมายเหตุ 1 ปี 40 สัปดาห์

ที่มา : งานหลักสูตรและนิเทศการสอน

## 1.7 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

## 17.1 งบประมาณ (รับ – จ่าย)

รายรับ	จำนวนเงิน	รายจ่าย	จำนวนเงิน
ค่าธรรมเนียมการเรียน	14,482,952.00	เงินเดือนบุคลากร	119,580,000.00
ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	482,234,926.00	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	39,019,454.00
		ค่าสาธารณูปโภค	22,680,000.00
		ทุนการศึกษา	13,060,000.00
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน	131,022,920.00
		ค่าดูแลรักษา และซ่อมบำรุง	24,637,626.00
		งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ	146,717,878.00
<b>รวมรายรับ</b>	<b>496,717,878.00</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>496,717,878.00</b>

ที่มา : แผนการเงิน

## 17.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

รายการ	วัตถุประสงค์	จำนวน	รวมทั้งสิ้น
<b>1. เครื่องคอมพิวเตอร์</b>			<b>844 เครื่อง</b>
	สำหรับใช้ในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	470 เครื่อง	
	ประจำในห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6	120 เครื่อง	
	สำหรับบริการการพิมพ์เอกสารบุคลากร	20 เครื่อง	
	เครื่อง PC สำหรับผู้เรียนค้นคว้า	34 เครื่อง	
	สำหรับใช้ในสำนักงาน	200 เครื่อง	
<b>2. โสตทัศนอุปกรณ์</b>			<b>203 เครื่อง</b>
	- เครื่องรับโทรทัศน์ประจำอาคารประกอบ	64 เครื่อง	
	- เครื่องขยายเสียง	16 ชุด	
	- เครื่อง Projector	66 เครื่อง	
	- เครื่องฉายทึบแสง	4 เครื่อง	
	- กระดาน I-Board	53 ชุด	

ที่มา : ศูนย์คอมพิวเตอร์

1.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่



1.8.1 ห้องเรียนประกอบและพื้นที่สำหรับใช้ปฏิบัติการกิจกรรมนันทนาการ ได้แก่

รายการ	ประเภท	จำนวน		รายการ	ประเภท	จำนวน	
ห้องปฏิบัติการ	ห้องวิทยาศาสตร์	7	ห้อง	พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ	สนามฟุตบอล	2	สนาม
	ห้องคอมพิวเตอร์	8	ห้อง		สนามเด็กเล่น	2	สนาม
	ห้องกิจกรรมดนตรี	39	ห้อง		สนามเปตอง	3	สนาม
	ห้องเซรามิก	1	ห้อง		สระว่ายน้ำ	2	สระ
	ห้องศิลปะ	5	ห้อง		สนามบาสเกตบอล	6	สนาม
	ห้องเรียนไฟฟ้า	2	ห้อง		สนามแบดมินตัน	6	สนาม
	ห้องนาฏศิลป์	1	ห้อง		สนามเซปักตะกร้อ	6	สนาม
	ห้องเรียนภาษา (Bell)	12	ห้อง		สนามวอลเลย์บอล	3	สนาม
					สนามเทนนิส	2	สนาม

ที่มา : ฝ่ายอาคารสถานที่

## 1.8.2 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
สวนสมุนไพร	สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์
สวนกาญจนาภิเษก	พระราชวังสนามจันทร์ ลานแสดงช้าง และฟาร์มจระเข้ สามพราน
สวนพันธุ์ไม้ในวรรณคดี	ท้องฟ้าจำลอง อาคารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โลกใต้น้ำ
เรือนกล้วยไม้อัสสัมชัญ	ฟาร์มจระเข้ พิพิธภัณฑ์ทหารเรือ จ.สมุทรปราการ
วังมัจฉา	พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง ตลาดน้ำดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี
สวนสุขภาพ	พิพิธภัณฑ์ช้างเอราวัณ เมืองโบราณ สมุทรปราการ
ห้องเรียนสีเขียว	พระราชวังบางปะอิน วังโบราณ ตลาดน้ำอโยธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
ห้องสมุดทวีปัญญา	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบางแสน จ.ชลบุรี
ทรงสัตว์เลี้ยง	ฟาร์มแกะ จ.ราชบุรี เกาะเกิร์ต จ.นนทบุรี
	บึงฉวาก ตลาด 100 ปีสามชุก จ.สุพรรณบุรี
	ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร วัดใหญ่ชัยมงคล ตลาดน้ำอโยธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
	คอนฮอยหลอด อุทยาน ร.2 ตลาดน้ำอัมพวา จ.สมุทรสงคราม

ที่มา : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ / องค์กร ที่มาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน  
ปีการศึกษา 2556

ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ	ผู้ที่ได้รับการอบรม
รพ.วิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล หนองแขม	อบรมนักเรียน อย.น้อย	ตัวแทนนักเรียน ม.1 และ ม.2 จำนวน 50 คน
ศูนย์บริการสาธารณสุข 40	อบรมนักเรียนอาสาสมัคร สาธารณสุข	ตัวแทนนักเรียน ป.5 จำนวน 50 คน
รพ.วิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล หนองแขม	สัปดาห์ส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3
ร.ต.ต.สุพล อินทโกสุม	การจราจรภายในโรงเรียน	นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 และ ม.3 – ม.6
ร.ต.ต.สุพล อินทโกสุม ร.ต.ต.สุรัตน์ หล่อเหลี่ยม	ให้ความรู้การป้องกันสิ่งเสพติด	นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 3 และนักเรียนชั้น ม.4 - 6
พระสุรศักดิ์ สุรเดโช	สิ่งเสพติดให้โทษ	นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 3 และนักเรียนระดับชั้น ม.4 – 6
บริษัท การ์ตูนคลับ จำกัด	ให้ความรู้การป้องกันสิ่งเสพติด (รูปแบบตัวการ์ตูน)	นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6
คุณอรพิมพ์ รักษาผล	บิดามารดา คือ พรหมของบุตรก้าว คู่ฝันด้วยกตัญญู	ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ระดับชั้น ป.6 และ ม.3
พระอุดมประชากร พระคุณเจ้าวัดพระบาทน้ำพุ	ความกตัญญูและการแบ่งปัน	ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ระดับชั้น ม.1
พ.ต.ท.แพทย์หญิงอัญชุลี วีระวงศ์ไพศาล	การเลี้ยงลูกในยุค IT	ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ระดับชั้น ม.1
ทีมงานจากวัดพระบาทน้ำพุ	ให้ความรู้เรื่อง โรกเอดส์ เพศศึกษา	นักเรียนระดับชั้น ป.5 – ม.6
ร.ต.ต.สุพล อินทโกสุม	อบรมพนักงานรักษาความ ปลอดภัย	พนักงาน รปภ. ฝ่ายอาคาร สถานที่ และพนักงานบริษัท บริษัท โปริพลัส สเปเชียล การ์ด (ประเทศไทย) จำกัด

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ / องค์กร ที่มาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน  
ปีการศึกษา 2556

ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ	ผู้ที่ได้รับการอบรม
ศศ.บุญมา ป้านประดิษฐ์ หัวหน้าศูนย์ ปฏิบัติการวิศวกรรมพลังงานและ สิ่งแวดล้อม ม.เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน จ.นครปฐม	อบรมพนักงานการผลิต และการ ใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ, การผลิตและใช้ สมุนไพรเพื่อป้องกันศัตรูพืช, การ ผลิตน้ำมันไบโอดีเซล และการ ผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลสัตว์	พนักงานฝ่ายอาคารสถานที่
บริษัท เอ็น.เอ.พี.เซอร์วิส แอนด์เทรคคิง จำกัด	อบรมพนักงานการดูแลรักษาความ สะอาดพื้นที่ในอาคารเรียน อาคาร ประกอบและการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทำความสะอาด	พนักงานฝ่ายอาคารสถานที่

ฝ่ายบริหารทั่วไป / ฝ่ายกิจการนักเรียน



## 1.9 ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2556 โรงเรียนมีผลงานที่สร้างชื่อเสียง ทั้งในส่วนของ โรงเรียน บุคลากรและนักเรียนตามตารางต่อไปนี้

### 1.9.1 ผลงานของโรงเรียน

ตารางแสดง ผลงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2556

ลำดับ	ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนระดับเพชร ในโครงการ โรงเรียนมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมTRC.VB Harm Prevention ปี 2556	สภากาชาดไทย	ทั่วไป
2	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการเข้าร่วมโครงการ“แกะ ล้าง เก็บ ปีที่4”	บริษัท โอวัลดิน	ประเทศ
3	ได้รับการรับรองมาตรฐานอาหารปลอดภัย ระดับ 3 ดาว (ระดับดี) เมืองอาหารปลอดภัย Bangkok Food	กรุงเทพมหานคร	ทั่วไป
4	ได้รับรางวัลป้ายทอง ตามโครงการอาหารปลอดภัย (Food Safety) 3 ปีซ้อน ประจำปี2556	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	ทั่วไป
5	ได้รับการรับรองผ่านการตรวจประเมินความสะอาด และสิ่งแวดล้อมของอาคารสถานที่ ตามมาตรฐานClean and Green ปี 2556 ระดับดีเลิศ	กรุงเทพมหานคร	ทั่วไป
6	ได้รับการรับรองมาตรฐาน ศูนย์พัฒนากีฬาสเต็ค ของโรงเรียนและเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาสเต็คชิงแชมป์เอเชีย Open) WSSA 2013 ASIAN OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS	สมาคมกีฬาสเต็ค (ประเทศไทย)	อาเซียน
7	ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา2556	กรุงเทพมหานคร	ทั่วไป
8	ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมการออมดีเด่น ประเภทสายสามัญ ประจำปีการศึกษา2556 จากการร่วมประกวดธนาคาร โรงเรียนส่งเสริมการออม ประจำปี2556	ธนาคารออมสิน	ทั่วไป
9	รับมอบโล่เกียรติคุณและเกียรติบัตรโครงการ "The Heart of Giving" ส่งเสริมการช่วยเหลือผู้ยากไร้ และค้อยโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา2556	มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	ทั่วไป
10	ได้รับการรับรองผ่านการติดตามการประเมินการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน	กระทรวงศึกษาธิการ	ทั่วไป

ลำดับ	ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
11	ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันลูกหนังจากสี่อันดับเยี่ยม อันดับ 1 ของประเทศ	หนังสือพิมพ์สยามกีฬา	ประเทศ
12	<b>ความร่วมมือกับสถาบันภายนอก เพื่อพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน (Memorandum of Understanding) ประจำปี 2556 ประกอบด้วย</b>		
	12.1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถทางดนตรี	คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ทั่วไป
	12.2)โครงการพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเกษตร ชลประทาน อาหารและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์ปฏิบัติการวิศวกรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ทั่วไป
	12.3) โครงการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียนEnglish Program	University of Oregon U.S.A	ประเทศ
	12.4)โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ทั่วไป
	12.5) โครงการสร้างเสริมสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อความเป็นเลิศ	โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล หนอง	ทั่วไป
	12.6) โครงการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาฟุตบอล โครงการพิเศษ	สโมสร SCG เมืองทอง ยูไนเต็ด	ประเทศ
	12.7) โครงการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาบาสเก็ตบอล โครงการพิเศษ	สโมสรบาสเก็ตบอลไฮเทค	ประเทศ
	12.8) โครงการร่วมมือจัดตั้งห้องปฏิบัติการเคมีสีเขียว (DOXSEE GREEN LABORATORY) โดย Prof. Dr.Kenneth Doxsee (University of Oregon)	University of Oregon	ประเทศ
13	<b>ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาบาสเก็ตบอล ตลอดปีการศึกษา 2556 ดังนี้</b>		
	13.1) ชนะเลิศ การแข่งขันบาสเก็ตบอลชั้น โว แชมเปียนชิพ ปี 2556	บริษัทลิ่งค์คอร์ปอเรชั่น และกรุงเทพมหานคร	ทั่วไป
	13.2) ชนะเลิศ จากการแข่งขันบาสเกตบอล ประจำปี 2556 รายการมหานคร เกมส์ รุ่นอายุ 14 ปี และ 16 ปี	สำนักงานปลัด กรุงเทพมหานคร	ประเทศ
	13.3) ชนะเลิศ การแข่งขันบาสเกตบอลรายการกีฬา นักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2556 รุ่นอายุ 14 ปี และ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ รุ่นอายุ 16 ปี และ 18 ปี	กองทัพอากาศ	ประเทศ

ลำดับ	ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
13	13.4) ชนะเลิศ จากการแข่งขันบาสเกตบอลรายการบ้านโป่ง คัพ รุ่นอายุ 16 ปี (สองสมัยซ้อน)	เทศบาลตำบลบ้านโป่ง	ทั่วไป
	13.5) ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุ 13 ปี Assumption Invitation 2013	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ทั่วไป
14	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันฟุตบอล ตลอดปีการศึกษา 2556 ประกอบด้วย		
	14.1) ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน รายการ YAMAHA ASEAN CUP U 13 รอบคัดเลือกประเทศไทย และรอบอาเซียน ณ ประเทศเวียดนาม	Yamaha และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ประเทศและนานาชาติ
	14.2) ชนะเลิศ จากการแข่งขันฟุตบอลรายการไพร์มินิเตอร์คัพ รุ่นอายุ 14 ปี (รอบชิงชนะเลิศตัวแทนเขต)	กรมพลศึกษา	ประเทศ
	14.3) ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลรายการไพร์มินิเตอร์คัพ รุ่นอายุ 16 ปี รอบชิงชนะเลิศตัวแทนเขต และ รอบประเทศไทย	กรมพลศึกษา	ประเทศ
	14.4) ชนะเลิศ จากการแข่งขันฟุตบอลรายการซ้าง-เอฟเวอร์ตัน จูเนียร์ คัพ 2013	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ สโมสรเอฟเวอร์ตัน อังกฤษ	ประเทศ
	14.5) ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลรุ่นอายุ 12 ปี 14 ปี และ 18 ปี รายการกีฬานักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหาร	กองทัพอากาศ	
	14.6) ชนะเลิศ จากการแข่งขันฟุตบอลรายการ ฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี แชมป์เบียร์คัพ 2013 (2 สมัยซ้อน)	ไทยทีวีสีช่อง 7	ประเทศ
14.7) ชนะเลิศ จากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนกรมพลศึกษารุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภท ก ประจำปี 2556	กรมพลศึกษา	ประเทศ	

## 1.9.2 ผลงานของครู

## 1.9.2.1 ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2556

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	สถาบัน/องค์กร/หน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	มาสเตอร์มานะ จันทูมา มาสเตอร์อรุณพล เลิศมาลัยภรณ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการ แข่งขันบาสเกตบอลชายชิง ชนะเลิศแห่งอาเซียน ทีมชาติไทย ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	สมาคมกีฬาบาสเกตบอล แห่งประเทศไทย	สากล
2	มาสเตอร์ภากิน คุณยศยิ่ง มาสเตอร์ธนาภรณ์ กั้นสัย	ได้รับรางวัลเหรียญทองเกียรตินิยม อันดับ 1 ของเอเชีย และอันดับ 6 ของโลก บนเวทีการประกวด ดนตรีโลก(World Music Contest 2013) ครั้งที่ 17 ณ ประเทศ	WMC Kerkrade ประเทศเนเธอร์แลนด์	สากล
3	มาสเตอร์เสกศักดิ์ นิตวิฒนานนท์	ได้รับคัดเลือกเป็นผู้ร่วมบริหาร ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครอง และครู โรงเรียนในเครือ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล	มูลนิธิฯ
4	มิสนิภาพรรณ ระดมกิจ	ได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2556	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	ประเทศ
5	มาสเตอร์เนติ สุนชะไกร	-ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม จากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน กรมพลศึกษา รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ประเภท ก ประจำปี 2556 นัดชิง ชนะเลิศ	กรมพลศึกษา	ประเทศ
		-ได้รับรางวัลโค้ชยอดเยี่ยมรายการ ฟุตบอล ยามาฮ่า อาเซียน คัพ ยู- 13	Thai Yamaha Motor Co.,Ltd.	ประเทศ
6	มาสเตอร์ธรร สอระภูมิ	ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม จากการแข่งขันฟุตบอล รายการ กรมพลศึกษา รุ่นอายุ 18 ปี และ รายการนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7 ลี แชมป์เปียนคัพ 2013	กรมพลศึกษา และ สถานีโทรทัศน์สี่ กองทัพบกช่อง 7	ประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	สถาบัน/องค์กร/หน่วยงาน	ระดับผลงาน
7	ภราดา ดร. วีรยุทธ บุญพราหมณ์ มาสเตอร์เวชไชยยันต์ จัตุรัส	บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานด้าน สิ่งเสพติด (TRC.VB Harm ระดับ ผู้บริหารPrevention)	สำนักงานอสาภาษาชด	ทั่วไป
8	มิสเกษณี แรงบุญทวิวงศ์ มิสโสมพร วงษ์พรหม มาสเตอร์พงษ์กิจ เจริญพร	บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐาน ด้าน สิ่งเสพติด (TRC.VB Harm ระดับ ผู้บริหารPrevention)	สำนักงานอสาภาษาชด	ทั่วไป
9	มิสเยาวลักษณ์ กุลดำรงค์	ผู้ประสานงานยอดเยี่ยม	ธนาคารออมสิน	ทั่วไป
10	มิสนิภาพรรณ ระดมกิจ มาสเตอร์เนติ สุนยะไกร มิสวีรวรรณ สุขสบาย มิสเกษณี แรงบุญทวิวงศ์ มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น มิสรีนจิต ใจมั่น มิสนงนุช เอกตระกูล มาสเตอร์ฐานพัฒน์ ธีระ มาสเตอร์เอก เอกสกุล มิสน้ำผึ้ง แซ่มช้อย มิสสกุลณา จุฑะพุทธิ มาสเตอร์ชยันต์ ศรีอยู่ยงค์ มิสประภัสสร วิเวก มิสวันเพ็ญ หอมจะบก มิสสมพิศ จีนสุข มิสเยาวลักษณ์ กุลดำรงค์ มิสสุทธิรา ปลั่งแสงมาส มิสจินตนา สารินุตร มิสสมร กอวยชัย มิสณงลักษณ์ เกิดน้อย มิสสมณรัตน์ ธารารักษ์สมบัติ มิสศิริพร น้อมจ้อย มิสมยุรี ปรีดาคุณ มิสมณฑา สุขศรี	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา	ทั่วไป

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน	ระดับผลงาน
11	มาสเตอร์กมลพงษ์ ไตรสมบูรณ์ มาสเตอร์ณิพัฒน์ เลิศมงคล มาสเตอร์บรรจง โสคติวรนนท์ มาสเตอร์มนตรี ศรีอยู่ยงค์ มาสเตอร์ศุภโชค ศิริระพุดิภัทร มาสเตอร์สุทธิศักดิ์ ชิตีวรนนท์ มาสเตอร์เอกชัย อาจหาญ มิสขนิษฐา สิงห์เพชร มิสจรรย์ศรี นัจจิตร มิสญาณิสรา ชันแสง มิสฐิตาธิ์ย์ จันเอี่ยม มิสณัฐยา สุขประสาท มิสปริญนันท์ จันทพงษ์ มิสพัฒนจิตา นัจจิตร มิสเพชรพรรณ หะมะสุรินทร์ มิสมรกต ณ ตะกั่วทุ่ง มิสศิริรัตน์ ธรรมครูปัทม์	รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย (บ.ภ.)	กระทรวงศึกษาธิการ	ทั่วไป
12	ม.เวชไชยยันต์ จตุรัส มิสธัญญพัทธ์ วิชชูเกรียงไกร	ทุนการเรียน Online พัฒนาทักษะ วิชาชีพครู หลักสูตรAssessment : Summative and Formative Practices in Language Learning and Teaching	University of Oregon, USA.	ประเทศ
13	มิตานฤมล น้อยอ้อม	ตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์ เบริลแห่งประเทศไทย	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล	มูลนิธิฯ

ที่มา : งานบุคคล

## 1.9.2.2 ผลงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรภายใน และภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2556

ลำดับ	ชื่อ	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน
1	มาสเตอร์ยุทธพงศ์ วงษ์เมืองสรรค์ มีสนฤมล น้อยอิม	แนวทางการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2556	บุคลากร โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
2	มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	แนวทางการพัฒนาศูนย์ดนตรี	บุคลากรศูนย์ดนตรี
3	มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์ มีสทิพวรรณ วงศ์เวียง มาสเตอร์จิตติวัชร เชื้อสาย มาสเตอร์กิตติ โฆษะธรรมกุล มาสเตอร์ธรรมนุญ เป้าทอง	-การใช้ระบบSWIS และ e-office -การใช้งานMicrosoft Windows 8 -การใช้เครื่องMacintosh หัวข้อ The incredible new iLife -เทคนิคการใช้งานอุปกรณ์-Board -การใช้งาน โปรแกรมAdobe Illustrator CSS เบื้องต้น	บุคลากรใหม่โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี
4	มาสเตอร์ณัฐพัทธ์ อยู่อินทร์	ระบบการลงคะแนน	บุคลากรใหม่โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี
5	มีสอัจฉรา จันทา มีสจิราพร คุณาบุตร	การนิเทศเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	คุณครู โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
6	มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์ มีสทิพวรรณ วงศ์เวียง มาสเตอร์จิตติวัชร เชื้อสาย มาสเตอร์กิตติ โฆษะธรรมกุล มาสเตอร์ธรรมนุญ เป้าทอง มาสเตอร์ปิยะชาติ นพคุณวิชัย	การใช้งานคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตสำหรับผู้สูงอายุ	นักเรียน ศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
7	มาสเตอร์จิตติวัชร เชื้อสาย มาสเตอร์กิตติ โฆษะธรรมกุล มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยใช้Google Apps	บุคลากร โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
8	มีสเดือนรัมย์ นิตินันนันท มีสอัจฉรา จันทา	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	คุณครู โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
9	มาสเตอร์จัญญ น้อยอิม มีสนฤมล น้อยอิม มาสเตอร์จุลพงษ์ กลิ่นหอม มาสเตอร์ปิยะชาติ นพคุณวิชัย มาสเตอร์อภิชาติ สัมพันธ์บุญกิจ มาสเตอร์อัคริช ชันชปรีชา มีสวิไล ศรีประภาสุสันติ	การจัดกิจกรรมแรลลี่	สำนักงานป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ

ลำดับ	ชื่อ	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน/องค์กร/หน่วยงาน
10	มาสเตอร์จรรย์ น้อยอ้อม มาสเตอร์จุลพงษ์ กลิ่นหอม	จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	ผู้เข้าอบรมนักบริหารการ ยูติธรรมทางการปกครองระดับสูง
11	มาสเตอร์จรรย์ น้อยอ้อม มิสนฤมล น้อยอ้อม มาสเตอร์จุลพงษ์ กลิ่นหอม มิสวิไล ศรีประภาสุขสันติ มาสเตอร์วันชาติ บำรุงภักดี มาสเตอร์ปรีชา พรหมทอง มาสเตอร์เอก เอกสกุล มาสเตอร์ปิยะชาติ นพคุณวิชัย มาสเตอร์อภิชาติ สมักรัญญกิจ มิสรัชดา จันทร์เป็งผัด มิสเสมอใจ นองขมวด มาสเตอร์ไวชัชยันต์ จตุรัส มิสธัญญพัทธ์ วิชชุเกรียงไกร มิสฮานาน อีหมัน มาสเตอร์เขมพาสัน จาดก้อน	การจัดกิจกรรมแรลลี่	อัสสัมชัญศรีราชา
12	มาสเตอร์จรรย์ น้อยอ้อม	การอบรมวิธีการบันทึกผลการ ทดสอบสมรรถภาพทางการและ น้ำหนักส่วนสูง	คุณครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษา
13	มิสวรนุช รัตนจรัสโรจน์	ฝ่ายธุรการการเงินสู่ความเป็นเลิศ	บุคลากรฝ่ายธุรการการเงิน
14	มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์	การบริหารงานและคน	บุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียน
15	มาสเตอร์ไวชัชยันต์ จตุรัส มาสเตอร์ปฐมชัย คงสุนทร มิสสิริพร คงประชา มิสธัญญพัทธ์ วิชชุเกรียงไกร มิสภัทรีพิชา สุวรรณประทีป	อบรมภาษาอังกฤษ	บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ที่มา : งานบุคคล



## 1.9.3 ผลงานนักเรียน

ตารางแสดงผลงานนักเรียนในด้านต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2556

ผลงานด้านวิชาการ

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ
ค.ช.ชยุตม์ อาจอำนวยการวิภาส(21208, ป.6/2)	ประเทศ	เหรียญเงิน วิทยาศาสตร์ โครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี พศ. 2556
ค.ช.พิชญะ เรืองเวชรชัย (21057, ป.6/2)	ประเทศ	เหรียญทองแดง วิทยาศาสตร์ โครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี พศ. 2556
ค.ช.ปรัชญา พาหุโยธินคณา(22028, ป.6/1)	เขต	เหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ (รอบแรก)
		ระดับเขตพื้นที่ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร
ค.ช. พชร บุญสร้างสุข(21104, ป.6A)	เขต	เหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ (รอบแรก)
ค.ช. พิชญะ เรืองเวชรชัย (21057, ป.6/2)		ระดับเขตพื้นที่ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
ค.ช. ธัชพันธุ์ เสริมศรีสุวรรณ(21170, ป.5/1)		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร
ค.ช. พงศกร อิศระวิภาต (21238, ป.6/1)	เขต	เหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ (รอบแรก)
ค.ช.ณัฐพล อรรควัฒน์(21278, ป.6/7)		ระดับพื้นที่ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร
นาย วิศรุจน์ ต รุ่งเรือง (18150, ม.6/1)	ประเทศ	สอบผ่านการคัดเลือก เข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ พัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา(สอวน.)
ค.ช.ชยุตม์ อาจอำนวยการวิภาส(21208, ป.6/2)	ประเทศ	เหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการวิทยาศาสตร์
ค.ช.บุรชัย หงส์ประภัสร์ (21134, ป.6/1)		ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา2556
ค.ช.อดิสร วชิรานันท์(21164, ป.6/1)		(รอบระดับประเทศ)
ค.ช.ณัฐพันธ์ หวู (21057, ป.6/2)	ประเทศ	เหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการวิทยาศาสตร์
ค.ช.ประวิทย์ แสงทอง(21119, ป.6/3)		ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา2556
		(รอบระดับประเทศ)
ค.ญ.แพรวพลอย สุพัตศาสตร์(22273, ป.5/1)	ประเทศ	เหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการวิทยาศาสตร์
ค.ช.ภูริณัฐ พรหมรักษ์(21205, ป.6/5)		ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา2556
		(รอบระดับประเทศ)

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ
ค.ช. กฤตินิ ฉายประเสริฐ(21305, ป.6/2)	ประเทศ	รางวัลชมเชย การแข่งขันทางวิชาการวิทยาศาสตร์
ค.ช. ณัฐนนท์ เรืองรัตนเมธี(21947, ป.5/3)		ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา2556
ค.ช. รชต ประกายรุ่งทอง(22594, ป.5/2)		(รอบระดับประเทศ)
ค.ช.จิร จารุบุรณศักดิ์(21222, ป.6/1)	ประเทศ	สอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ได้ 100 คะแนนเต็ม
ค.ช.ภัทรชนน อัครกิจวิรุฬห์(23124, ป.6/1)		
ค.ช.พิชญะ เรืองเวชรชัย (21057, ป.6/2)		
ค.ช.ณัฐพนธ์ หวู (21057, ป.6/2)		
ค.ช. ชยุดม์ อาจอำนวยวิภาส(21208, ป.6/2)		
ค.ช.วงศ์วนิช วิไลพรรัตนนา(21091, ป.6/3)		
ค.ช.สุกรินทร์ ไชยานนท์(21342, ป.6/4)		
ค.ญ.ศรุตยา เพ็ญสวัสดิ์(24066, ป.6/4)		
ค.ช.พิชางค์กร พรหมลี(24083, ป.6/4)		
ค.ช.ณัฐพร อิงวัฒนากุล (24084, ป.6/5)		
ค.ช.ณัฐพล อรรควัฒน์(21278, ป.6/7)		
ค.ช.คณาไกร มหกิจพลัซ(21073, ป.6A)		
ค.ช.เพชร บุญสร้างสุข(21104, ป.6A)		
ค.ช.วรเจตน์ วิไลวงษ์(21303, ป.6B)		
ค.ช. ชิตานนท์ ชำนาญวิทยานนท์ (21075, ป.6/5)	ประเทศ	สอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ได้ 100 คะแนนเต็ม
นายปฏิภาณ ศรีศิริรัตน์ (21691, ม.6/1)	ประเทศ	สอบเข้าคณะแพทยศาสตร์ ประจำปี2557
นายณัฐสิทธิ์ ตระการศรีสุนันท์ (21411, ม.6A)		-มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(กสพท.)
นายธนศ เอกชนาพร (20258, ม.6/3)		-มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(กสพท.)
นายศวณิช ชูดีพันธ์ศิริกุล (17532, ม.6/3)		-มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(กสพท.)

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ
นายทนุธรรม สมบูรณ์โชคพิศาล(21494, ม.6/1)	ทั่วไป	-มหาวิทยาลัยบูรพา(รับตรง)
นายภาคภูมิ นิลประภา(20114, ม.6A)		สอบเข้าคณะทันตแพทยศาสตร์ ประจำปี2557
นายสหรัฐ จรุงสำราญ (17724, ม.6/4)		-มหาวิทยาลัยมหิดล(กสพท.)
นายสุวัฒน์ พลสง่า (17491, ม.6/1)		-มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กสพท.)
		-มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง(รับตรง)
		-มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น(รับตรง)
นายธนวุฒิ ตีรนาวิทย์ (17605, ม.6/4)	ทั่วไป	สอบเข้าคณะเภสัชศาสตร์ ประจำปี2557มหาวิทยาลัย ศิลปากร (รับตรง)
นายนวฤกษ์ แก้วภักดี(24207, ม.6/B)	ประเทศ	ชนะเลิศ การแข่งขัน Word Up ประเภทเดี่ยว และประเภท
นายพุดธิ ศรีกุศลานุกูล(17660, ม.6 A)		ทีม จากรายการ Blackmores Omega Memo English Quiz
นายชนัญญา พุ่มประดับ(21360, ม.6 A)		Show 2013 วันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2556
ค.ช.อดิศร วชิรานันท์(21164, ป.6/1)	ประเทศ	รางวัลชมเชย จากการแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 8 รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Spelling Bees พิพิธ ทัศน์า 5 ทศวรรษ ศรีวิกรม์ และชนะเลิศ I.Q. Word Up ระดับประถมศึกษาตอนปลาย รายการ ไชเบอร์ดิคโครสเวิร์ด เกมเยาวชนนานาชาติ ครั้งที่ 25 ปี 2556
ค.ช.บุญญพัฒน์ ศรีรอด(23729, ป.3/4)	โรงเรียน	ชนะเลิศ จากการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ในกิจกรรม นิทรรศการวิชาการของโรงเรียนกสินคร อากาศเคมี
ค.ญ.สาธิตี เอี้ยวสกุลรัตน์(23882, ป.3/4)		
ค.ช.จิร จารุบุรณศักดิ์(21222, ป.6/1)		
ค.ช.กวิน คงคอน(19376, ม.3/7)		
ค.ช.เมทิส บุญยฤทธิ์(19254, ม.3/6)		
ค.ช.ยี่สุน ภูมาลี(25142, ม.2/8)	โรงเรียน	ชนะเลิศ จากการแข่งขันซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายการพิพิธทัศน์า 5 ทศวรรษ ศรีวิกรม์ และนิทรรศการ วิชาการของ ร.ร. กสินครอากาศเคมี
นายปิยทัศน์ ชลชาติ(17619, ม.6/4)	ประเทศ	ผ่านเข้าค่ายชีววิทยาโอลิมปิก สวอน . ถ่ายที่ 1 รุ่นที่ 14 ปี การศึกษา 2556
นายจิรภัทร อัสวชัยพร (18339, ม.5/4)		

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ
นายนวนฤกษ์ แก้วภักดี(24207, ม.6/B)	ทั่วไป	ชนะเลิศ การประกวดเรียงความภาษาอังกฤษ จากสถาบัน AUA ปีการศึกษา2556
ค.ช.ปุระเชษฐ์ โสภณดำรงศิริ(21190, ป.6/4)	โรงเรียน	ชนะเลิศ จากการแข่งขัน Crossword ณ โรงเรียนกสิทธธาดาเคมี วันจันทร์ที่6 สิงหาคม 2556
ค.ช.วศินธร โกศลลัวัฒนา(20768, ม.3/3)		
ค.ช.ศุภากร จาง(21458, ม.3/3)		
ค.ญ.ปภาดา ปุจฉาการ(23866, ป.3/4)	ประเทศ	รางวัลชมเชย จากการแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 10 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีวันที่ 7 กันยายน 2556 ณ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
ค.ช.บุญญพัฒน์ ศรีรอด(23729, ป.3/4)	โรงเรียน	ชนะเลิศ จากการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการระดับ ในกิจกรรมนิทรรศการวิชาการของโรงเรียนกสิณธร อาคารเคมี
ค.ญ.สาธนี เอี้ยวสกุลรัตน์(23882, ป.3/4)		
ค.ช.จिर จารุบุรณศักดิ์(21222, ป.6/1)		
ค.ช.กวิน คงคอน(19376, ม.3/7)		
ค.ช.เมทิส บุญยฤทธิ์(19254, ม.3/6)		
นายณัฐชนนท์ อະนะเทพ (18888, ม.4/1)		
ค.ญ. ธัญชนก ม่วงศิริ (23691, ป.1/8)	มูลนิธิฯ	คะแนนยอดเยี่ยม ในวิชาภาษาไทย เฉลี่ยสองภาคเรียน 80% ขึ้นไป ได้รับทุนการศึกษาจาก มูลนิธิบราเดอร์ฮีแลร์
ค.ช.พงษ์กฤต กวายนนท์(23694, ป.1/1)		
ค.ญ. บงกช กิตติศรีปัญญา(23708, ป.1/7)		
ค.ญ. ปุณณดา วัฒนพันธ์ (23777, ป.1/8)		
ค.ญ. กัญญารัตน์ เจริญกุล(22780, ป.2/5)		
ค.ญ. ณัฐชนันท์ วังวิวัฒน์เดชา (21779, ป.3/4)		
ค.ช.จिर จารุบุรณศักดิ์(21222, ป.4/1)		
ค.ช.วิษณุภาส ศรีประเสริฐสุข(20536, ป.5/3)		
ค.ช. ศรพรหม เพ็งรักษา(19904, ป.6/1)		
ค.ช. ภูริเชษฐ์ รัชกุล (19423, ม.1/3)		
ค.ช. พรชัยวัตร เอกรัชดากร(23517, ม.2/6)		
ค.ญ. สรภัทร โปร่งวิทยากร(22299, ม.3/4)		

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ
นายจักรชัชช อยู่พัฒนาวงศ์(17524, ม.4/4) นายวรทย์ ปัญสุวรรณวงศ์(16949, ม.5/4) นายภัทรคนัย วิมไทรเมต(16040, ม.6/4)	มูลนิธิฯ	คะแนนยอดเยี่ยม ในวิชาภาษาไทย เฉลี่ยสองภาคเรียน 80% ขึ้นไป ได้รับทุนการศึกษาจาก มูลนิธิบราเดอร์ฮีแลร์
ค.ช.ยี่สุน ภูมาลี(25142, ม.2/8)	โรงเรียน	ชนะเลิศ จากการแข่งขันซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาปีที่-3 ประเภททีม ในกิจกรรมนิทรรศการวิชาการของโรงเรียน กสิณธร อาคารเดิม
ค.ช.ปุระเชษฐ์ โสภณดำรงศิริ(21190, ป.6/4) ค.ช.วสินธร โกศลพัฒน์(20768, ม.3/3) นายศุภากร จาง(21458, ม.3/3)	โรงเรียน	ชนะเลิศ จากการแข่งขัน Crossword ณ โรงเรียนกสิณธรรคา อาคารเดิม วันจันทร์ที่6 สิงหาคม 2556
นายศุภากร จาง(21485, ม.3/3) นายคทาเพชร เพชรศรี (23123, ม.3/3) ค.ช.พชรคนัย สงเจริญ(24226, ม.3/3)	โรงเรียน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ในงานวันวิชาการ โรงเรียน อัสสัมชัญพาณิชยการ
ค.ช.วงศธร เอิบอุทัย(26200, ป.6/4) ค.ช.เอกวุฒิ อิงคนันท์(21052, ป.6/4) ค.ช.ปุระเชษฐ์ โสภณดำรงศิริ(21190, ป.6/4) ค.ช.ภาณุพงศ์ ศิริสุขวัฒนา(21157, ป.6/4) ค.ช.ปรารธนา ปานเจริญ(24453, ป.6/4) ค.ญ.วรัญญา พนาภาส(24079, ป.6/4)	โรงเรียน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันการแสดงละคร ประกอบการเล่านิทานพื้นบ้าน ทักษะทางวิชาการเนื่องใน โอกาสครบรอบ๕๐ ปี โรงเรียนศรีวิกรม์
ค.ช.ศุภวุฒิ ชูทวด(24337, ม.3/3) ค.ช.เพิ่มพูน กิตตสุข(22604, ม.3/6) ค.ช.กิตติพิศ ระฆังทอง(28849, ม.3/8)	โรงเรียน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Friendship จากการแข่งขัน Standard Rating & Friendship Game ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ
นายกฤษดา สุนทรวุฒิไกร(18207, ป.5/1)	ประเทศ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน Crossword ในรายการ ไซเบอร์คิกคอร์สเวิร์ด เกมเยาวชนนานาชาติ ครั้งที่25 ประจำปี 2556

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันทางวิชาการ
ค.ญ.กวิสรา ทราชแก้ว (25409, ป.6B)	ทั่วไป	ชนะเลิศ การประกวดเรียงความระดับประถม และระดับมัธยมต้น ในหัวข้อ"วัฒนธรรมอาเซียน โดดเด่นไม่แพ้ใคร"
ค.ญ. จิตรพร นิสากรสิทธิ์(22461, ม.2B)		
ค.ญ. ปภาดา ปุจฉาการ (23866, ป.3/4)	เขต	อันดับ 1 ของเขตบางแค ในการทดสอบความสามารถทางวิชาการ ( PRE –ประถมศึกษา) ประเภทคะแนนรวม (5 วิชาแรก) ของแต่ละระดับชั้น (ป.3, ป.4, ป.5,ป.6) จัดโดยชมรมบัณฑิตแนะแนว
ค.ช. ณัฐกร ชัยเดชาภินันท์ (23810, ป.3/3 )		
ค.ช. ปุณณวิช ชูจิตต์ (22654, ป.4B)		
ค.ช. ณัฐนันท์ เรืองรัตนเมธี (21947, ป.5/3)		
ค.ช. ชิตานนท์ ชำนาญวิทยานนท์ (21075, ป.6/3)		
ค.ช. ปุณณวิช ชูจิตต์ (22654, ป.4B)	เขต	อันดับ 2 ของเขตบางแค ในการทดสอบความสามารถทางวิชาการ ( PRE –ประถมศึกษา) ประเภทคะแนนรวม (5 วิชาแรก) ของแต่ละระดับชั้น (ป.4, ป.5,ป.6) จัดโดยชมรมบัณฑิตแนะแนว
ค.ช. พัชรนันท์ พัฒนาการวิจิตร(22710,ป.4/1)		
ค.ช. วริศ ลักษณ์ฐิติ (21862, ป.5/1 )		
ค.ช. คณาไกร มหกิจพลัช (21073, ป.6A )		
ค.ช. ธนภัทร สติรวิกรานต์ (23749, ป.3/1 )	เขต	อันดับ 3 ของเขตบางแค ในการทดสอบความสามารถทางวิชาการ ( PRE –ประถมศึกษา) ประเภทคะแนนรวม (5 วิชาแรก) ของแต่ละระดับชั้น (ป.3, ป.4, ป.5,ป.6) จัดโดยชมรมบัณฑิตแนะแนว
ค.ช. ปรีมพล ตั้งตระการกุล (22863, ป.4/3 )		
ค.ญ. ณัฐชานันท์ วังวิวัฒน์เดชา (21779, ป.5/3)		
ค.ช. ชวินโรจน์ วิจิตเทอดธรรม(21168, ป.6/7)		

## แสดงผลงานนักเรียนด้านศิลปะ ในปีการศึกษา 2556

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขันด้านศิลปะ
ค.ช.ภูมิพัฒน์ วรรณะศิริกุล(19399, ม.3/1)	ประเทศ	ชนะเลิศ จากการแข่งขันวาดภาพสถาปัตยกรรม เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
	ประเทศ	ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 19-22 ตุลาคม 2556
ค.ญ.ศิวินทร์ ตระกูลเวียง(24135, ม.3/5)	โรงเรียน	ชนะเลิศ จากการวาดภาพระบายสีชอล์ก น้ำมัน หัวข้อ "น้ำจัดการได้เกษตรไทยยั่งยืน" วันที่ 29 สิงหาคม 2556 ณ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นายวิฑูรย์ เนียมมณ(20996, ม.4/5)	ประเทศ	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2556 รับพระราชทานเกียรติบัตรรางวัลเด็ก และเยาวชนดีเด่น จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามกุฎราชกุมาร ณ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร
นางสาวสิรินธรณ์ ชัดหวิแก้ว(25213, ม.5/1)	ประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โอลิมปิก และเกียรติบัตร จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพหุวัฒนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากการประกวดวาดภาพระบายสี โครงการภูมิรักษ์ พิทักษ์แม่น้ำ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 81 พรรษา
	ประเทศ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จากการแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 63 ระดับพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2556
นายันทพงษ์ ทรัพย์ส่งแสง(18351, ม.5/8)	โรงเรียน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันประติมากรรมลอยตัว ประเภททีม 3 คน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 63 ระดับพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2556
นางสาวรินทร กักดีบุญญานุกูล(25379, ม.5/8)		
นางสาวมีนา สารทรานุกูล(22382, ม.5/8)		
นางสาวอมลรดา อิศราธิรุช(23450, ม.4/4)	โรงเรียน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันวาดภาพการ์ตูนช่อง ในงานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปีการศึกษา 2556
นางสาวอัญมณี หล่อประสงค์สุข(23466, ม.4/8)	โรงเรียน	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวาดภาพการ์ตูนช่อง ในงานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปีการศึกษา 2556

## แสดงผลงานนักเรียนด้านดนตรี ปีการศึกษา 2556

ชื่อ-สกุล	ประเภท	ผลงานระดับ	ผลการแข่งขัน
ค.ช.กิตติธัช ไกรวุฒินรงค์(24480, ม.3/6)	สตैंค	โลก	เหรียญทอง และ เหรียญเงิน การแข่งขันสแต็คซิงแฮมโลก และสแต็คซิงแฮมป้อเซีย รุ่นอายุไม่เกิน13-14 ปี ชาย
นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จำนวน 9 คน เป็น นักกีฬาสแต็ค เยาวชนทีมชาติไทยไปร่วมครั้งแข่งกีฬา สแต็คซิงแฮมป้อโลก ที่ประเทศเกาหลี โดยมีประเทศเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 18 ประเทศ ในวันที่ 26-27 เมษายน 2557 ประกอบด้วย	สตैंค	โลก	ได้รับรางวัล 8 เหรียญทอง 9 เหรียญเงิน 11 เหรียญทองแดง รวม 28 เหรียญ และครองถ้วยอันดับที่ 1 และที่ 3 ของโลกประเภทคู่ และครองถ้วยอันดับที่ 1 ของโลก ประเภททีม Head To Head Cycle
ค.ช.กิตติธัช ไกรวุฒินรงค์(22480, ม.3/6)			-2 เหรียญทอง
ค.ช.ปิ่นณวิษญ์ เถลิ้มเลิศปัญญา(25034, ป.2/2)			-3 เหรียญทอง, 2 เงิน, 1 ทองแดง
ค.ญ.รินรดา บุญลือลักษณ์(22165, ป.5/5)			-1 เหรียญทอง, 2 ทองแดง
ค.ญ.ธนิศา ม่วงมี(24654, ป.5/3)			-1 เหรียญทอง, 2 เงิน, 1 ทองแดง
ค.ช.ภูกิจ ชนกรภัทรพงศ์(24053, ป.3/5)			-2 เหรียญเงิน, 2 ทองแดง
ค.ช.ภูริวัฒน์ฟลอเรส (23936, ป.3/2)			-2 ทองแดง
ค.ญ.วรัทยา เชื้อวชาญโชคชัย (23804, ป.3/2)			-1 ทองแดง
ค.ญ.ภัทริยา พัฒนาพรชัย (25824, ป.1/1)			-1 ทองแดง
ค.ญ.วรัทยา ตั้งมงคลไพบุลย์(25592, ป.1/5)			
นายกฤษ ดันตือนันท์กุล(19521, ม.5/8)	แบดมินตัน	ทั่วไป	ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตันรายการ“SCG Junior Badminton Championships 2013 ครั้งที่ 33 รอบชิงชนะเลิศ เยาวชนไทย”
		ทั่วไป	ชนะเลิศ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ“CU OPEN 2013 Inspired by Thai PBS”
		ประเทศ	ชนะเลิศ ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ“กีฬานักเรียนกรมพลศึกษา ประจำปี 2556”
ค.ญ.ภัทรสุดา ไชยวรรณ(23227, ม.1/7)	แบดมินตัน	ทั่วไป	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยวและหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ“CU OPEN 2013 Inspired by Thai PBS”
		ทั่วไป	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม และ รางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬารายการ “กีฬานักเรียนชิงถ้วยบัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2556”



## แสดงผลงานนักเรียนด้านกีฬา ปีการศึกษา 2556

ชื่อ-สกุล	ประเภท	ผลงานระดับ	ผลการแข่งขัน
ค.ช.กิตติชัย ไกรวุฒิวังค์(24480, ม.3/6)	สแต็ค	โลก	เหรียญทอง และ เหรียญเงิน การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์โลก และสแต็คชิงแชมป์เอเชีย รุ่นอายุไม่เกิน13-14 ปี ชาย
นักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จำนวน 9 คน เป็นนักกีฬาสแต็คเยาวชนทีมชาติไทยไปร่วมครั้งแข่งกีฬาสแต็คชิงแชมป์โลก ที่ประเทศเกาหลี โดยมีประเทศเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 18 ประเทศ ในวันที่ 26 - 27 เมษายน 2557 ประกอบด้วย	สแต็ค	โลก	ได้รับรางวัล 8 เหรียญทอง 9 เหรียญเงิน 11 เหรียญทองแดง รวม 28 เหรียญ และครองถ้วยอันดับที่ 1 และที่ 3 ของโลกประเภทคู่ และครองถ้วยอันดับที่ 1 ของโลกประเภททีม Head To Head Cycle
ค.ช.กิตติชัย ไกรวุฒิวังค์(22480, ม.3/6)			-2 เหรียญทอง
ค.ช.ปัทมวิษณุ เฉลิมเลิศปัญญา(25034, ป.2/2)			-3 เหรียญทอง, 2 เงิน, 1 ทองแดง
ค.ญ.รินรดา บุญลือลักษณ์(22165, ป.5/5)			-1 เหรียญทอง, 2 ทองแดง
ค.ญ.ธนิดา ม่วงมี(24654, ป.5/3)			-1 เหรียญทอง, 2 เงิน, 1 ทองแดง
ค.ช.ภูกิจ ชนกรภัทรพงษ์(24053, ป.3/5)			-2 เหรียญเงิน, 2 ทองแดง
ค.ช.ภูริวัฒน์ฟลอเรส (23936, ป.3/2)			-2 ทองแดง
ค.ญ.วรัทยา เชี่ยวชาญโชคชัย (23804, ป.3/2)			-1 ทองแดง
ค.ญ.ภัทริยา พัฒนาพรชัย (25824, ป.1/1)			-1 ทองแดง
ค.ญ.วรัทยา ตั้งมงคลไพญูลย์(25592, ป.1/5)			
นายกฤษ ดันตือนันท์กุล(19521, ม.5/8)	แบดมินตัน	ทั่วไป	ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตันรายการ“SCG Junior Badminton Championships 2013 ครั้งที่ 33 รอบชิงชนะเลิศเยาวชนไทย”
		ทั่วไป	ชนะเลิศ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ“CU OPEN 2013 Inspired by Thai PBS”
		ประเทศ	ชนะเลิศ ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ“กีฬานักเรียนกรมพลศึกษา ประจำปี 2556”
ค.ญ.ภัทรสุดา ไชยวรรณ(23227, ม.1/7)	แบดมินตัน	ทั่วไป	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยวและหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ“CU OPEN 2013 Inspired by Thai PBS”
		ทั่วไป	ชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม และรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬารายการ “กีฬานักเรียนชิงถ้วยบัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2556”

ชื่อ-สกุล	ประเภท	ผลงานระดับ	ผลการแข่งขัน
นายสิริวิชญ์ สุทธิพิตร(21437, ม.6/6)	แบดมินตัน	ประเทศ	ชนะเลิศ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รายการ “กีฬามหานครเกมส์ ประจำปี2556”
		ทั่วไป	ชนะเลิศ ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ “กีฬานักเรียนกรมพลศึกษา ประจำปี 2556”
นางสาวมัทนา เหมรัชดานันต์(26161, ม.3/4) นางสาวอุทัยชนก ไล่สวน(23333, ม.4/6) ค.ญ.กฤตพร เจียรธเนศ(21737, ป.5C)	แบดมินตัน	ทั่วไป	ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน รายการ “CU OPEN 2013 Inspired by Thai PBS” ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ค.ช.พชรพล นิพรัมย์(21339, ม.3/5)	แบดมินตัน	ทั่วไป	ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ “CU OPEN 2013 Inspired by Thai PBS” ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
		ทั่วไป	รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม และ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬารายการ “กีฬานักเรียนซึ่งด้วยบัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2556”
นาย กิตติพงษ์ ดำรงจิตติ (24582, ม.6/7)	แบดมินตัน	ประเทศ	ชนะเลิศ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รายการ “กีฬามหานครเกมส์ ประจำปี2556” ชนะเลิศ ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ “กีฬานักเรียนกรมพลศึกษา ประจำปี2556”
ค.ช.พีรณย์ เดิมธนะศักดิ์(25364, ป.5/8)	แบดมินตัน	ทั่วไป	ชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยวและชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ “CU OPEN 2013 Inspired by Thai PBS” ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
		ทั่วไป	รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬารายการ “กีฬานักเรียนซึ่งด้วยบัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2556”
น.ส.ชนนิกานต์ ศิริธนโชติ (22208, ม.5/1)	แบดมินตัน	ทั่วไป	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน รายการ “กีฬานักเรียนซึ่งด้วยบัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2556”
ค.ญ.มัชฌิมา ผลศรีนาค(24026, ป.3/8) นายสรวิศ พิจิตรพลาภาส(25378, ม.5/6) น.ส.กาญจนาวดี บุญสมบุญ(25064, ม.5/5)	แบดมินตัน	ทั่วไป	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเดี่ยว รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน รายการ “กีฬานักเรียนซึ่งด้วยบัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2556”

ชื่อ-สกุล	ประเภท	ผลงานระดับ	ผลการแข่งขัน
นายทักษ์ดนัย บุญรอด(21451, ม.6/7) นายณภัทร ชุณหจันดา(25361, ม.5/6)	แบดมินตัน	ทั่วไป	ชนะเลิศ ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ “กีฬานักเรียนกรมพลศึกษา ประจำปี 2556”
ค.ญ.วรสุดา อรรถวรเดช(23160, ม.2B)	หมากลูก	โลก	ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักกีฬา หมากลูกสากลทีมชาติไทย ไปแข่งขันหมากลูกสากลในรายการ 4 <sup>th</sup> Asian Indoor & Martial Arts Games Incheon 2013 ณ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี
ค.ช.กฤตยานนท์ กำเภา (20493, ม.1/6)	ว่ายน้ำ	ทั่วไป	ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันว่ายน้ำ เทิดพระเกียรติ โรงเรียนเตรียมทหาร แชมป์เยี่ยมชีพ ครั้งที่ 12 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
ค.ช.สรวิษณุ พงษ์บุบผา(20015, ม.2/2)	ว่ายน้ำ	ทั่วไป	ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง และได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศประเภทคะแนนรวมบุคคล อันดับที่ 2 จากการแข่งขันว่ายน้ำ เทิดพระเกียรติ โรงเรียนเตรียมทหาร แชมป์เยี่ยมชีพ ครั้งที่ 12 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
ค.ช.ชนกชน อึ้งธนนันต์ (19988, ม.2/7)	ว่ายน้ำ	ทั่วไป	ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันว่ายน้ำ เทิดพระเกียรติ โรงเรียนเตรียมทหาร แชมป์เยี่ยมชีพ ครั้งที่ 12 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
ค.ช.ปญุชร์สิทธิ์ พรรณประสาธน์(23092, ป.4/7)	ว่ายน้ำ	ทั่วไป	ได้รับรางวัลถ้วยคะแนนรวมรางวัลเหรียญเงิน ประเภทบุคคล 9 ปี ชาย จากการแข่งขันว่ายน้ำบอสโกพิทักษ์ แชมป์เยี่ยมชีพ ครั้งที่ 9
ค.ช.ธัญพิสิษฐ์ สิ้นไพศาลทรัพย์(22748, ป.4/4)	ว่ายน้ำ	ประเทศ	ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง และ 2 เหรียญเงิน ประเภทผลัดฟรีสไตล์ 4x50 และผลัดผสม 4x50 รุ่นอายุ 12 ปีชาย จากการแข่งขันว่ายน้ำกีฬา นักเรียนทหารอากาศ ประจำปี 2556
ค.ช.กณิศ รั่มพณิชย์สกุล (22048, ป.5A)	ว่ายน้ำ	ทั่วไป	รางวัล 4 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง ได้รับถ้วยรางวัลคะแนนรวมยอดเยี่ยมอันดับ 1 และ 2 เหรียญเงินประเภทท่าผลัดฟรีสไตล์ 4x50 ผลัดผสม 4x50 รุ่นอายุ 10 ปีชายจากการแข่งขันว่ายน้ำกีฬานักเรียนทหารอากาศ ประจำปี 2556

ชื่อ-สกุล	ประเภท	ผลงานระดับ	ผลการแข่งขัน
ค.ช.กณิศ ชัมพานิชย์สกุล (22048, ป.5A)	ว่ายน้ำ	ทั่วไป	รางวัล 1 เหรียญทอง 3 เหรียญทอง และได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศประเภทคะแนนรวมบุคคล อันดับที่ 2 จากการแข่งขันว่ายน้ำเทิดพระเกียรติ โรงเรียนเตรียมทหาร แคมป์เขียวชุม ครั้งที่ 12 ซึ่งถ้วยพระราชทาน
		ทั่วไป	ชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมถ้วยผสม 200 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ “เดี่ยวผสม ทูริชันส์- ชัน โว สวิมมิ่ง ไทยแลนด์ 2013”
		ทั่วไป	รางวัล 6 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง และ ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศประเภทบุคคล อันดับที่ 1 จากการแข่งขันว่ายน้ำ ACT Swimming Championship 2013
		ประเทศ	ชนะเลิศรายการว่ายน้ำชิงแชมป์ประเทศไทย ชนะเลิศคะแนนรวมยอดเยี่ยมประเภทบุคคล 11 ปีชาย 3 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง
ค.ญ.ชญาภา ป้านสุวรรณ ( 24978, ป.2/1)	ว่ายน้ำ	ทั่วไป	ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง และ ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศประเภทบุคคล อันดับที่ 3 จากการแข่งขันว่ายน้ำ ACT Swimming Championship 2013
ค.ญ.จิรัชญา สีโท (22997, ป.4/6)	ว่ายน้ำ	ทั่วไป	ได้รับรางวัล 2 เหรียญทองจากการแข่งขันว่ายน้ำเทิดพระเกียรติ โรงเรียนเตรียมทหาร แคมป์เขียวชุม ครั้งที่ 12 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
ค.ญ.รินรดา บุญลือลักษณ์ (22165, ป.5/5)	สแต็ค	โรงเรียน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันกีฬาสแต็ควันวิชาการสัมพันธ์ ซึ่งถ้วย นายสนธิยา คุณปลื้ม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 3 กันยายน 56
ค.ช.วรินทร์ จิตตจกรเกียรติ (21181, ป.6/2)			
ค.ช.สุรัชช แสงไกรรุ่งโรจน์ (21291, ป.6/7)			
ค.ช.พิสิษฐ์ ใจเสรี (21885, ป.5/5)			

ชื่อ-สกุล	ประเภท	ผลงานระดับ	ผลการแข่งขัน
ค.ญ.ชนิดา ม่วงมี(24654, ป.2/3 ) ค.ญ.วรัทยา เชี่ยวชาญโชคชัย(23804, ป.3/2) ค.ช.ภูริวัฒน์ ฟลอเรส(23936, ป.3/2) ค.ญ.เพ็ญกวิณ อัสววงษ์สันติ(23753, ป.3/2) ค.ช.ภาสกร ชาติสุวรรณ(22189, ป.3/2) ค.ช.ภูกิจ ชนกรภัทรพงศ์(24053, ป.3/5) ค.ญ.ชันษา ศิริวงษ์(22894, ป.4/2) ค.ช.เศรษฐรุจ สิ้นชนวานุวัฒน์(22918, ป.4/7) ค.ช.ธนโชติ อ่อนละมุล(22725, ป.4/2) ค.ช.ณภัทร ภักัดนะ (22802, ป.4/2) ค.ช.วรินทร์ จิตตจรเกียรติ(21181, ป.6/2) ค.ช.สุรัช แซงไกรรุ่งโรจน์(21291, ป.6/7) ค.ญ.รินรดา บุญถ้อยถักขันธ์(22165, ป.5/5) ค.ช.กิตติชัย ไกรวุฒิวงศ์(24480, ม.3/6)	สแต่็ค	สากล	รางวัล 1 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬา สแต่็คชิงแชมป์เอเชีย ระหว่างวันที่ 12-13 ตุลาคม 2556
ค.ช.ปัทมวิษณุ เถลิ้มเลิศปัญญา(25034, ป.2/2) ค.ญ.ชนิดา ม่วงมี(24654, ป.2/3 ) ค.ช.กิตติชัย วงศ์ก่อเนื่อ(23825, ป.2/3) ค.ญ.วรัทยา เชี่ยวชาญโชคชัย(2380, ป.3/2) ค.ช.เศรษฐรุจ สิ้นชนวานุวัฒน์(22918, ป.4/7) ค.ช.ธนโชติ อ่อนละมุล(22725, ป.4/2) ค.ช.กิตติชัย ไกรวุฒิวงศ์(24480, ม.3/6) ค.ช.ปัทมวิษณุ เถลิ้มเลิศปัญญา(25034, ป.2/3) ค.ช.ชันวิน นกอยู่(24874, ป.2/5) ค.ช.ภูริวัฒน์ ฟลอเรส(23936, ป.3/2) ค.ช.ภูกิจ ชนกรภัทรพงศ์(24053, ป.3/5) ค.ญ.เพ็ญกวิณ อัสววงษ์สันติ(23753, ป.3/2)	สแต่็ค	ประเทศ	ชนะเลิศ 3 เหรียญทอง การแข่งขันกีฬา สแต่็คชิงแชมป์ ประเทศไทย เมื่อวันที่ 29-30 มิถุนายน 2556

ชื่อ-สกุล	ประเภท	ผลงานระดับ	ผลการแข่งขัน
ค.ช.ธิตีพัทธ์ อภิลิทธิอมรกุล(22727, ป.4/2)	เทควันโด	ทั่วไป	ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันเทควันโด ประเภทพุมเซ่ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่10 และได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันเทควันโดประเภทพุมเซ่ "KASETSART UNIVERSITY CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 5"
ค.ญ.ปฎิภา บ้านเกาะ (25330, ป.4/2)	เทควันโด	ทั่วไป	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันเทควันโด ประเภทพุมเซ่ "KASETSART UNIVERSITY CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 5"
ค.ช.ณัฐพัทธ์ วิศรุติวงษ์ (25362, ป.3/1)	เทควันโด	ระดับเขต	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันเทควันโด ประเภทพุมเซ่ "KASETSART UNIVERSITY CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 5"
ค.ช.ปิยวัฒน์ โล่ห์ซึ่งชัยฤทธิ์ (21918, ป.5/7)			
ค.ญ.หทัยทิพย์ แสงศักดิ์ศรี(24540, ม.1/5)			
ค.ญ.จิตภา เกียรติสุธี(21378, ม.1/8)	เทควันโด	จังหวัด	เหรียญทอง จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด แมทชิงแชมป์ภาคกลาง TIGER THAI SONG KI YOUNG CUP ครั้งที่ 9 ณ ศูนย์กีฬาเทศบาลนครนครปฐม(เทศบาล 5)
ค.ช.ธิตีพัทธ์ อภิลิทธิอมรกุล(22727, ป.4/2)	เทควันโด	ทั่วไป	เหรียญทอง ประเภทพุมเซ่(ท่ารำ) การแข่งขันเทควันโด ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่10 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ(ABAC)
ค.ช.ยุทธพิชัย เลิศล้ำ(24492, ม.3/8)	ฟุตบอล	จังหวัด	ได้รับรางวัลนักเตะยอดเยี่ยม จากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนกรมพลศึกษา รุ่นอายุไม่เกิน14 ปี ประเภท ก ประจำปี 2556
ค.ช.วสุพล มะลิขาว(26732, ป.6/6)	เทนนิส	ประเทศ	แชมป์ TOYOTA MASTER CUP รุ่นอายุ 12 ปีเป็นรายการที่รวบรวมนักเทนนิสที่มีอันดับที่ดีที่สุด อันดับแรกในแต่ละรุ่น จากทั่วประเทศ เข้าร่วมชิงชัย
		ประเทศ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิสเยาวชน รายการ ช้าง - ลอนเทนนิสฝีมือพัฒนา ภาคกลาง ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
ค.ช.เดชสิทธิ์ แก้วปาน (26731, ม2/8)	เทนนิส	ประเทศ	แชมป์ TOYOTA MASTER CUP รุ่นอายุ 14 ปีเป็นรายการที่รวบรวมนักเทนนิสที่มีอันดับที่ดีที่สุด อันดับแรกในแต่ละรุ่น จากทั่วประเทศ เข้าร่วมชิงชัย

ชื่อ-สกุล	ประเภท	ผลงานระดับ	ผลการแข่งขัน
ค.ช.สิวัฒน์ ภู้อยตะกูล(26734, ป.3/8)	เทนนิส	ประเทศ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จากการแข่งขันเทนนิสเยาวชนนานาชาติ 2014 ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี
ค.ช.นภัส ปัญญาวิภาสวงศ์(26733, ป.6/6)	เทนนิส	ประเทศ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทนนิสเยาวชน รายการ ช้าง - ลอนเทนนิสฝีมือพัฒนา ภาคเหนือประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
ค.ญ.กมลวรรณ กุศลสวัสดิ์(26301, ป.6/7)	เทนนิส	จังหวัด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน 12 ปี ในการแข่งขันเทนนิส สมุทรสาคร ช้างลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ประจำปี 2556 ภาคกลาง ครั้งที่ 4
		ประเทศ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปีจากการแข่งขันเทนนิสรายการ TOYOTA MASTER CUP เป็นรายการที่รวบรวมนักเทนนิสที่มีอันดับที่ดีที่สุด อันดับแรกในแต่ละรุ่น จากทั่วประเทศ
นายกิตติรัตน์ เกิดลาภี	เทนนิส	สากล	ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันเทนนิส (ITF Zinternation Tennis Federation) ที่ประเทศเวียดนาม
ค.ช.เดชสิทธิ์ แก้วปาน (26731, ม.2/8)			
น.ส.ปริญชนก สุขกันหา ( ,ม.2/8)			

## ผลงานนักเรียนด้านกิจกรรมและนันทนาการ ในปีการศึกษา 2556

ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขัน
ค.ช.วรินทร์ จิตตขจรเกียรติ(21181, ป.6/2)	กิจกรรม	โรงเรียน	ได้รับเลือกเป็นประธานสถานักเรียน ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา2556
นายวริทธิ์ รุ่งพิริยะกุลชัย(18116, ม.5/4)	กิจกรรม	โรงเรียน	ได้รับเลือกเป็นประธานสถานักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา2556
น.ส.พรชดา เกรือคช(23256, ม.4B)	กิจกรรม	ประเทศ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดมิสทีนไทยแลนด์ 2013 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม2556
น.ส.อรภิษา เชี่ยวไพศาลกิจ(22191, ม.5A)	นันทนาการ	ประเทศ	ได้รับรางวัล พิธีกรยอดเยี่ยม จากการประกวดสารคดี ในรายการกบจูเนียร์ ปี
ค.ช.มารวย วิรุพท์เพชร (24194, ม.3/1)	นันทนาการ	ประเทศ	ได้รับรางวัลชมรมไทยยั่งยืน จากการประกวดในรายการกบจูเนียร์ ปี5 สารคดีเรื่อง “สปลาเกลือ” และรางวัลพิธีกรยอดเยี่ยม จากการทำสารคดีเรื่อง “ธนาคารไข่มุก”
ค.ช.ชนกร ดันตินีรนาท(19497, ม.3/1)			
นายสังจรวี ลีลาไพบูลย์สกุล(18931, ม.4/7)			
นายสุพล สิ้นชนะชัย(23463, ม.4/1)			
นายจิรพัฒน์ เหลืองสุริย์ (18944, ม.4/1)			
นายรังสรร ศรีวรรุฒิชัย(23446, ม.4/5)			
นายอนุติพงศ์ พฤกษ์ศิริ(21688, ม.5/2)			
นายวรวิช วนธรรมสุจจริต(17714, ม.6/2)			
นายอภิรักษ์ จิรวัดนาพันธ์ (21475, ม.6/1)			
น.ส.อรภิษา เชี่ยวไพศาลกิจ(22191, ม.5B)			
ค.ญ.พิชญา วัชโรดมประเสริฐ(24097,ม.3/B)			
ค.ช.ศุภกิตติ์ อาจสมรรถ(19509, ม.3/1)			
ค.ช.ปฎิพล ปุสสงฆ์(19335, ม.3/1)			
ค.ช.อริยรัช ศรีอัมพร(24257, ม.3/6)			
ค.ช.กิตติชัย ไกรวุฒิวงศ์(24480, ม.3/6)			
นายพิรกร นุตล (18113, ม.5/1)			
นายชยุต ไกรลาศรัตนศิริ(17682, ม.6/1)			
นายทนุธรรม สมบูรณ์โชคพิศาส(21494, ม.6/1)			
นายเอกศักดิ์ พันธุ์เรืองสกา(17739, ม.6/A)			
นายเดชณัฐ เต็มพินิจธรรม (21431, ม.6/7)			



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	ผลการแข่งขัน
นายจิรพัฒน์ เหลืองสุริย์ (18944, ม.4/1)	นันทนาการ	ทั่วไป	ได้รับรางวัล นำเสนอยอดเยี่ยม จากการส่งผลงานสารคดีเชิงข่าว เข้าประกวดในรายการ Panasonic KWN Thailand 2013
นายสัจจรวี ติลาไพบูลย์สกุล(18931, ม.4/7)			
นายพีรกร นุศล (18113, ม.5/1)			
นายนุติพงศ์ พฤกษ์ศิริ(21688, ม.5/2)			
นายชยุต ไกรลาศรัตนศิริ(17682, ม.6/1)			
นายธราทร นามสง่า (20837, ม.4/1)	นันทนาการ	ประเทศ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทบุคคลชาย และรางวัลชนะเลิศอันดับ1 ประเภททีม รายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่30 (ศรีสะเกษเกมส์)

ตารางแสดงผลงานนักเรียนด้านกิจกรรมและนันทนาการ ปีการศึกษา 2556

ผลงานของสถาบัน บุคลากร ของนักเรียนที่ได้รับรางวัล

และรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2556

ระดับผลงาน	สากล	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	โรงเรียน	มูลนิธิฯ	รวมทั้งสิ้น
ผลงานสถาบัน	13	20		8	2	9	52
ผลงานของบุคลากร	2	3		2		1	8
ผลงานผู้เรียน		12		3			15
รางวัลจากการแข่งขัน:-							
*ชนะเลิศ	13	45	2	60	24		144
*รองชนะเลิศอันดับ 1	20	38	2	40	14		114
*รองชนะเลิศอันดับ 2	9	37	3	61	8		118
*ชมเชย		2					2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>57</b>	<b>157</b>	<b>7</b>	<b>174</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>453</b>

- ผลงานด้านอื่น ๆ ของนักเรียน

รางวัลบุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม (TRC.VB Harm Prevntion) ระดับนักเรียนแกนนำ ประจำปีการศึกษา 2556 จากสำนักงานอาสาสากล สภากาชาดไทย

1. นายวิทธิ รุ่งพิริยะกุลชัย (18116, ม.5/4)
2. นางสาวรินทิพย์ เก่งสวัสดิ์ (22376, ม.5/1)
3. นายกรมิษฐ์ เจนจิรวัดน์ (18172, ม.5/1)
4. นางสาวมีนา สาทรานวัฒน์ (22382, ม.5/8)
5. นางสาวเกวลี จันทเลิศนภากร (22432, ม.5/5)
6. นางสาวพรพนิช พงระสมบุรณ์(25183, ม.5/2)
7. นางสาวสุชานรี คงพุด (22473, ม.5/1)
8. นางสาวอนิสา ภูโปลิ่ง (22482, ม.5/3)
9. นางสาววิสสุตา เขวงภักดีเวทย์ (22306, ม.5/4)
10. นางสาวพัชรินทร์ จินดาวรวัต (22309, ม.5/4)
11. นางสาวพันจิตรา เปล่งฉวี (22643, ม.5/4)
12. นางสาวกัญจน์พิมพ์ เครือมาศ (22435, ม.5/5)
13. นางสาวอภิสร่า บวรสุทิมมนตรี (22310, ม.5/1)
14. นายภัทรภัทร์ พละวัฒน์ (21440, ม.6/8)
15. นายณัฐระพงษ์ อมรภักดีเจริญ (17592, ม.6/8)
16. นายธีรายุทธ์ ธนกิจรุ่งธีรสิน (21027, ม.6/8)
17. นายณัฐพล ตริยาภรณ์พันธ์ (17675, ม.6/8)
18. นายอดิชาติ จิตุพร (17833, ม.6/6)
19. นายชัยคุปต์ วงศ์อกนิษฐ์ (18996, ม.4/4)
20. นางสาวนภัสสร เขยเกษ (23478, ม.4/6)

รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม จากสภาสตรีและสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

- ค.ญ.ปวีรศรา เขิงรู้ เลขประจำตัว 24347 นักเรียนระดับชั้น ม.3

ที่มาข้อมูล: ฝ่ายกิจการนักเรียน

## บทที่ 2

## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตามแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555-2559 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมี งาน/โครงการ และกิจกรรม ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2556 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

## สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปี 2556		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	97.00	97.71	✓	
	1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	87.00	94.40	✓	
	1.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	95.00	97.50	✓	
	1.4 ผู้เรียนร้อยละ 98 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	95.00	96.50	✓	
	1.5 ผู้เรียนร้อยละ 98 ผู้เรียนร้อยละ 100 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ	97.00	98.00	✓	
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	2.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	100.00	100.00	✓	
	2.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนต่อผู้มีพระคุณ	92.00	97.65	✓	
	2.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	96.00	98.00	✓	
	2.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	97.00	97.57	✓	
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	97.00	95.00		✓
	3.2 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	92.00	98.20	✓	
	3.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	96.00	96.00	✓	
	3.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน	100.00	100.00	✓	
	3.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	97.00	97.22	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปี 2556		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	3.6 ผู้เรียนร้อยละ 100 เรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มASEN ได้	97.00	97.25	✓	
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	4.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	92.00	97.19	✓	
	4.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	87.00	98.66	✓	
	4.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	97.00	97.83	✓	
	4.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความคิดริเริ่ม และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	97.00	97.27	✓	
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4	86.00	89.26	✓	
	5.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4	65.00	62.66		✓
	5.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	100.00	100.00	✓	
	5.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	100.00	100.00	✓	
	5.5 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดีสูงขึ้นทุกปี	73.92	67.93		✓
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 96 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	92.00	95.36	✓	
	6.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	100.00	100.00	✓	
	6.3 ผู้เรียนร้อยละ 99 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	96.00	97.73	✓	
	6.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	100.00	100.00	✓	
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	7.1 ครูร้อยละ 95 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	93.00	87.43		✓
	7.2 บุคลากรร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	95.00	94.00		✓
	7.3 บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ	100.00	100.00	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปี 2556		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับมากขึ้นไป	80.00	98.50	✓	
	8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับมากขึ้นไป	80.00	97.00	✓	
	8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	80.00	95.35	✓	
	8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	80.00	97.00	✓	
	8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	80.00	84.00	✓	
	8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	80.00	95.00	✓	
9. คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	100.00	100.00	✓	
	9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	100.00	100.00	✓	
	9.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	80.00	90.00	✓	
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ระดับมากขึ้นไป	80.00	81.76	✓	
	10.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ระดับมากขึ้นไป	80.00	81.20	✓	
	10.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนระดับมากขึ้นไป	80.00	80.60	✓	
	10.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ระดับมากขึ้นไป	80.00	96.60	✓	
	10.5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ระดับมากขึ้นไป	80.00	97.00	✓	
	10.6 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ระดับมากขึ้นไป	80.00	92.40	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปี 2556		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	11.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การใ้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	90.00	95.50	✓	
	11.2 สถานศึกษาจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	90.00	98.33	✓	
	11.3 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	90.00	94.00	✓	
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	12.1 สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	85.00	90.00	✓	
	12.2 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	85.00	90.00	✓	
	12.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	85.00	92.00	✓	
	12.4 สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	85.00	87.00	✓	
	12.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	85.00	90.00	✓	
	12.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	85.00	93.00	✓	
13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	13.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	90.00	95.00	✓	
	13.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	90.00	94.00	✓	
14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	14.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	82.00	90.00	✓	
	14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	82.00	85.00	✓	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ			
		ปี 2556		ผลการดำเนินงาน	
		เป้าหมาย	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	15.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	82.00	90.00	✓	
	15.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	82.00	100	✓	

### สรุปผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสิ้น 312 โครงการ 183 งาน ครอบคลุมทั้ง 15 เป้าหมาย 61 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินการ สรุปได้ดังนี้

- บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 12 เป้าหมาย 56 ตัวชี้วัด
- ไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 เป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด

### เป้าหมายและตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ ได้แก่

**เป้าหมายที่ 3** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัดที่ 3.1** ผู้เรียนร้อยละ 97.00 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

**ผลการดำเนินงาน** ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

**เป้าหมายที่ 5** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

**ตัวชี้วัดที่ 5.2** ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4

**ผลการดำเนินงาน** ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 62.66 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4

**ตัวชี้วัดที่ 5.5** ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดีสูงขึ้นทุกปี

**ผลการดำเนินงาน** ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดี ปี 2555 คิดเป็นร้อยละ 73.92  
ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดี ปี 2556 คิดเป็นร้อยละ 67.93

**เป้าหมายที่ 7** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**ตัวชี้วัดที่ 7.1** ครูร้อยละ 93.00 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผลการดำเนินงาน** บุคลากรร้อยละ 87.43 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 7.2 บุคลากรร้อยละ 95.00 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมาย  
เต็มเวลาเต็มความสามารถ

**ผลการดำเนินงาน** บุคลากรร้อยละ 94.00 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

**ตารางที่ 1** ตารางสรุปการประเมินโครงการปีการศึกษา 2556

สังกัด	จำนวน งาน/โครงการ	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ				ผลการประเมินเชิงคุณภาพเกิน 80 %			
		ดำเนินการ		ไม่ดำเนินการ		บรรลุตัวชี้วัด		ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ธุรการ-การเงิน	22 งาน 14 โครงการ	22 งาน 13 โครงการ	97.22	1 โครงการ	2.78	32	91.43	3	8.57
กิจการนักเรียน	18 งาน 83 โครงการ	18 งาน 79 โครงการ	96.04	4 โครงการ	3.96	97	100.00	0	0
วิชาการ	21 งาน 83 โครงการ	20 งาน 71 โครงการ	87.50	1 งาน 12 โครงการ	12.50	88	96.70	3	3.30
สำนักผู้อำนวยการ	30 งาน 36 โครงการ	30 งาน 26 โครงการ	84.85	10 โครงการ	15.15	52	92.86	4	7.14
บริหารทั่วไป	40 งาน 37 โครงการ	39 งาน 34 โครงการ	94.81	1 งาน 3 โครงการ	5.19	62	84.93	11	15.07
อาคารสถานที่	31 งาน 23 โครงการ	31 งาน 19 โครงการ	92.59	4 โครงการ	7.41	50	100.00	0	0
English Program	2 งาน 25 โครงการ	2 งาน 20 โครงการ	81.48	5 โครงการ	18.52	22	100.00	0	0
กิจการพิเศษ	19 งาน 11 โครงการ	19 งาน 9 โครงการ	93.33	2 โครงการ	6.67	28	100.00	0	0
<b>รวม</b>	<b>183 งาน 312 โครงการ</b>	<b>181 งาน 271 โครงการ</b>	<b>91.31</b>	<b>2 งาน 41 โครงการ</b>	<b>8.69</b>	<b>431</b>	<b>95.35</b>	<b>21</b>	<b>4.65</b>

**สรุปภาพรวม** ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการจัดดำเนินงาน/โครงการ  
รวมทั้งสิ้นดังนี้

- ดำเนินการ 181 งาน      271 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.31
- ไม่ได้ดำเนินการ 2 งาน      41 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.69
- บรรลุตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 95.35
- ไม่บรรลุตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 4.65



### บทที่ 3

## ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

โรงเรียนได้ดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นมาตรฐานดังกล่าวที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน โดยเพิ่มมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จาก 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ เป็น 16 มาตรฐาน 68 ตัวบ่งชี้ ได้แก่มาตรฐานที่ 6 BSG และตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.3 แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

### 3.1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
1.1 มีสุนทรีย์ในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	<p>โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี สามารถดูแลรักษาสุขภาพทางกายและสุขภาพทางใจที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย รู้จักเลือกบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ตลอดจนการดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ให้ความรู้ในการดูแล สุขภาพ และการออกกำลังกาย โดยสอดแทรกสาระการรักษาสุขภาพร่างกาย ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีสุนทรีย์รักการดูแล สุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อ สุขภาพ</p> <p>งานพยาบาล จัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปี ให้แก่ผู้เรียนทุกคนโดย คณะแพทย์จากโรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนลและ แจ้งผลการตรวจ ต่อผู้ปกครอง จัดให้มีพยาบาลวิชาชีพประจำห้องพยาบาลของโรงเรียน ตลอดเวลาทำการ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ ผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียน จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัยแก่ ผู้เรียน เช่น โครงการฉีดวัคซีนป้องกันโรคตามเกณฑ์ โครงการอาสาสมัคร สาธารณสุข โครงการให้ความรู้ด้านสุขภาพ เป็นต้น</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน จัดสัปดาห์ให้ความรู้ในเรื่องโทษของสิ่งเสพติดและ จัดเดินรณรงค์การเลิกบุหรี่ยุ่ นอกจากนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมสุขภาพควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านการศึกษา โดยการจัด โครงการและกิจกรรมเพื่อปลุกฝังให้ ผู้เรียนทุกคน รักการออกกำลังกาย ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬา</p>	91.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ																																																																															
	<p>เช่น การแข่งขันกรีฑาสี การแข่งขันกีฬาระดับชั้น การแข่งขันทักษะกีฬา รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ยังจัดกิจกรรมด้านกีฬา ให้ผู้เรียนเลือกอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ เช่น ชมรมแบดมินตัน ชมรมว่ายน้ำ ชมรมฟุตบอล ชมรมบาสเกตบอล ชมรมเทเบิลเทนนิส ชมรมเทนนิส ชมรมกีฬาสแต็ค เป็นต้น สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาเป็นพิเศษ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนด้วยการสรรหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในกีฬาแต่ละประเภท มาเป็นผู้ฝึกสอนทักษะกีฬา เพื่อให้เป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก เช่น กีฬาแบดมินตัน ว่ายน้ำ เทควันโด ฟุตบอล เทเบิลเทนนิส สแต็ค ฯลฯ จนได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันในกีฬาหลากหลายประเภท รวมทั้งได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักกีฬาเยาวชนระดับเขต เยาวชนทีมชาติ เป็นจำนวนมาก</p>																																																																																
<p>1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>โรงเรียนได้จัดให้มีการดำเนินการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นประจำทุกปี โดย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลการดำเนินการดังนี้</p> <p style="text-align: center;"><b>ผลการวัดน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย</b> <b>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>จำนวน 5,481 คน</b></p> <table border="1" data-bbox="595 1182 1305 1899"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชั้น</th> <th colspan="2">จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก</th> <th colspan="2">จำนวนนักเรียนที่มีส่วนสูง</th> </tr> <tr> <th>ตามเกณฑ์</th> <th>ต่ำกว่าเกณฑ์</th> <th>ตามเกณฑ์</th> <th>ต่ำกว่าเกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ป.1</td><td>449</td><td>14</td><td>463</td><td>0</td></tr> <tr><td>ป.2</td><td>442</td><td>9</td><td>451</td><td>0</td></tr> <tr><td>ป.3</td><td>449</td><td>20</td><td>468</td><td>1</td></tr> <tr><td>ป.4</td><td>445</td><td>12</td><td>457</td><td>0</td></tr> <tr><td>ป.5</td><td>497</td><td>5</td><td>502</td><td>0</td></tr> <tr><td>ป.6</td><td>384</td><td>11</td><td>395</td><td>0</td></tr> <tr><td>ม.1</td><td>427</td><td>5</td><td>432</td><td>0</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>449</td><td>7</td><td>456</td><td>0</td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>424</td><td>7</td><td>431</td><td>0</td></tr> <tr><td>ม.4</td><td>480</td><td>5</td><td>485</td><td>0</td></tr> <tr><td>ม.5</td><td>468</td><td>17</td><td>485</td><td>0</td></tr> <tr><td>ม.6</td><td>441</td><td>17</td><td>456</td><td>2</td></tr> <tr><td>รวม</td><td>5,355</td><td>129</td><td>5,481</td><td>3</td></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>97.65</td><td>2.35</td><td>99.95</td><td>0.05</td></tr> </tbody> </table>	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก		จำนวนนักเรียนที่มีส่วนสูง		ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์	ป.1	449	14	463	0	ป.2	442	9	451	0	ป.3	449	20	468	1	ป.4	445	12	457	0	ป.5	497	5	502	0	ป.6	384	11	395	0	ม.1	427	5	432	0	ม.2	449	7	456	0	ม.3	424	7	431	0	ม.4	480	5	485	0	ม.5	468	17	485	0	ม.6	441	17	456	2	รวม	5,355	129	5,481	3	ร้อยละ	97.65	2.35	99.95	0.05	<p>94.40</p>
ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก		จำนวนนักเรียนที่มีส่วนสูง																																																																														
	ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์																																																																													
ป.1	449	14	463	0																																																																													
ป.2	442	9	451	0																																																																													
ป.3	449	20	468	1																																																																													
ป.4	445	12	457	0																																																																													
ป.5	497	5	502	0																																																																													
ป.6	384	11	395	0																																																																													
ม.1	427	5	432	0																																																																													
ม.2	449	7	456	0																																																																													
ม.3	424	7	431	0																																																																													
ม.4	480	5	485	0																																																																													
ม.5	468	17	485	0																																																																													
ม.6	441	17	456	2																																																																													
รวม	5,355	129	5,481	3																																																																													
ร้อยละ	97.65	2.35	99.95	0.05																																																																													

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ																																																																																																														
	<p style="text-align: center;">ผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5,486 คน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชั้น</th> <th colspan="5">ระดับคุณภาพ</th> <th rowspan="2">รวม</th> </tr> <tr> <th>ดีมาก</th> <th>ดี</th> <th>ปานกลาง</th> <th>ต่ำ</th> <th>ต่ำมาก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ป.1</td><td>3</td><td>53</td><td>369</td><td>38</td><td>3</td><td>466</td></tr> <tr><td>ป.2</td><td>24</td><td>207</td><td>185</td><td>35</td><td>0</td><td>451</td></tr> <tr><td>ป.3</td><td>0</td><td>366</td><td>74</td><td>0</td><td>0</td><td>440</td></tr> <tr><td>ป.4</td><td>34</td><td>140</td><td>230</td><td>52</td><td>2</td><td>458</td></tr> <tr><td>ป.5</td><td>52</td><td>207</td><td>206</td><td>36</td><td>0</td><td>501</td></tr> <tr><td>ป.6</td><td>22</td><td>141</td><td>184</td><td>6</td><td>0</td><td>353</td></tr> <tr><td>ม.1</td><td>38</td><td>179</td><td>170</td><td>49</td><td>0</td><td>436</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>34</td><td>135</td><td>215</td><td>72</td><td>5</td><td>461</td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>117</td><td>167</td><td>108</td><td>38</td><td>1</td><td>431</td></tr> <tr><td>ม.4</td><td>68</td><td>150</td><td>192</td><td>57</td><td>5</td><td>522</td></tr> <tr><td>ม.5</td><td>76</td><td>194</td><td>157</td><td>77</td><td>4</td><td>508</td></tr> <tr><td>ม.6</td><td>62</td><td>193</td><td>165</td><td>63</td><td>8</td><td>491</td></tr> <tr><td>รวม</td><td>530</td><td>2,132</td><td>2,255</td><td>523</td><td>28</td><td>5,468</td></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>9.69</td><td>38.99</td><td>41.24</td><td>9.56</td><td>0.51</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	ชั้น	ระดับคุณภาพ					รวม	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	ป.1	3	53	369	38	3	466	ป.2	24	207	185	35	0	451	ป.3	0	366	74	0	0	440	ป.4	34	140	230	52	2	458	ป.5	52	207	206	36	0	501	ป.6	22	141	184	6	0	353	ม.1	38	179	170	49	0	436	ม.2	34	135	215	72	5	461	ม.3	117	167	108	38	1	431	ม.4	68	150	192	57	5	522	ม.5	76	194	157	77	4	508	ม.6	62	193	165	63	8	491	รวม	530	2,132	2,255	523	28	5,468	ร้อยละ	9.69	38.99	41.24	9.56	0.51	100	
ชั้น	ระดับคุณภาพ					รวม																																																																																																										
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก																																																																																																											
ป.1	3	53	369	38	3	466																																																																																																										
ป.2	24	207	185	35	0	451																																																																																																										
ป.3	0	366	74	0	0	440																																																																																																										
ป.4	34	140	230	52	2	458																																																																																																										
ป.5	52	207	206	36	0	501																																																																																																										
ป.6	22	141	184	6	0	353																																																																																																										
ม.1	38	179	170	49	0	436																																																																																																										
ม.2	34	135	215	72	5	461																																																																																																										
ม.3	117	167	108	38	1	431																																																																																																										
ม.4	68	150	192	57	5	522																																																																																																										
ม.5	76	194	157	77	4	508																																																																																																										
ม.6	62	193	165	63	8	491																																																																																																										
รวม	530	2,132	2,255	523	28	5,468																																																																																																										
ร้อยละ	9.69	38.99	41.24	9.56	0.51	100																																																																																																										
<p>1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	<p>โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการป้องกันโทษภัยของสิ่งเสพติด ให้มีงานสวัสดิภาพนักเรียน สังกัดฝ่ายกิจการนักเรียน ซึ่งได้ดำเนินงานป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โดยจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้มีความรอบรู้ถึงโทษ ภัยของสิ่งเสพติด เช่น การจัดอบรมให้ความรู้และป้องกันสิ่งเสพติด และโรคเอดส์ เพศศึกษา เติมนรณรงค์วันงดสูบบุหรี่ การสุ่มตรวจปัสสาวะ การสุ่มตรวจกระแสเลือด การจัดค่ายพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการสอนในวิชาสุขศึกษา และมีการสอดแทรกเนื้อหาในวิชาอื่น ๆ ที่มีความเชื่อมโยงกันแบบบูรณาการ เช่น วิชาคอมพิวเตอร์ ให้ผู้เรียนรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด จากความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ทันรู้ตัว รวมทั้งรู้จักการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ตามห้องเรียนและอาคารต่าง ๆ การอบรมให้ความรู้โดยหัวหน้าระดับในกิจกรรมยามเช้า เป็นต้น</p>	94.50																																																																																																														

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	<p>โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ดำเนินงาน โครงการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรในทุกรายวิชาให้ผู้เรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน การแสดงบทบาทสมมุติ การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่านทำนองเสนาะ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเน้นการปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมการแสดงออกงานราตรีสัมพันธ์สายธารวัฒนธรรม ACT น้อมนำสู่อาเซียน กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมรำลึกพระคุณแม่ กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมนิทรรศการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดมารยาทงามอย่างไทย สัปดาห์วิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมนิทรรศการทัศนศิลป์ กิจกรรม Assembly และ Talent Show ของฝ่าย English Program การแข่งขันดนตรี ACT MUSIC AWARD การแสดงดนตรีเฉพาะเครื่อง ของศูนย์ดนตรี การแข่งขันร้องเพลง การแสดงดนตรีพื้นบ้านผสมผสานเครื่องดนตรีภาคอีสาน และกิจกรรมคลับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเอง พัฒนาและปรับปรุงตนเองการมีความมั่นคงทางอารมณ์ และมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	99.00
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	<p>โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ดำเนินงาน โครงการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่น โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความพร้อมครบทุกมิติ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงานต่อยอดจากการได้รับรางวัล กิจกรรมกรีฑาสี กิจกรรมคลับกิจกรรมชมรม ได้ดำเนินการจัดโครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน สู่ชุมชน ไปเยี่ยมผู้สูงอายุที่บ้านพักคนชรา การเยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการเข้าค่ายลูกเสือ</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชา สอดแทรกและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น โดยผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้แบบร่วมด้วยช่วยกัน การแสดงบทบาทสมมุติ กระบวนการแก้ปัญหา และกิจกรรมระดมสมอง เป็นต้น</p>	92.50

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	<p>โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้ดำเนินงาน โครงการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นส่งเสริมความสามารถด้านสุนทรียภาพสู่ความเป็นเลิศ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ อย่างครบถ้วน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถจากการร่วมกิจกรรมและแสดงผลงานของตนเองตามความถนัดและชื่นชอบในกิจกรรมที่ตนสนใจ ดังนี้</p> <p>กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จัดหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา รักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมกีฬา จนนำการเล่นกีฬาไปส่งเสริมสุขภาพของตนเอง โดยจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมและแสดงออกซึ่งความสามารถของตนในกิจกรรมกรีฑาดี กีฬาบริหารประกอบจังหวะ หรือการเชียร์ เช่น โครงการแข่งขันทักษะกีฬา จัดโครงการแข่งขันกีฬาระดับชั้น ประกอบด้วย การแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล และกีฬาเสกต์ เป็นต้น</p> <p>ฝ่ายกิจการพิเศษ ได้จัดกิจกรรมเสริมทักษะและความสามารถให้แก่ นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี การแสดง และนาฏศิลป์ ให้แก่นักเรียน ได้แก่ การแสดงคอนเสิร์ต บรรเลงวงออเคสตรา การประกวดวงสตริง ประกวดร้องเพลง นอกจากนี้ที่นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีทุกคนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงควบคู่กับการปฏิบัติจริง มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าแสดงออก ด้วยความมั่นใจ มีจินตนาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เช่น การวาดภาพระบายสี การวาดภาพตามความคิดและจินตนาการ การวาดภาพจากสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม การปั้น และการพิมพ์ภาพ การสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดสร้างสรรค์ ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ผู้เรียนสามารถ เล่นดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น การแสดงดนตรี การร้องเพลง การแสดงออกตามจังหวะลีลา การแสดงละครวันแม่ โรงเรียนจัดตั้งศูนย์ดนตรีสำหรับผู้เรียนที่สนใจพัฒนา ด้านดนตรีตามความถนัดและสนใจ ผู้เรียนสามารถแสดงผลงานด้านดนตรีที่สนใจได้อย่างชำนาญและกล้าแสดงความสามารถของตนเองอย่างมั่นใจ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมชมรมให้ผู้เรียนได้รับความรู้และพัฒนา</p>	98.70

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	<p>ทักษะอย่างหลากหลาย เช่น ชมรมดนตรีไทย-สากล ชมรมนาฏศิลป์ ชมรมวงโยธวาทิต ชมรมศิลปะการแสดง ชมรมไวโอลิน ชมรมศิลปะ ชมรม Movie Club ชมรม ACT Media ชมรม B-Boy ชมรมฟุตบอล ชมรมบาสเกตบอล ชมรมแบดมินตัน การแสดงดนตรีที่บ้าน เป็นต้น จัดกิจกรรมตามเทศกาล เช่น การรำกลองยาว การแสดงดนตรีไทย และไทยอีสาน เนื่องในวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น</p> <p>ฝ่ายบริหารทั่วไป จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาฟุตบอลและบาสเกตบอล นักกีฬาโครงการพิเศษ พัฒนาศักยภาพพระคัมภีร์สูง เพื่อให้ นักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านได้พัฒนากีฬาระดับชาติต่อไป โดยมี ผลงานที่เกิดจากการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับเขต ระดับประเทศ และในระดับโลก</p>	

### สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	91.00				✓
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	94.40				✓
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	94.50				✓
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	99.00				✓
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	92.50				✓
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	98.70				✓
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>	<b>95.02</b>				<b>✓</b>

#### จุดเด่นในมาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ ดนตรี / นาฏศิลป์/กีฬาและนันทนาการตามจินตนาการ โดยรู้จักริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ตามความคิดของตนได้อย่างมีระบบ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนจนเป็นที่ยอมรับในระดับสากลซึ่งพิจารณาได้จากผลงานด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ

### จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 1

1. ควรเพิ่มการส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะให้กับนักเรียนในแต่ละเพศและวัย เพื่อให้นักเรียนที่อาจชื่นชอบด้านศิลปะได้มีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติและแสดงผลงานอันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการเสริมสร้างสุนทรียภาพทางด้านนี้อีกทางหนึ่ง
2. ควรมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีภาวะโภชนาเกิน (โรคอ้วน) โดยใช้สถานที่ อุปกรณ์ และบุคลากรของโรงเรียนที่มีความพร้อมเป็นอย่างมาก
3. ควรมีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ หรือแนะนำ ประโยชน์ หรือโทษ ของอาหารต่างๆ ในโรงอาหาร หรือการบอกประโยชน์ของอาหารที่นักเรียนรับประทานในแต่ละมื้อ
4. ควรมีกิจกรรมการออกกำลังกายที่ให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติหรือทำเป็นประจำอย่างน้อย 3 วัน / สัปดาห์ ที่เห็นอย่างชัดเจน

### แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 1

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ และปลูกฝังการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายที่เหมาะสมตามวัยอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

## มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	<p>โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนตามหลักสูตร โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยดำเนินการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ดังนี้</p> <p>ฝ่ายวิชาการ จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งระบุไว้ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ โดยโรงเรียนได้สอดแทรกลงในกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชา มีครูผู้สอนในทุกรายวิชาเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาและประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เรียนทุกคนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีทุกระดับชั้น</p> <p>นอกจากนี้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ การจัดตั้งธนาคารโรงเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมและฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมการเขียนเรียงความ เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ การจัดการอ่านทำนองเสนาะ แต่งคำขวัญ การคัดลายมือ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการร่วมดูแลและปลูกพรรณไม้งามในวรรณคดี ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการประกวดมารยาทงามอย่างไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จัดกิจกรรมรำลึกพระคุณแม่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดโครงการกรีฑาสี ฝ่ายวิชาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมคลับ กิจกรรมแสดงผลงานนิทรรศการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรม เป็นต้น</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียน ได้จัดประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความประหยัด อดออม ด้านความเอื้ออาทร และแบ่งปัน ด้านการปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข ด้านการมีจิตสำนึกความเป็นไทย ด้านความเป็นประชาธิปไตย และด้านความยุติธรรม และสันติ โดยครูประจำชั้นและครูคู่ชั้น เป็นผู้ประเมินจากสภาพจริง</p>	80.00



ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	<p>โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ การเขียนเรียงความ การแต่งกลอน วันนักษัตรหุ่ยส์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จัดกิจกรรมรำลึกพระคุณแม่ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผลงานนักเรียนนำกำไรที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมไปบริจาคให้กับผู้ด้อยโอกาสในชุมชน ซึ่งนอกจากนักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพแล้ว ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นคนที่มีคุณค่าต่อสังคม</p> <p>นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่แก่ผู้ด้อยโอกาสหรืออ่อนแอกว่า โดยการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นหรือมีส่วนร่วมที่แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม แสดงความกตัญญูกตเวที โดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงานตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี ด้วยการแสดงความสุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มุ่งมั่นในการเรียน ดูแลรักษาสถานที่ สิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข โดยผ่านกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการไหว้ครู โครงการจัดพิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โครงการจัดพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ โครงการเทิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการวันเด็กเพื่อชุมชน เป็นต้น</p>	95.50
2.3 ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	<p>เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง โรงเรียนได้สอดแทรกในการเรียนการสอนด้วยการจัดหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น โครงการวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการหล่อและแห่เทียนจำนำพรรษา กิจกรรมนิทรรศการ 10 ประเทศ ASEN ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมวันสุนทรภู่ซึ่งสอดแทรก เรื่องอาเซียน ด้านภาษา อาหาร ดอกไม้พรรณอาเซียน การแต่งกาย การร้องเพลง การไหว้ เป็นต้น</p>	90.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมีเป้าหมายสำคัญในการเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จึงมีการดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนได้เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีการสอดแทรกองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ รวมถึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี การไฟฟ้านครหลวง และมหาวิทยาลัยมหิดล โครงการสนับสนุนกิจกรรมห้องโรงเรียน สีเขียว จัดตั้งขึ้นเพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีอุปนิสัยในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้ร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยและโรงเรียนในกลุ่มธนบุรี ซึ่งมีสมาชิกอยู่จำนวน 10 โรงเรียน ซึ่งเยาวชนที่ร่วมกิจกรรมจะได้รับความสนุกสนานและมีทัศนคติที่ดีในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและนำไปปฏิบัติจนเป็นปกติ โครงการแกะ ล้าง เก็บกับ โอวัลติน เป็นต้น	95.00

### สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

#### มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	80.00			✓	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	95.50				✓
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	90.00				✓
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	95.00				✓
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	<b>90.13</b>				✓

#### จุดเด่นในมาตรฐานที่ 2

1. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีถึงดีมาก โดยเฉพาะในด้านการเอื้ออาทรผู้อื่น ด้วยการร่วมกันบริจาคทรัพย์ สิ่งของแก่เพื่อนนักเรียน ผู้ยากไร้ในชุมชนและองค์กรการกุศลต่าง ๆ ในสังคมด้วยความเต็มใจ ในด้านความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินลักษณะลูกที่ดีของพ่อแม่ในระดับดีมาก

2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อมอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน กิจกรรมนักสืบพลังงาน กิจกรรมประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 2

ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการปลูกฝังในเรื่องการใช้ทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และร่วมกันรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

### แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 2

1. ควรจัดให้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สามารถสะท้อนถึงคุณภาพนักเรียนอย่างแท้จริง เพื่อให้การดำเนินงานสูญเปล่า
2. การส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ ยังไม่ชัดเจน ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ผ่านมา แล้วหาแนวทางการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมที่ควรจัดให้มี เช่น การให้นักเรียนแสดงน้ำใจในการเคลียร์พื้นที่หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม จิตอาสาและความสะอาด ดูแลต้นไม้ หรือสมัครช่วยเหลืองานต่างๆของโรงเรียน แล้วจัดทำบันทึกนักเรียนอาสา เป็นต้น
3. ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับความประหยัดที่ลงสู่ตัวนักเรียนให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
4. ควรมีการจัดกิจกรรมที่นำธรรมชาติ หรือคำสอนจากแหล่งต่างๆ มาปลูกฝังแก่นักเรียนในช่วงวันศุกร์ต้นเดือน เหมือนนักเรียนคาทอลิก หรือ จัดให้มีห้องธรรมะแล้วนำนักเรียนเป็นกลุ่มเข้า ฟัง ดู หรืออ่าน

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	<p>โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยศูนย์วิทยบริการ ได้มีการจัดกิจกรรม และโครงการต่างๆ เช่น โครงการยอคนักอ่าน โครงการส่งเสริมการอ่านเดอะพิชซ่า คอมปะนี ชวนน้องอ่าน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอ่านในวันสำคัญเช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ 227 ปี กิจกรรมนานมีบุ๊คแฟร์ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และการอ่าน กิจกรรมค่ายรักการอ่านระดับประถม กิจกรรมค่ายรักการอ่านระดับมัธยมกิจกรรมยอคนักอ่าน กิจกรรมเขียนตัวน้อยตะลุยอาเซียน</p> <p>นอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียน สสวท. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องหัตถกรรม สวนสมุนไพร สวนนก โครงการศูนย์การเรียนรู้พลังงานและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับมัธยม ได้แก่ การศึกษาพรรณไม้ในวรรณคดีและเขียนเป็นบทพรรณนาโวหาร การใช้เทคโนโลยี และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมการค้นคว้าให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	95.00
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับมัธยม ได้แก่ การศึกษาพรรณไม้ในวรรณคดีและเขียนเป็นบทพรรณนาโวหารแข่งขัน “ปริศนาพาคิดพิชิตคำตอบภาษาไทย” ระดับมัธยมศึกษาประกวดคัดลายมือแบบตัวอาลักษณ์ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปีการศึกษา 2556 การอ่านจับใจความ การตีความ การนำเสนอหน้าชั้นเรียนในแต่ละรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) Chinese Twice Monthly การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภายในโรงเรียน และโครงการ Assembly Project ของฝ่าย English Program เป็นต้น</p>	96.00
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	<p>จากการศึกษาเอกสาร สังกัด สัมภาษณ์ พบว่า โรงเรียนได้จัดกระบวนการจัดเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้มีความรับผิดชอบ ได้แก่ การจัดนิทรรศการของฝ่ายวิชาการใน 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายวิชาการ ได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และความสำเร็จของกลุ่ม ในรูปแบบการบูรณาการออกมาเป็นนิทรรศการในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	95.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	นอกจากนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี ในรายวิชา คอมพิวเตอร์ นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ได้เรียนรู้ด้วยการใช้สื่อ การเรียนรู้แบบเกมเพื่อการศึกษาด้วยโปรแกรม KODU และส่ง เข้าแข่งขัน ภายนอก ในส่วนรายวิชาอื่นๆ ได้มีการสอดแทรก ด้วยการ ใช้รูปแบบการ สอนแบบกระบวนการกลุ่ม การจัดกิจกรรมกลับ กิจกรรมชมรม กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	จากการศึกษาเอกสาร /สังเกตสภาพจริง/การสัมภาษณ์ที่เป็นหลักฐาน/ ร่องรอย พบว่า โรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้นักเรียนทุกคนตาม ความเหมาะสม ได้มีการเรียนรู้ สืบค้นแสวงหาความรู้และนำเสนอผลงานใน การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี รายวิชา คอมพิวเตอร์ในทุกระดับชั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การค้นคว้า การ สืบค้น การสร้างผลงาน และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี ในรูปแบบ ต่างๆ ได้แก่ ใบงาน ชิ้นงาน การนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนด้วยโปรแกรม ต่างๆ การนำเสนอผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	98.00

### สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	95.00				✓
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้ เพิ่มเติม	96.00				✓
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	95.00				✓
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	98.00				✓
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>96.00</b>				<b>✓</b>

### จุดเด่นในมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ ที่ให้นักเรียนค้นคว้า ทั้งด้านเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและที่เป็นทรัพยากรจากธรรมชาติ มี การปรับปรุง พัฒนาตลอดเวลา และมีจำนวนมาก

### จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 3

ส่งเสริมการใช้ศูนย์วิทยบริการ การใช้แหล่งเรียนรู้ ให้มีการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ เพิ่มเติม เพื่อให้เกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

### แนวทางการพัฒนาใน มาตรฐานที่ 3

ให้มีการเชิญชวน สร้างบรรยากาศ และจัดกิจกรรมของการอ่านฝึกและสร้างนิสัยการอ่านที่เกี่ยวข้องกับใน และนอกบทเรียนที่หลากหลายรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	โรงเรียนได้จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนา เสริมสร้าง ให้ผู้เรียนเพิ่มศักยภาพในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการใช้ภาษา โครงการนักเรียนหัวใจอาเซียน โครงการคลื่นลูกใหม่หัวใจนักพูด และนักคิดสู่สังคมอาเซียน โครงการReading Walking Rally กิจกรรมรักการอ่าน การเขียนเรียงความในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่ วันนักษัตรหุหลุยส์ ฯลฯ กิจกรรมEnglish Twice Month กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และจัดให้มีกิจกรรมที่พัฒนา สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	89.50
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เน้นความรู้ทักษะกระบวนการคิด การนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองอย่างหลากหลาย เช่น โครงการศูนย์อัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โครงการ Thai History Debate โครงการประกวดเพลงไทยลูกทุ่ง และจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการคิดและการนำเสนอ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด กลุ่มงานฯจัดการประกวดหนังสือ	86.50
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบได้อย่างเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน โดยดำเนินการให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น โครงการเพชรยอดสังคม โครงการแข่งขันกีฬาภายใน โครงการจัดการแข่งขันเกมกีฬาทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมชมรมต่างๆ ได้แก่ ชมรม A-Math ชมรมหมากล้อม ชมรมซูโดกุ ชมรม Crossword นักเรียนมีการวางแผนศึกษาต่อในอนาคต นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก เช่น การแข่งขัน Crossword การแข่งขันกีฬาภายนอก จัดกิจกรรมชมรมวิทยาศาสตร์ และชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	95.30

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
4.4 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการศูนย์อัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการประกวดสร้างสรรค์ผลงานด้วยหลักคณิตศาสตร์ โครงการนักเรียนหัวใจอาเซียน กิจกรรมชมรม เช่น คอมพิวเตอร์ Cooking DIY ACT Media Graphic Design คนรักภาพ ศิลปะพาเพลิน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน เช่น การทำ Card Valentine day เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มีคำกล่าวสวัสดิ์เป็นภาษาอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ เป็นการบูรณาการของกลุ่มสังคมฯและกลุ่มภาษาต่างประเทศ การออกแบบชิ้นงานเกมบันไดงู โดยให้นักเรียนทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้สูตรคณิตศาสตร์ ในการบูรณาการระหว่างวิชาคอมพิวเตอร์และคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการแสดงละครวันสุนทรภู่ของกลุ่มสาระฯภาษาไทย การประดิษฐ์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้ของกลุ่มสาระฯการงานฯ การนำเสนอการแสดงประเทศอาเซียนของนักเรียนในวิชานาฏศิลป์ การจัดนิทรรศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนในวันวิชาการ เป็นต้น	100

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง	89.5			✓	
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	86.5			✓	
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	95.3				✓
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	100				✓
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>	<b>92.83</b>				✓



#### จุดเด่นในมาตรฐานที่ 4

ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ด้วยความภาคภูมิใจ โดยนักเรียนสามารถนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของนักเรียนด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย ทำให้งานที่นำเสนอมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

#### จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 4

ผู้เรียนบางคนยังไม่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองอย่างสร้างสรรค์ การนำเสนอหน้าชั้นเรียนในบางกิจกรรมเป็นงานกลุ่ม ซึ่งกลุ่มอาจส่งตัวแทนนักเรียนมาเสนองานหน้าชั้นเรียนเพียงบางคน ทำให้ผู้เรียนบางคนขาดการส่งเสริมการพัฒนาการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

#### แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 4

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรและเสริมหลักสูตร ที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสได้แสดงออกซึ่งกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา และรู้จักสร้างสรรค์ผลงานด้วยวิธีการของตนเองอย่างทั่วถึง

## มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ																																																																								
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	<p>โรงเรียนกำหนดแผนงานด้านวิชาการ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ จึงได้จัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยการตรวจสอบวิธีการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายทุกรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล การจัดทำสถิติสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกภาคเรียนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนย้อนหลัง 3 ปี เป็นข้อมูลให้แต่ละกลุ่มสาระฯ นำไปพิจารณากำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน. ช่วงชั้นที่ 3 – 4 การจัดสอนเสริมความรู้อย่างเข้มข้น การสอนเสริมความรู้ O –NET การสอนเสริมความรู้ GAT PAT และการจัดสอบ Pre ประถม และ Pre มัธยมเป็นต้น นอกจากนี้งานหลักสูตรและนิเทศการสอนได้กำหนดแนวปฏิบัติให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยสามรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลให้พัฒนาเพิ่มขึ้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p style="text-align: center;"><b>ตารางแสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียน ที่ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระฯ ระดับ 3-4 ขึ้นไป</b></p> <table border="1" data-bbox="635 1330 1241 1899"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับชั้น</th> <th rowspan="2">ร้อยละ</th> <th colspan="2">ผลสำเร็จตามเป้าหมาย</th> <th rowspan="2">เป้าหมายปี 2556 ร้อยละ</th> </tr> <tr> <th>บรรลุ</th> <th>ไม่บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ป.1</td><td>94.14</td><td>✓</td><td></td><td>86</td></tr> <tr><td>ป.2</td><td>91.36</td><td>✓</td><td></td><td>86</td></tr> <tr><td>ป.3</td><td>87.84</td><td>✓</td><td></td><td>86</td></tr> <tr><td>ป.4</td><td>86.90</td><td>✓</td><td></td><td>86</td></tr> <tr><td>ป.5</td><td>88.49</td><td>✓</td><td></td><td>86</td></tr> <tr><td>ป.6</td><td>86.60</td><td>✓</td><td></td><td>86</td></tr> <tr><td>ม.1</td><td>66.93</td><td>✓</td><td></td><td>65</td></tr> <tr><td>ม.2</td><td>64.17</td><td></td><td>✓</td><td>65</td></tr> <tr><td>ม.3</td><td>62.33</td><td></td><td>✓</td><td>65</td></tr> <tr><td>ม.4</td><td>61.92</td><td></td><td>✓</td><td>65</td></tr> <tr><td>ม.5</td><td>61.60</td><td></td><td>✓</td><td>65</td></tr> <tr><td>ม.6</td><td>59.01</td><td></td><td>✓</td><td>65</td></tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td> <td>75.94</td> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ผลสำเร็จตามเป้าหมาย		เป้าหมายปี 2556 ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ป.1	94.14	✓		86	ป.2	91.36	✓		86	ป.3	87.84	✓		86	ป.4	86.90	✓		86	ป.5	88.49	✓		86	ป.6	86.60	✓		86	ม.1	66.93	✓		65	ม.2	64.17		✓	65	ม.3	62.33		✓	65	ม.4	61.92		✓	65	ม.5	61.60		✓	65	ม.6	59.01		✓	65	เฉลี่ย	75.94				75.94
ระดับชั้น	ร้อยละ			ผลสำเร็จตามเป้าหมาย			เป้าหมายปี 2556 ร้อยละ																																																																			
		บรรลุ	ไม่บรรลุ																																																																							
ป.1	94.14	✓		86																																																																						
ป.2	91.36	✓		86																																																																						
ป.3	87.84	✓		86																																																																						
ป.4	86.90	✓		86																																																																						
ป.5	88.49	✓		86																																																																						
ป.6	86.60	✓		86																																																																						
ม.1	66.93	✓		65																																																																						
ม.2	64.17		✓	65																																																																						
ม.3	62.33		✓	65																																																																						
ม.4	61.92		✓	65																																																																						
ม.5	61.60		✓	65																																																																						
ม.6	59.01		✓	65																																																																						
เฉลี่ย	75.94																																																																									

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	<p>สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์โดยงานหลักสูตรและนิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้นำสรรถนะจากหลักสูตรสถานศึกษามาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และกำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งครูผู้สอนทุกรายวิชาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความสามารถ พร้อมกับการประเมินผลผู้เรียนเป็นรายชั่วโมง มีการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านสมรรถนะในแต่ละด้าน โดยการใช้วิธีการสังเกต การตรวจผลงาน การสร้างสถานการณ์ในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน เช่น กิจกรรม รักการอ่าน คัดไทยของมูลนิธิ เขียนไทย อ่านในใจ (เนื้อเรื่อง) อ่านออกเสียง อ่านทำนองเสนาะ อ่านอาขยาน อ่านเนื้อหานอกบทเรียน โครงการสุนทรภู่ การแข่งขันกลอนสด “การแสดงละคร พระอภัยมณี” นกบุญ หลุยส์ วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น</p> <p><b>ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการสื่อสาร</b> โดยพิจารณาจาก การรับและส่งสาร วัฒนธรรมในการใช้ภาษา การเลือกใช้และบูรณาการสื่อหรือเครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้สึก และทัศนคติของตนเองอย่างคล่องแคล่ว ชัดเจน</p> <p><b>ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการคิด</b> โดยการพิจารณาจาก การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ การคิดวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และการสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้</p> <p><b>ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการแก้ปัญหา</b> โดยการพิจารณาจาก การเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม การแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้ และการใช้เหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนมาแก้ปัญหาได้</p> <p><b>ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</b> โดยการพิจารณาจากการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวกและทำงาน ความ</p>	100.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	<p>รับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นสมาชิกในสังคม การปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ความสามารถในการเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่เป็นปัญหา และการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยการพิจารณาจากการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิเคราะห์และเลือกใช้สื่อได้เหมาะสมกับวัย</p>	
<p>5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์และให้เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ โดยฝ่ายวิชาการได้กำหนดให้ครูผู้สอนในทุกรายวิชา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถของตนได้อย่างชัดเจน โดยงานวัดผลได้กำหนดให้ครูผู้สอนทำการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ฝ่ายวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังได้จัดกิจกรรมโครงการเพื่อสนับสนุนความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ เช่น การประกวดเรียงความวันแม่ กิจกรรมประกวดการอ่านทำนองเสนาะ การแต่งคำขวัญ คำกลอนในวันสุนทรภู่ กิจกรรมอ่านวันละนิดจิตแจ่มใส กิจกรรมเดอะพิชซ่า คอมปะนี ชวนน้องอ่าน กิจกรรมเล่มโปรดบุ๊กคลับ กิจกรรม Ikky ชวนเด็กไทยรักการอ่าน และกิจกรรม Reading Time ตอนเช้าของฝ่าย English Program เป็นต้น</p>	100.00
<p>5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>โรงเรียนมุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ โดยฝ่ายวิชาการ งานวัดผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างหลากหลายเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับการทดสอบกับหน่วยงานภายนอก เช่น การเตรียมข้อสอบ O-NET ย้อนหลังให้กับคุณครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน การจัดสอนเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET GAT PAT ให้กับผู้เรียนก่อนการสอบ การเข้าร่วมโครงการสอบวัดนักเรียนของมูลนิธิฯ (FSG.) เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนการสอบระดับชาติ การจัดทำสถิติสรุปผลการสอบ O-NET และผลการสอบ FSG. ย้อนหลัง 3 ปี เป็นข้อมูลให้แต่ละกลุ่มสาระฯ นำไปพิจารณากำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผลการสอบระดับชาติ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เน้นผลสัมฤทธิ์ O-NET และ FSG. (ป.6 ม.3 และม.6) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น</p>	67.93

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

## มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	75.94			✓	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	100.00				✓
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	100.00				✓
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	67.93		✓		
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>	<b>85.97</b>			✓	

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 5

1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีความสามารถการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน คือวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
4. ผลการทดสอบระดับชาติในทุกรายวิชาของผู้เรียนในระดับ ป.6 ม. 3 และม. 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

## จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 5

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์แต่ละระดับชั้นให้บรรลุตามเป้าหมายของทุกกลุ่มสาระฯ
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 6 ระดับผลการเรียน ระดับ 3 – 4 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้ในปีการศึกษา 2556 คือร้อยละ 65
3. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 5

กำหนดแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในแต่ละระดับชั้นให้บรรลุเป้าหมายของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป้าหมายที่กำหนด

## มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
6.1 วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	<p>โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเสริมสร้างและปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานให้สำเร็จ โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กำหนดการเรียนรู้วิชาโครงการในทุกระดับชั้นและในทุกปีสุดท้ายของช่วงชั้นนักเรียนจะแสดงโครงการที่สืบเนื่องมาจากการเรียน การจัดกิจกรรมชมรมที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เช่น ชมรมโครสเวิร์ด ชมรม A-Math ชมรมจรวดขวดน้ำ เป็นต้น</p> <p>การแข่งขันกรีฑาสี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะในการจัดการและทำงานให้ประสบความสำเร็จ เช่นการจัดตั้งคณะกรรมการด้านกีฬา การคัดเลือกนักกีฬา การจัดเตรียมอฒจันทร์ การบริหารงานสี การซ้อมร้องเพลงเชียร์ร่วมกัน การซ้อมขบวนพาเหรด การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของสายกีฬา เป็นต้น</p> <p>ผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีทักษะในการจัดการสามารถดำเนินงานเป็นขั้นตอน รวมทั้งมุ่งมั่นพัฒนางานของตนจนประสบความสำเร็จ</p>	94.88
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	<p>โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเสริมสร้างและปลูกฝังผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง โดยดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนต้องจัดทำแฟ้มสะสมงานของผู้เรียน โดยเก็บผลงานที่ผู้เรียนมีความพึงพอใจ และภูมิใจในแต่ละวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ดนตรี ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา เช่น การประดิษฐ์การ์ดวันแม่ การเขียนเรียงความวันพ่อ การแสดงผลงานวันวิชาการ ACT Extreme Education 2013 การจัดขบวนแฟนซีในกิจกรรมกรีฑาสี การร่วมกิจกรรมราตรีสัมพันธ์ อัสสัมชัญธนบุรี สายธารวัฒนธรรม ACT น้อมนำสู่อาเซียน กิจกรรม Assembly เป็นต้น ผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข สร้างสรรค์และพัฒนางานของตนเองด้วยความภาคภูมิใจในผลงาน</p>	96.28
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<p>โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเสริมสร้างและปลูกฝังผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยดำเนินการให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.และสอวน. สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ฝ่ายวิชาการได้กำหนดนโยบายให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้</p>	95.87

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	<p>ผู้เรียนได้เสริมประสบการณ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีการแสดงผลงานเชิงประจักษ์แก่ครูผู้สอนและผู้เรียนทั่วไป เช่น กิจกรรมกรีฑาสี กิจกรรมวันวิชาการ ACT Extreme Education 2013 การจัดนิทรรศการศิลปะผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์และการแสดงดนตรีพื้นบ้านโปงลางของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 การแสดงผลงานนักเรียนด้านดนตรีพื้นเมืองอีสาน การแสดงคอนเสิร์ต Act Music Festival 2013 เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้นนั้นล้วนแต่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานกับหมู่คณะ กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน รวมทั้งได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอีกด้วย</p>	
<p>6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	<p>โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเสริมสร้างและปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และสามารถแนะนำ ชักชวน อาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์และคุณค่า โดยดำเนินการให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ซึ่งจากการประเมินของครูผู้สอนสะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ รวมทั้งแนะนำผู้อื่นได้ นอกจากนี้งานแนะแนวจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งการจัดกิจกรรมมีอย่างหลากหลาย เช่น การให้ศิษย์เก่ารุ่นพี่มาแนะแนวอาชีพและการศึกษา การเชิญสถาบันการศึกษาต่างๆ มาจัดนิทรรศการพร้อมแนะนำการจัดการศึกษาของสถาบัน เป็นต้น</p>	96.58

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	94.88				✓
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	96.28				✓
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	95.87				✓
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	96.58				✓
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>	<b>95.90</b>				✓

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 6

ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

## จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 6

1. การวางแผนการทำงานของผู้เรียนบางคนต้องเพิ่มเติมเรื่อง ความละเอียด ความรอบคอบ
2. การทำงานกลุ่ม มักประสบปัญหาที่สมาชิกกลุ่มบางคนไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน

## แนวทางการพัฒนาใน มาตรฐานที่ 6

1. ครูผู้สอนควรแนะนำการวางแผนการทำงานของผู้เรียน และควรสังเกตและช่วยแนะนำการทำงานเมื่อผู้เรียนเกิดปัญหา ซึ่งเป็นการสอนจากสภาพจริง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ทรัพยากรมีความคุ้มค่ามากที่สุด
2. ครูผู้สอนควรกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน สมาชิกทุกคนต้องมีภาระหน้าที่ในการทำงานให้ชัดเจน เพื่อให้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงาน



มาตรฐานที่ 6 FSG อุตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ คือ“ยึดมั่นสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ  
รับผิดชอบต่อสังคม”

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
6.1 ยึดมั่นสัจธรรม	โรงเรียนได้ดำเนินงาน/ โครงการและกิจกรรมเพื่อปลูกฝัง และเสริมสร้าง หนทางสู่ความสำเร็จของชีวิต โดยการอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้ยึดมั่นสัจธรรม และ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตโดยดำเนินกิจกรรมผ่านงานและ โครงการ ต่าง ๆ ได้แก่ โครงการสายสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน ผู้ชุมชน โครงการยกย่องนักเรียน ประพฤติและปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น โครงการชุมชนสัมพันธ์ โครงการรณรงค์กิจกรรม เปิด-ปิด ปีการศึกษา 2556 และโครงการวันประกาศเกียรติคุณนักเรียนดีเด่น เป็น ต้น	98.00
6.2 มีวิริยะอุตสาหะ	โรงเรียนได้ดำเนินงาน/ โครงการและกิจกรรมเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความวิริยะ อุตสาหะ โดยจัดให้ผู้เรียนได้การเรียนรู้และเข้าใจถึงผลของความพากเพียรพยายามของ กิจการงานหน้าที่ของตน คือความสำเร็จในอนาคต ด้วยการดำเนินกิจกรรมผ่านงาน และโครงการต่าง ๆ เสริมหลักสูตร ได้แก่ งานแข่งขันภายในภายนอก (ทุกกลุ่มสาระ ฯ) โครงการมอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี โครงการกิจกรรมวันวิชาการ โครงการ จัดการแข่งขันกรีฑาสีนักเรียน โครงการวันประกาศเกียรติคุณนักเรียนดีเด่น และ โครงการแชมป์ชิงแชมป์ เป็นต้น	96.50
6.3 รับผิดชอบต่อสังคม	โรงเรียนได้ดำเนินงาน/ โครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าของผู้ด้อยโอกาส ด้วยการช่วยเหลือบุคคล หน่วยงาน องค์กรของรัฐบาลหรือ องค์กรของเอกชนทั้งการช่วยเหลือด้านกาย สติปัญญา ทรัพย์สิน รวมทั้งสนับสนุน ให้กำลังใจตามความเหมาะสม โดยดำเนินกิจกรรมผ่านงาน /โครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการสายสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน ผู้ชุมชน โครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐาน ระบบด้านยาเสพติด (QAD) ของสภาการศึกษาไทย และโครงการแข่งขันโบว์ลิ่งการ กุศล เป็นต้น	98.00

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 6 FSG อัตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ คือ “ยึดมั่นสังฆธรรม มีวิริยะอุตสาหะ  
รับผิดชอบต่อสังคม”

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
6.1 ยึดมั่นสังฆธรรม	98.00				✓
6.2 มีวิริยะ อุตสาหะ	96.50				✓
6.3 รับผิดชอบต่อสังคม	98.00				✓
มาตรฐานที่ 6 FSG อัตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ คือ “ยึดมั่นสังฆธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”	97.50				✓

## จุดเด่นมาตรฐานที่ 6 FSG

ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม โดยการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคม  
ส่วนรวม ด้วยความภาคภูมิใจ

## จุดควรพัฒนามาตรฐานที่ 6 FSG

ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการฝึกฝนและส่งเสริมให้เป็นผู้มีความวิริยะอุตสาหะ เพื่อนำตนเองไปสู่เป้าหมายที่วางไว้

## แนวทางการพัฒนามาตรฐานที่ 6 FSG

ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญ  
ของความวิริยะอุตสาหะ

## 3.2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

## มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัด	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณครูให้มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ 11 ข้อ งานหลักสูตรและนิเทศการสอน ได้ให้แต่ละกลุ่มสาระฯ รับผิดชอบ ตามบริบทของกลุ่มสาระฯ ทั้ง 8 กลุ่ม ได้ครบทั้ง 11 ข้อตามกำหนด นำรวบรวบทั้งงานหลักสูตรและนิเทศการสอน รวมทั้งมีการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและหลักสูตรของสถานศึกษาในเอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีการกำกับติดตามโดยงานหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ และมีการสรุปผลการดำเนินงานสิ้นภาคเรียน	92.00
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและสอดคล้องกับธรรมชาติและบริบทของแต่ละกิจกรรมและเนื้อหา เช่น การทดสอบผู้เรียน ก่อนเรียน หลังเรียน การสอบถามความรู้ความเข้าใจเป็นรายบุคคล เป็นต้น การบันทึกหลังสอน มีการบันทึกให้เห็นร่องรอยของการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ทำให้สามารถดูแลนักเรียนและแก่นักเรียนได้ ในส่วนของการส่งต่อข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอน และด้านพฤติกรรมนักเรียนมีการดำเนินการ โดย ครูประจำชั้น และครูประจำวิชา และส่งต่อในปีการศึกษาต่อไป	78.00
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณครูให้สามารถออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในการออกแบบการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ มีการกำกับติดตามการดำเนินการ โดยงานหลักสูตรและนิเทศการสอน คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ และคณะกรรมการตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น และมีการสรุปผลการดำเนินการส่งฝ่ายวิชาการสิ้นภาคเรียน	80.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งมีการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการจัดหาและเลือกใช้สื่อทั้งสื่อเทคโนโลยี สื่อธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ ที่เหมาะสมมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการช่วยสอนในรายวิชา เช่นศึกษาจากสื่อ online E-book Youtube Power point ใช้สำหรับการเรียนการสอน เปิดให้นักเรียน ศึกษา ค้นคว้าทาง Internet การนำเสนอผลงานด้วย Internet การส่งงานผ่าน mail Facebook เป็นต้น มีการทดลองวิทยาศาสตร์ การใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา สวนสมุนไพรมีการบูรณาการในรายวิชาต่างๆร่วมกันอย่างน้อย 2 รายวิชา เช่น วิชาสังคมศึกษาบูรณาการร่วมกับวิชาภาษาอังกฤษ ทำเกี่ยวกับวันวาเลนไทน์ วิชาคณิตศาสตร์กับคอมพิวเตอร์ทำเกมบันไดงู การออกร้านวิชาการของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 เป็นการบูรณาการทุกรายวิชานั้นกระบวนการติดตามและลงมือปฏิบัติจริง การจัดนิทรรศการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ในงานวันวิชาการ เป็นต้น ตลอดจนมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	94.00
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ในการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องและตรงตามตัวชี้วัด  จัดให้มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนในระหว่างเรียน สอดคล้องกับกิจกรรม ธรรมชาติของแต่ละรายวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน ทั้งการใช้แบบทดสอบ การถามตอบ เป็นรายบุคคล การสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน การส่งงานและการทำงานที่มอบหมายด้วยตนเอง และการนำเสนอผลงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	90.00
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สอดคล้องตาม จรรยาบรรณครู มีการนำข้อมูลมาใช้ให้เหมาะสมในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา แก้ไขปัญหา แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน และวิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อมาใช้ในการซ่อมเสริม และพัฒนาผู้เรียน มีการทบทวนและสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาด้านการเรียน ในส่วนของพฤติกรรม จะมีการบันทึกและส่งต่อข้อมูลที่ฝ่ายกิจการนักเรียนเพื่อส่งต่อครูชั้นต่อไป นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดให้มี โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียนในทุกระดับชั้น รวมทั้งมีแผนงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อร่วมกันปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี	90.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน	โรงเรียนได้กำหนดแนวปฏิบัติให้คุณครูทุกคนได้มีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การศึกษาผลงานวิจัย ให้ครูมีความรู้ในการทำ วิจัย และการใช้ผลวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย โดยการนำบันทึกหลังสอนมาจัดทำ วิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ไข พฤติกรรม พัฒนาทักษะ ของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการแก้ปัญหาในแต่ละกรณีทันที เป็นทั้งด้าน พฤติกรรม และการเรียน ในส่วนของงานวิจัยประจำปี คุณครูทุกท่านจะ มี การศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ปีละ 1 เรื่อง ส่งทีมงานวัดผล เป็น นโยบายของโรงเรียนที่คุณครูทุกคนต้องมีผลงานวิจัย ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็น การวิจัยที่แก้ปัญหา	88.00
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ ดีของสถานศึกษา	โรงเรียนตระหนักและส่งเสริมการพัฒนาครูทุกคนให้เป็นผู้ที่ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ยึดมั่นและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดมั่นและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตทั้งต่อ ตนเอง ครอบครัว และสังคม พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพเข้า รับการอบรมสัมมนาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีการศึกษาหา ข้อมูลในการพัฒนาตนเองและนำเสนอต่อผู้บริหารตามสายงานเพื่อการ พิจารณาและส่งเสริมร่วมการพัฒนาต่อไป เช่น ส่งเข้ารับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูสุจริต เป็นต้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งการดูแล ความปลอดภัยของนักเรียนในและนอกเวลา ให้ความร่วมมือในกิจกรรม ของสถานศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมปกป้องและรักษา ชื่อเสียงของสถานศึกษา	95.00
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	โรงเรียนสนับสนุนและมอบหมายให้คุณครูสอนตรงตามวุฒิการศึกษา วิชาเอกโทหรือตามประสบการณ์ความถนัดความสามารถเป็นที่ยอมรับ โดย มีการประกาศแต่งตั้งอัตราค่าจ้างก่อนเปิดปีการศึกษาให้คุณครูมีความ พร้อมในการเตรียมตัวก่อนเปิดปีการศึกษา มีการส่งเสริมให้คุณครูทุกคน ได้รับการอบรม เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา จัดอบรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีให้ทันสมัยเหมาะสมกับ ปัจจุบัน จัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรในโรงเรียนโดยคุณครูที่ มีความสามารถเป็นที่ยอมรับจากภายนอกและมีการจัดสอบภาษาอังกฤษโดย สถาบัน I-study มีการส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งการ ส่งคณะครูศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศเป็นต้น มีการอบรม เป็นกลุ่มสาระฯและเป็นรายบุคคล เพื่อให้คุณครูได้จัดการเรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเป็นที่ประจักษ์อย่างเต็มความสามารถ มุ่งพัฒนา	93.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความพร้อมและศักยภาพผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียนสร้างขวัญกำลังใจให้รางวัลครูที่มีสถิติไม่ขาดลา มาสาย การให้รางวัลในการพัฒนาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์	

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

## มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	92.00				✓
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	78.00			✓	
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	80.00			✓	
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	94.00				✓
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	90.00				✓
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	90.00				✓
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	88.00			✓	
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	95.00				✓
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	93.00				✓
<b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>88.89</b>			✓	

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 7

ครูส่วนใหญ่มีความวิริยะ อุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่ มีการใช้สื่ออย่างหลากหลาย ทั้งสื่อวัสดุ สื่อธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมและนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระฯ

## จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 7

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระควรวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเองที่สะท้อนในเอกสารต่างๆ ของครูผู้สอนให้ครบถ้วน ควรนำผลการวิเคราะห์จากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง โดยมีการนิเทศและติดตามอย่างหลากหลาย เช่น กำหนดเป็นวาระติดตามความก้าวหน้าหรือการพัฒนาในการประชุมของฝ่ายวิชาการ และกลุ่มสาระฯ เป็นต้น ครูผู้สอนบางส่วนควรประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ระบุเครื่องมือให้ตอบกลับไปจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดให้ครบทุกข้อและตอบกลับครบความรู้ที่ได้รับ (Knowledge) ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในหน่วยนั้นๆ ครอบคลุมที่ใช้ (Process) และครบตามคุณลักษณะที่ส่งเสริมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (Attitude) เช่น การทดสอบแบบปากเปล่า การทดสอบจากการปฏิบัติจริง การซักถาม/แลกเปลี่ยนในห้องเรียน เป็นต้น

## แนวทางการพัฒนาใน มาตรฐานที่ 7

1. เครื่องมือการประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้ควรมีเกณฑ์ที่ชัดเจน และแทรกไว้ในแต่ละแผน
2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ควรนำผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง และมีการติดตาม โดยฝ่ายวิชาการอย่างต่อเนื่อง
3. ควรนำผลการประเมิน เช่น การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน มาวิเคราะห์เป็นรายบุคคล เพื่อวางแผน การพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการอย่างเป็นระบบ
4. ควรมีการวางเป้าหมายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ต้นปีการศึกษาและมีการกำกับติดตามที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
5. ควรมีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของ สมศ. และข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพภายในมาพิจารณาทบทวนและวางแผนการพัฒนา และมีการกำกับติดตามที่ชัดเจน

## มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	<p>โรงเรียนให้ความสำคัญในการเสริมสร้างผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน โดยได้ดำเนินการ ดังนี้ จัดสัมมนา ก่อนเปิดปีการศึกษา เพื่อให้บุคลากรได้เตรียมพร้อมในการปฏิบัติงานและทำความเข้าใจกับนโยบาย จุดเน้น และเอกลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการทำงานไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ตามแผนพัฒนาโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศ ซึ่งมาจากตัวแทนของทุกฝ่าย เพื่อรวบรวมข้อมูล และจัดทำสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น โดยมีการกำหนดผู้รับชอบในส่วนต่าง ๆ อย่างชัดเจน นอกจากนี้โรงเรียนยังนำระบบ SWIS มาช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและทั่วถึง</p> <p>ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกประเทศ อีกทั้งยังให้ทุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>ส่งเสริมริเริ่ม ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก สถาบันที่เป็นที่ยอมรับ โดยการทำงานร่วมกันจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนในส่วนต่าง ๆ เช่น การทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านวิชาการกับ สสวท. / คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย / มหาวิทยาลัยโอเรกอน USA / มหาวิทยาลัยศิลปากร / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนทางด้านกีฬา ได้ทำความร่วมมือกับสโมสรเมืองทอง ยูไนเต็ด / สโมสรไอเทค และโรงพยาบาลวิชัยเวช เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการศึกษา</p>	98.50
8.2 ผู้บริหารสามารถบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	<p>โรงเรียนให้ความสำคัญในการเสริมสร้างผู้บริหารให้ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง พนักงานและชุมชน ได้แสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางต่าง ๆ การพบปะพูดคุยโดยการนัดหมาย การแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ (Contact ACT) ผู้แสดงความคิดเห็น เป็นต้น</li> <li>2. การแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานต่าง ๆ โดยผ่านรูปแบบการทำงานโดยคณะกรรมการ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอและทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดตามที่ตั้งเป้าหมายไว้</li> <li>3. มีการจัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อร่วมปรึกษาหารือและนำผลการประเมินการทำงานของฝ่ายมาใช้เป็นข้อมูลวางแผนในการดำเนินการ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะที่ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา</li> </ol>	97.00



ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	<p>ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</li> <li>- ประชุมที่ปรึกษาผู้อำนวยการ เดือนละ 2 ครั้ง</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ เดือนละ 1 ครั้ง</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายฯ เดือนละ 1 ครั้ง</li> <li>- ประชุมบุคลากรทั้งโรงเรียนเดือนละ 1 ครั้ง</li> </ul> <p>4. ส่งเสริมการให้บุคลากรทำงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน หน่วยงาน โดยกำหนดปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>5. งานนโยบายและแผนจัดทำโครงการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาผู้เกี่ยวข้อง ศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของผู้บริหาร เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในปีต่อไป</p>	
<p>8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>โรงเรียนให้ความสำคัญในการเสริมสร้างผู้บริหารให้สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2555-2559 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยใช้แผนพัฒนาฯ เป็นกรอบในการดำเนินงาน</li> <li>2. มีการจัดทำปฏิบัติการประจำปี 2556 โดยการวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาสภาพความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน (SWOT) เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนา และนำเสนอการจัดทำแผนปฏิบัติการ การนำเสนอแผนงาน โครงการใช้แนวทางการดำเนินงานแบบ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน (Performance Based –Budgering) และใช้หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จากระดับหน่วยงานสู่การพิจารณาระดับฝ่าย และการพิจารณาระดับโรงเรียน</li> <li>3. มีระบบการบริหารโครงการที่มีขั้นตอนชัดเจน โปร่งใส โดยการทำงานต้องขออนุมัติตามขั้นตอน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน งบประมาณ โดยการรายงานจากงานงบประมาณเดือนละครั้ง เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นผู้รับผิดชอบจัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยหน่วยงานนโยบายและแผนจะนำข้อมูลจัดทำสรุปประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อทำการเปรียบเทียบสภาพความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด และรายงานผู้เกี่ยวข้องรับทราบ</li> </ol>	95.35

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	<p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับผู้บริหารในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ โดยได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอก ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี นอกจากนี้ยังส่งเสริมสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่บุคลากรทั้งหลักสูตรระยะยาวและระยะสั้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยพิจารณาอนุมัติทุนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปีละ 10 ทุน และอนุมัติทุนอบรมหลักสูตรระยะสั้น 5 ทุนอีกด้วย</li> <li>ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการร่วมกัน เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน โครงการครูผู้สอนมืออาชีพ โครงการประกวดครูดีเด่น เป็นต้น</li> </ol>	97.00
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	<p>โรงเรียนให้ความสำคัญในการเสริมสร้างผู้บริหารให้มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดตกแต่งและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้มีความเป็นระเบียบ ร่มรื่น สะอาดสวยงาม และมีความปลอดภัย</li> <li>ซ่อมบำรุง ตกแต่งอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบการให้มีสภาพสวยงาม และพร้อมใช้งาน</li> <li>จัดหาสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ติดตั้ง Active Board ในห้องเรียนระดับ ม.3 – 6 เป็นต้น</li> <li>จัดหาและปรับปรุงสาธารณูปโภคให้พอเพียงต่อการใช้งานและให้มีความปลอดภัย</li> <li>จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ ตลอดจนส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ เป็นต้น</li> <li>การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน เช่น การจัดโครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน การจัดกิจกรรม ACT ร่วมจิต รักกลิกร่วมใจ สานสายใยสู่ชุมชน กิจกรรมตรวจสุขภาพเคลื่อนที่เพื่อชุมชน การอบรมให้ความรู้สู่ชุมชน การเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้สถานที่ในการออกกำลังกาย เป็นต้น</li> <li>จัดทำโครงการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาผู้เกี่ยวข้อง ศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของผู้อำนวยการ พบว่า</li> </ol>	84.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 84.00 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป	
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	<p>โรงเรียนให้ความสำคัญในการเสริมสร้างผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา โดยดำเนินการดังนี้</p> <p><b>ในด้านวิชาการดำเนินการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความถนัดและสนใจของผู้เรียน รวมทั้งที่มีการนำสาระหลักสูตรท้องถิ่น ภูมิปัญญาและท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ</li> <li>2) มีการวางแผนงานด้านวิชาการ การดำเนินงาน มีแผนฝ่ายวิชาการ และดำเนินงานตามโครงสร้างของฝ่ายและโรงเรียน</li> <li>3) มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาจัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มเติมตามแผนพัฒนาของโรงเรียนสอดคล้องกับมูลนิธิฯ เน้นด้าน <b>สุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ</b></li> <li>4) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอิงหลักสูตรปี 2551 และจัดตามคำสั่งของมูลนิธิฯ เรื่องการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>5) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ส่งครูเข้ารับการอบรมตามสาขาวิชาที่สอน จัดอบรมโดยโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเองและส่งไปอบรมตามความต้องการของครู</li> <li>6) การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ อิงการวัดผลตามหลัก BSG โรงเรียนเช็คข้อมูล/หลักฐานของนักเรียนเพื่อนำมาเปรียบเทียบในรายละเอียดของรายวิชาที่เรียน ส่วนนักเรียนที่ไปศึกษาต่างประเทศมีสิทธิเทียบโอนผลการเรียนได้</li> <li>7) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนในปีการศึกษา 2556 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำวิจัยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง โดยแบ่งประเภทเป็น วิจัยเพื่อพัฒนา วิจัยเพื่อแก้ปัญหา เพื่อนำผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน</li> <li>8) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ มีการจัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและพลังงานทดแทน และศูนย์การเรียนรู้นอกห้องเรียน จำนวน 18 ศูนย์ เพื่อให้ครูผู้สอนนำนักเรียนไปใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> </ol>	95.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	<p>9) การนิเทศการศึกษามีการนิเทศโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและเป็นครูผู้นิเทศเพื่อให้ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>10) การแนะแนวมีชั่วโมงแนะแนวในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของระดับมัธยมศึกษาโดยครูแนะแนวส่วนระดับประถมศึกษาโดยครูประจำชั้น</p> <p>11) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>12) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการมีการเชิญชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>13) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประสานความร่วมมือโดยให้องค์กรต่างๆ เช่น โอเรกอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นต้น</p> <p>14) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษาให้ผู้ปกครอง องค์กร สถานประกอบการมาสนับสนุนและร่วมกิจกรรมวิชาการในโรงเรียน ทุกปี มีวิทยากรภูมิปัญญา ชุมชน เข้ามาสนับสนุน</p> <p>15) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาจัดทำคู่มือ ระเบียบเกี่ยวกับงานวิชาการให้ครู นักเรียนและประชุมชนชี้แจงผู้ปกครองให้รับทราบเป็นประจำทุกปี</p> <p>16) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาให้ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระดำเนินการคัดเลือกแบบเรียน ทั้งนำหนังสือยืมเรียนของรัฐบาลมาใช้ตามความเหมาะสมในหลักสูตร</p> <p>17) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามีการพัฒนาและใช้สื่อในการศึกษาของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตามลักษณะของเนื้อหาในหลักสูตร มีการประกวดสื่อสำหรับครูเพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาเป็นกรรมการตัดสินผลงานของครูที่ส่งประกวด</p>	

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

## มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	98.50				✓
8.2 ผู้บริหารสามารถบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	97.00				✓
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	95.35				✓
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	97.00				✓
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	84.00			✓	
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	95.00				✓
<b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>94.48</b>				✓

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 8

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

## จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 8

ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ (ก่อนการดำเนินการ / ระหว่างดำเนินการ และหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการ)

## แนวทางการพัฒนาใน มาตรฐานที่ 8

จัดทำแผนงาน กำหนดมาตรการการกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงาน และให้มีการรายงานความคืบหน้าเป็นประจำทุกเดือน โดยกำหนดเป็นหัวข้อรายงานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 มาตรา 30 ซึ่งโรงเรียนได้มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 30</li> <li>2. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</li> <li>3. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น</li> <li>4. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ</li> <li>5. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของ สถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน</li> <li>6. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของ สถานศึกษา</li> <li>7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</li> <li>8. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆในชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>9. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>10. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่างๆของสถานศึกษาตามกฎระเบียบหรือประกาศที่กำหนด</li> <li>11. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา</li> </ol>	100.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	12. คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	<p>คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษามีความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจน ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ให้การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2556 ทั้งสิ้นจำนวน 4 ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ</p> <p>สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ต่อผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา และมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ</p> <p>คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	100.00
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	<p>โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การกำหนดแผนปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา</li> <li>2) การกำหนดจุดเน้นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา</li> <li>3) การกำหนดคุณภาพของผู้เรียน</li> <li>4) โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา</li> <li>5) การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>	90.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	6) การเสนอความต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงด้านหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการ เรียนรู้ 7) การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน 8) การกำกับ ติดตามระบบการช่วยเหลือนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาความพึงพอใจ	

### สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	100.00				✓
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	100.00				✓
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	90.00				✓
<b>มาตรฐานที่ 9 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>96.67</b>				<b>✓</b>

### จุดเด่นในมาตรฐานที่ 9

คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ รับผิดชอบหน้าที่ของตน และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด รวมทั้งสามารถกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 9

1. การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน ให้เพิ่มขึ้นและหลากหลาย
2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

### แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 9

จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน โดยให้ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความ ร่วมมือในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและสนใจ ตลอดจนเพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง



## มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
10.1 หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่น	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ซึ่งมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา มาออกแบบโครงสร้างหลักสูตร แล้วกำหนดเป็นองค์ประกอบ ได้แก่ เวลาเรียน รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และให้เหมาะสมกับระดับชั้น พร้อมทั้งหลักสูตรมีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ ความยากง่าย ความซับซ้อน มีการบูรณาการสอดแทรก จุดเน้น สภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่นในรายวิชาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เช่น มีการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อใน 5 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ฯ คอมพิวเตอร์ และจริยศึกษา มีการจัดการสอนภาษาจีน มีการติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการเก็บข้อมูลทุกภาคเรียน แล้วสรุปผลทุกปีการศึกษา อีกทั้งมีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา โดยมีการเก็บข้อมูลการใช้หลักสูตรผ่านระบบ swis ของโรงเรียน แล้วทำรายงานสรุปผลการติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนทำผลงานวิจัยชั้นเรียน และวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	97.00
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดสัดส่วนเวลาเรียน ในหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งรายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหา/สาระการเรียนรู้เหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนเรียน ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการ มีตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติมสอดคล้องครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา มีรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย 2 รายวิชา	98.60
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีสัดส่วนเวลาเรียน และจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร มี การสำรวจข้อมูลผู้เรียนวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียน และสรุปภาพรวมทุกปีการศึกษา มีการจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรม ต่าง ๆ มีหลากหลาย สามารถ	100.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	ตอบสนองความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	
10.4 สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	โรงเรียนมีการอบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก สูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในแผนการสอน/หน่วยการ เรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระสะท้อนว่าผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดได้ ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียง สถานการณ์จริงอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลงานที่แสดง ถึงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิดและการสรุปความคิดของตนเองทุกกลุ่มสาระ มีผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้อย่างน้อย 3 กลุ่ม สาระ	96.60
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	โรงเรียนมีแผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (ระบุประเด็นจุดเน้น รูปแบบปฏิทินและทีมนิเทศที่ชัดเจน) มีการ ดำเนินการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีการประเมิน สรุปผลและรายงานผลการนิเทศทุกภาคเรียน และสรุปภาพรวมรายปี มีการ ใช้ผลการนิเทศ การติดตามตรวจสอบมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุก กลุ่มสาระ ผู้เรียนพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ของครูอันเป็นผลมาจากการ นิเทศ	97.00
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน มีการมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล สํารวจข้อมูล ผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการคัดกรองและจำแนก ผู้เรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ การจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนา ผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม อีกทั้งมีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน การประสานและส่งต่อการแก้ไข และ พัฒนานักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนมี รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	92.40

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

## มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	97.00				✓
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและความสนใจ	98.60				✓
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	100.00				✓
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	96.60				✓
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	97.00				✓
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	92.40				✓
<b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ</b>	<b>96.93</b>				✓

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 10

สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ  
ของผู้เรียน ความสนใจความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

## จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 10

การส่งเสริมให้ครูผู้สอนบางคนในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติ  
จริงด้วยตนเองได้ การประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนาผู้เรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก

## แนวทางการพัฒนาใน มาตรฐานที่ 10

ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนา และการนิเทศการออกแบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ  
เรียนรู้ในการปฏิบัติจริงด้วยตนเองได้ ควรมีการจัดการระบบช่วยเหลือแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนให้ต่อเนื่องตามลำดับ  
ขั้นตอนก่อน และหลัง อีกทั้งประชาสัมพันธ์ทบทวนขั้นตอนต่าง ๆ ให้ครูผู้สอนเข้าใจตรงกัน

## มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
<p>11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	<p>จากการศึกษาเอกสาร ด้านโครงสร้างอาคารสถานที่ รายงานการตรวจสอบความมั่นคงของอาคารจากวิศวกร แผนงานปฏิบัติการประจำปี ฝ่ายอาคารสถานที่ มีอาคารเรียน 5 หลัง อาคารประกอบ 12 หลัง แห่งเรียนรู้ 15 แห่ง พบว่า มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย ประตู หน้าต่าง สายไฟ ปลั๊กไฟฟ้าอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ภายในห้องเรียนทุกห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการติดตั้งแอร์ทุกห้อง โต๊ะเก้าอี้มีขนาดเหมาะสมเพียงพอแข็งแรงอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน การจัดการสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจากการศึกษาแผนผังศูนย์การเรียนรู้พลังงานสิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจพอเพียง บันทึกการใช้งานห้องศูนย์อัจฉริยะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา บันทึกการใช้งานสวนพรรณไม้ในวรรณคดี บันทึกการใช้งานสวนสมุนไพร และบันทึกการใช้งานห้องสมุด พบว่า ภายในบริเวณโรงเรียนร่มรื่น มีโต๊ะและเก้าอี้ที่ผู้เรียนสามารถใช้พักผ่อนได้อย่างเพียงพอเป็นสัดส่วน มีต้นไม้ที่ให้ร่มเงามากกว่า มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนห้องปฏิบัติการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นมีอุปกรณ์สภาพพร้อมใช้งานและมีการใช้งานตรงตามวัตถุประสงค์ของห้องปฏิบัติการและโรงเรียนยังได้รับรางวัลชมเชยประเภทโรงเรียนสะอาดร่มรื่นในโครงการกรุงเทพสะอาดร่มรื่น จากกรุงเทพมหานคร ผ่านการตรวจประเมินความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของอาคารสถานที่ มาตรฐาน Clean and Green ระดับดีเลิศ จากกรุงเทพมหานคร</p> <p>โรงเรียนได้รับการรับรอง การตรวจสอบความมั่นคงปลอดภัยภายในอาคารจากหน่วยงานภายนอก ระบบน้ำดื่มน้ำเสียได้รับการรับรองจากหน่วยงานภายนอก มีแผนงานซ่อมแซมบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าประปาและบำรุงปฏิทินทัศน์โดยแต่ละปีการศึกษาจะมีการแผนการปฏิบัติงานการซ่อมบำรุงอาคารและระบบสาธารณูปโภคมีการมอบหมายให้พนักงานเป็นหัวหน้ากำกับดูแล ตรวจสอบ อาคารและห้องเรียน มีการจัดเวรรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด มีพนักงานทำความสะอาดรับผิดชอบประจำทุกอาคารและบริเวณ โดยรอบมีการจัดถังขยะที่เพียงพอภายในห้องน้ำอาคารและบริเวณรอบนอกอาคาร</p> <p>จากการศึกษาสภาพจริง พบว่า มีการติดตั้งถังดับเพลิงประจำทุกอาคารมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอให้กับผู้เรียนในการใช้บริการเช่นห้องปฏิบัติทางคอมพิวเตอร์ ห้องประชุม สนาม ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้สะดวกอาคารเรียนมั่นคงแข็งแรงมีการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยให้แก่ผู้เรียนได้เพียงพอและ</p>	95.50

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	เหมาะสม เช่น กระดาน I- Board ทีวี LCD คอมพิวเตอร์พร้อม Internet ทุกห้องเรียน ส่วนการตรวจติดตามทำความสะอาดห้องน้ำบริเวณโดยรอบพบว่าปราศจากกลิ่นและเสียงรบกวน ไม่มีพื้นที่เสี่ยงอันตรายโดยที่โรงเรียนมีบริเวณที่ให้ผู้เรียนสามารถออกกำลังกายได้อย่างอิสระ มีการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล มีบ่อบำบัดน้ำเสียที่ถูกสุขลักษณะ มีที่ทิ้งขยะเพียงพอและอยู่บริเวณที่เหมาะสม	
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	<p>โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายเรื่องความปลอดภัยและติดตามเฝ้าระวังวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อลดและป้องกันการบาดเจ็บของผู้เรียน จัดโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย จากโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการ อย.น้อย โครงการนักเรียนอาสาสมัครงานส่งเสริมสุขภาพดีเด่นตามเกณฑ์มาตรฐาน จัดสัปดาห์ให้ความรู้และการป้องกันสิ่งเสพติด อบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันอัคคีภัย อบรมให้ความรู้โรคเอดส์ จัดป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ โรงเรียนมีการดำเนินการเป็นไปตามแผนในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการตรวจวัดคุณภาพน้ำดื่มผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีแผนงานโครงการสื่อประชาสัมพันธ์การจัดป้ายนิเทศ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารส่งเสริมสุขภาพอนามัย ครูกลุ่มสาระสุขภาพฯ จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และ ป.4 ระดับชั้นมัธยมปีที่ 1 และ ม.5 ที่มีสื่อและแผนการสอนด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และการสุ่มผู้เรียนจำนวน 12 คน พบว่าผู้เรียนสามารถบอกถึงการดูแลสุขภาพร่างกายการดูแลเครื่องแต่งกายและเครื่องใช้ส่วนตัวให้สะอาด</p> <p>เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยจำนวน 2 ท่านพบว่า มีการคัดกรองบุคคลที่จะเข้าออกโรงเรียนและ ร่วมกับสถานีตำรวจหลักสองจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจ และอาสาชุมชน ดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกเรื่องการจราจรภายในโรงเรียนให้แก่นักเรียนเป็นประจำทุกวันร่วมกับครูเวร</p> <p>จากการศึกษาสภาพจริง พบว่านักเรียน มีสุขบัญญัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดล้างมือก่อนทานอาหารและหลังจากการเข้าห้องน้ำล้างมือทรงผมเครื่องแต่งกายสะอาดเรียบร้อยมีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะภาชนะที่ใส่อาหารเป็นสแตนเลสซึ่งง่ายต่อการล้างและทำความสะอาดมีการแยกขยะมีบ่อบำบัดน้ำเสียมีการจัดเก็บขยะอย่างเป็นระบบผู้ปรุงอาหารสวมหมวก มีเจ้าหน้าที่พยาบาลวิชาชีพในการคัดกรองผู้ป่วยและรักษาพยาบาลเบื้องต้น ด้านการจราจรภายในมีการจัดครูเวรร่วมกับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในจุดจราจรที่คับคั่งในตอนเช้าและตอนเย็น</p>	98.33

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
<p>11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>จากการศึกษาเอกสาร สารสนเทศงานห้องสมุด พบว่าห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลายและมีการจัดหมวดหมู่ที่เป็นระบบง่ายต่อการค้นหา มีการจัดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยงานศูนย์วิทยบริการได้จัดทำแผนงาน/โครงการรองรับเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น จัดซื้อหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อมัลติมีเดีย จัดทำโครงการ Reading Walking Rally โครงการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โครงการบดตีการอ่าน โครงการหนังสือติดกระเปาะ และงานศูนย์คอมพิวเตอร์จัดบริการ Account Internet จำนวน 50 ชั่วโมง/คน/เดือนให้กับนักเรียนและครูทุกคน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้</p> <p>จากการสัมภาษณ์ ผู้ประสานงานศูนย์วิทยบริการ ครูบรรณารักษ์ จำนวน 2 คนพบว่า มีระบบการสืบค้นหนังสือ การขยายเวลายืม-คืนหนังสือผ่านหน้าเว็บไซต์ที่ทันสมัยโดยใช้โปรแกรม PMB มีการพัฒนาโปรแกรมทุกปี ห้องสมุดมีหนังสือให้บริการระดับประถมและมัธยมจำนวน 116,000 เล่ม คิดเป็นอัตราส่วน 1คน/19 เล่ม มีสื่อ Multimedia 4,600 รายการ มีห้องคอมพิวเตอร์สารสนเทศ จำนวน 24 เครื่องให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ห้องสมุดมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ นิทรรศการวันสำคัญ ค่ายรักการอ่าน สัปดาห์ห้องสมุดและการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน The Pizza Company ชวนน้องอ่าน กิจกรรมเขียนน้อยถอยอาเชียน มุมแสดงผลงานนักเรียนจากกลุ่มสาระต่างๆ มุมความรู้ และ จัดฉายภาพยนตร์สารคดีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนในเวลากลางวัน จัดห้องสมุดเคลื่อนที่ในการให้บริการนักเรียนที่อาคารเซนต์คาเบรียล อาคารราฟาแอล และอาคารรัตนบรรณาการ</p> <p>จากการศึกษาสภาพจริง พบว่า นักเรียนให้ความสนใจต่อการอ่านเห็นได้จากสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด ห้องสมุดมีหนังสือให้บริการนักเรียนอย่างเพียงพอ แบ่งห้องสมุดออกเป็นระดับชั้นประถมและมัธยมง่ายต่อการค้นคว้าของนักเรียน ภายในห้องสมุดมีอากาศถ่ายเทและแสงสว่างเพียงพอรวมทั้งไม่มีเสียงรบกวนผู้ใช้บริการการสรรหาหนังสือใหม่และมีรูปแบบการให้บริการที่ดึงดูดให้ผู้เรียนใช้บริการอย่างต่อเนื่องเช่นมีมุมสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ห้องฉายภาพยนตร์สารคดี ห้องสื่อมัลติมีเดีย</p>	94.00

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

## มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	95.50				✓
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	98.33				✓
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	94.00				✓
<b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>	<b>95.94</b>				✓

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 11

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีแหล่งเรียนรู้ พอเพียง เหมาะสม หลากหลายต่อการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าของนักเรียน มีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

## จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 11

1. สถานศึกษาควรจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และรณรงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติตนจนเป็นสุขนิสัยสุขตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
2. งานอนามัยได้มีการบันทึกสถิติของการปฐมพยาบาลอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน แจ้งไปยังฝ่ายอาคารสถานที่เพื่อปรับปรุงแก้ไข แต่ไม่สามารถตรวจสอบถึงสถิติการเพิ่มหรือลดลงของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้
3. โรงเรียนมีทางเดินต่างระดับตามสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ทางต่างระดับบางที่สามารถสังเกตเห็นได้อย่างชัดเจน ปลอดภัย แต่ต่างระดับบางที่ไม่สามารถสังเกตเห็นได้ชัดอาจทำให้เกิดอันตรายหรืออุบัติเหตุแก่นักเรียนได้
4. ควรมีการปรับปรุงแก้ไขอันตรายที่จะเกิดขึ้นระหว่างทางขึ้นของรถที่มาจากชั้นใต้ดิน และทางลงของโรงอาหารด้านหลังที่มาบรรจบกันซึ่งอาจจะเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียนได้

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 11

1. ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพ ความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อวีดิทัศน์ในช่วงเวลาต่าง ๆ และรณรงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยสุขตามตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

2. งานอนามัยควรดำเนินการจัดทำสถิติอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนให้มีความชัดเจนอาจเป็นรายเดือนเพื่อเปรียบเทียบและหาแนวทางในการพัฒนาการลดอุบัติเหตุตามสถานที่ต่างๆซึ่งจะทำให้การกำกับติดตามและตรวจสอบอุบัติเหตุและความปลอดภัยต่างๆมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และแก้ไขทางเดินต่างระดับตามสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนให้มีป้ายเตือนหรือมีแถบสีตามระดับ ให้มีความชัดเจน เพื่อการสังเกตที่ง่ายของนักเรียน

4. ควรมีป้ายเตือนสำหรับรถที่จะขึ้นจากชั้นใต้ดินให้มีความระมัดระวังมากขึ้น เพราะรถต้องเร่งความเร็วเพื่อจะขึ้นจากชั้นใต้ดิน และควรจัดทำป้ายเตือนที่ทางลงด้านโรงอาหารให้นักเรียนหยุด สังเกต และใช้ความระมัดระวังในการเดินเพื่อให้เกิดความปลอดภัย



## มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<p>โรงเรียนมีการกำหนดคณะทำงานเพื่อจัดทำข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 8 ข้อ และมีคุณลักษณะอีก 3 ข้อเพิ่มเติม มีการกำหนดมาตรฐานภายในร่วมกับงานมาตรฐานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มินิโบายของผู้อำนวยการ และจุดเน้นของโรงเรียน เอกลักษณะจากหน่วยงานต้นสังกัดคืองานมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล โรงเรียนใช้มาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 4 พุทธศักราช 2555 ในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในเป็นผู้รับผิดชอบ</p>	91.00
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<p>โรงเรียนมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2555-2559 ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และพิจารณาผลจากการดำเนินการตามข้อรายการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ระบุไว้ในแผนพัฒนาสะท้อนคุณภาพความสำเร็จเป็นรูปธรรม</li> <li>2. มีการกำหนดวิธีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ทุกโครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้เพื่อพัฒนา</li> <li>3. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย ให้การสนับสนุนทางวิชาการ เช่น สวนกาญจนาภิเษก สวนสุขภาพ สวนสมุนไพร กระจกสัตว์เลี้ยง สนามเทนนิส สนามฟุตบอล เป็นต้น ภายนอกโรงเรียน เช่น ท้องฟ้าจำลอง เมืองโบราณ สวนสามพราน(Rose Garden) เป็นต้น</li> <li>4. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>5. มีการกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับเป้าหมายทุกโครงการ กิจกรรมปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>6. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทุก ๆ ปี</li> </ol>	91.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	<p>7. มีการกำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ มีการสรุปผลการดำเนินการที่ชัดเจน</p> <p>8. มีการนำเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ให้ความเห็นชอบและอนุมัติลงนามครบตามคำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>9. มีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบ</p> <p>10. ระยะเวลา ที่โครงการกิจกรรมกำหนดไว้</p> <p>มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบตามระบบ P D C A</p>	
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ แต่ยังคงขาดความสอดคล้องสัมพันธ์กันในแต่ละฝ่าย และยังคงขาดการบริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย	89.00
12.4 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนมีแผนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดช่วงในการติดตามตรวจสอบ กำหนดในปฏิทิน มีการติดตามแผนงานที่เป็นระบบ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลครบทุกคน และระดับสถานศึกษาเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	90.00
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนนำผลการประเมินทั้งภายใน ภายนอก และหน่วยงานต้นสังกัดนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบรายปี เพื่อใช้ในการปรับปรุงวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	90.00
12.6 จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	โรงเรียนมีการสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน มีการจัดทำรายงานที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน จัดให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมอย่างชัดเจน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ รวมถึงโรงเรียนได้จัดทำรูปเล่มรายงานประเมินตนเองส่งต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้ง เผยแพร่ต่อสาธารณชนในระบบ SWIS ของโรงเรียนต้นปีการศึกษา 2556	93.00

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

## มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	91.00				✓
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	91.00				✓
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	89.00			✓	
12.4 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	90.00				✓
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง	90.00				✓
12.6 จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	93.00				✓
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>	<b>90.67</b>				✓

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 12

สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามกฎกระทรวงฯ ครบทั้ง 8 ข้อ และมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนเป็นประจำทุกปีการศึกษา

## จุดควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 12

การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 12

ผู้รับผิดชอบควรกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรเป็นไปตามแผนงาน มีการเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามที่กำหนด

## 3.3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
<p>13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้พลังงานและสิ่งแวดล้อมและภายนอก ห้องพัฒนาอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการสอน ใบงาน แผ่นพับให้กับผู้เรียนตามกลุ่มสาระฯ โดยครูผู้สอนเชื่อมโยงสาระการจัดการเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกับแหล่งเรียนรู้พุทธทศวรรษวรรณคดีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษากับแหล่งเรียนรู้สมุนไพรรวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและศูนย์ดนตรี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคหกรรม ห้องปฏิบัติการหัตถกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ จัดการเรียนรู้โดยใช้ โรงเรียนนิมเนเชียม สนามกีฬาอว่งประชานุกุล ห้องACT Fitness Center หอประชุม หลุยส์มารีฯ โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศความรู้ต่าง ๆ รอบบริเวณโรงเรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกเช่น โครงการทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยนำนักเรียนไปเรียนรู้จากสถานที่สำคัญ ต่าง ๆ ซาฟารีเวิลด์ พระราชวังสนามจันทร์ ท้องฟ้าจำลอง พระที่นั่งอนันตสมาคม ตลาดน้ำดำเนินสะดวก เมืองโบราณ พระราชวังบางปะอิน พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบางแสน ฟาร์มแกะ บึงฉวาก วัดใหญ่ชัยมงคล ตลาดน้ำอัมพวา ส่งผลให้โรงเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	95.00
<p>13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ระหว่างโบสถ์ วัดรอบโรงเรียน นิมนต์พระสงฆ์มาให้ความรู้ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ของโรงเรียนในการศึกษาหาความรู้ การพักผ่อน การออกกำลังกาย เปิดโอกาสให้สถาบันต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงาน พร้อมทั้งจัดทำโครงการรับนักศึกษาฝึกสอนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Xiyaun University โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ ได้ส่งครูเข้าร่วมเรียนที่ University of Oregon มีการสอนภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรของโรงเรียนในวันอังคารและวันเสาร์ โดยครูฝ่าย English Program และศูนย์</p>	94.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	<p>ภาษาอังกฤษ ACT – Bell การเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาניתศให้ความรู้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ เฉพาะสาขาวิชา โดยนิเทศ ด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผล มีการจัดประกวดครูผู้สอนมืออาชีพเพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างด้านการสอนให้กับเพื่อนครู</p> <p>นอกจากนี้โรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มรักกสิกร ร่วมกับโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดกิจกรรม " อัสสัมชนร่วมจิต รักกสิกรร่วมใจ สานสายใยสู่ชุมชน "รูปแบบการจัดกิจกรรม เชิญชุมชน 6 ชุมชน โดยนำเด็กและเยาวชนตั้งแต่ระดับ ป.3 - ป.6 ประมาณ 300 คน เข้าร่วมร่วมกิจกรรม โดยช่วงเช้าจะเป็นกิจกรรม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล กอล์ฟ ปีนผาจำลอง ห้องฟิตเนส และช่วงบ่ายแบ่งกลุ่มเด็กเพื่อเข้าฐานต่าง ๆ</p> <p>โรงเรียนมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียล ฯ</p>	

### สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

#### มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	95.00				✓
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	94.00				✓
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>94.50</b>				✓

### จุดเด่นในมาตรฐานที่ 13

โรงเรียนสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องภายในชุมชน

### จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 13

ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนในรูปแบบบูรณาการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า และเต็มศักยภาพ การจัดทำตารางการใช้แหล่งเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระฯ การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ควรพัฒนาข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน นำผลการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมาสรุปผลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### แนวทางการพัฒนาใน มาตรฐานที่ 13

กำกับติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก ควรมีการกำกับติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้จากทุกฝ่ายภายในโรงเรียน เพื่อประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า วางแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยเชื่อมโยงกับทุกฝ่าย

## 3.4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

## มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย	<p>โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และปรัชญาของโรงเรียนที่จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ในโรงเรียนเป็นส่วนใหญ่ ส่วนชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมเฉพาะกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องเช่น โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชนของทุกระดับชั้น โครงการ/กิจกรรมเหล่านั้นมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดอย่างครบถ้วนในระดับหนึ่ง เช่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุวิสัยทัศน์ “นำสู่ประชาคมอาเซียน” ด้วยการจัดโครงการวันวิชาการ โครงการ ACT ASEAN KNOWLEDGE มีโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้ภาษาทั้งภายในและภายนอก โครงการเพชรยอดสังคม เพื่อบรรลุเป้าหมายข้อ 3- ข้อ 5 ที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิด แสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ มีทักษะตามหลักสูตร เป็นต้น</p> <p>การดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม ได้รับการกำกับติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอตามที่ปรากฏในรายงานการประชุมของฝ่าย หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และในการประชุมทุกระดับชั้น</p> <p>หลังการดำเนินการมีรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และปรัชญาของโรงเรียนตามหัวข้อในแบบฟอร์มการเขียนและรายงานผลโครงการ</p>	90.00
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	<p>โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และปรัชญาของโรงเรียนในเชิงเอกสาร เช่น ผลสรุปโครงการไหว้งามอย่างไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการประกวดมารยาทของกลุ่มสาระภาษาไทย การส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม ตามโครงการเสริมประสบการณ์คาทอลิกภายนอก ฯลฯ</p> <p>ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์บางส่วน โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ยังต้องได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย การแต่งกาย มารยาทการพูด การรักษาความสะอาดและการรักษาสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียน</p>	85.00

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

## มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
14.1 จัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย	90.00				✓
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ทัศนคติ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	85.00			✓	
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	87.50			✓	

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 14

- มีการจัดกิจกรรม / โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานระดับชั้นของฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน
- มีเอกสารรายงานสรุปผลโครงการที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้ง 2 ฝ่าย มีการนำข้อเสนอจากการประเมินในภาคเรียนที่ 1/2556 ไปพิจารณาและพัฒนาในการเขียนส่วนต่างๆของโครงการให้สัมพันธ์ชัดเจนขึ้นและมีการประมวลกิจกรรมหรือโครงการย่อยให้เป็นโครงการใหญ่เพื่อให้มีจำนวนเหมาะสมในการปฏิบัติ ไม่มากจนเกินไป

## จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 14

ควรกำหนดวิธีการที่ชัดเจนให้ “ผู้เรียน” ได้ปฏิบัติตามกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรมได้อย่างครบถ้วนและเห็นผลในเชิงประจักษ์ด้านพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนเกี่ยวกับระเบียบวินัยและการรักษาความสะอาด

## แนวทางการพัฒนาใน มาตรฐานที่ 14

- เสนอให้ “ฝ่ายวิชาการ” กำหนดวิธีการให้ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถบอกและอธิบายความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย ทัศนคติ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาในแต่ละปีได้อย่างถูกต้องชัดเจน (โดยเฉพาะจุดเน้นในปีการศึกษา 2556 ไม่พบว่ามีการปรากฏในเอกสาร/หลักฐานใดอย่างชัดเจน)
- เสนอให้ “ฝ่ายกิจการนักเรียน” ใช้ “ข้อพึงปฏิบัติ 10 ประการ” เป็นแนวปฏิบัติทั้งระบบในการพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป เพื่อนำไปสู่การเป็น “วัฒนธรรมองค์กร” ต่อไป รวมทั้งระดมสมองผู้เกี่ยวข้องทั้งครูและนักเรียน จัดวิธีณรงค์ภาพลักษณ์นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งครู บุคลากรทุกระดับ นักเรียนและผู้ปกครอง เช่นในช่วงสัมนาก่อนเปิดภาคเรียนของครู การปฐมนิเทศและการอบรมดูแลนักเรียนประจำวัน การประชุมสื่อสารทุกวิธีกับผู้ปกครอง ปฏิบัติเป็นกิจวัตรจะเกิดผลในเชิงปฏิบัติที่ยั่งยืนมากกว่าการดำเนินการเป็นโครงการ



## 3.5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
15.1 จัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	<p>โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 2 โครงการได้แก่ 1) โครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) 2) โครงการสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียนสู่ชุมชน โดยทั้ง 2 โครงการมีการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ ตามวงจรคุณภาพ PDCA ย้อนหลัง 3 ปี เห็นได้จากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ มีการประชุมวางแผนงาน มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อสนองตามวัตถุประสงค์ของโครงการตลอดปีการศึกษา เช่น การจัดงานสัปดาห์ให้ ความรู้และป้องกันสิ่งเสพติด การอบรมให้ความรู้เรื่องโทษของสิ่งเสพติดตามระดับชั้น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก การประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพและป้ายนิเทศ การจัดกิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านโรงเรียนสู่ชุมชนในระดับชั้นต่าง ๆ</p> <p>นอกจากนี้ยัง มีการกำกับติดตามจากผู้รับผิดชอบ รวมถึงหน่วยงานภายนอก และนำผลจากการนิเทศมาปรับปรุงกิจกรรมให้เกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการอย่างดีเยี่ยม ซึ่งทั้ง 2 โครงการมีผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90 รวมถึงมีการสรุปโครงการ ที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลของโครงการ กิจกรรมพิเศษตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p>	90.00
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	<p>ผลการดำเนินงาน โครงการต้นแบบมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษของสิ่งเสพติด โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด จากผลการดำเนินงานมีบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการบรรลุตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 รวมถึงเป็นโครงการที่เกิดประโยชน์เป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าให้แก่สถานศึกษา โดยได้รับรองจาก สภาการศึกษาไทย ในระดับมาตรฐานดีมากติดต่อกัน 6 ปี โดยปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลในระดับเพชร มีบุคลากรของโรงเรียนได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) จากสำนักงานอาสากาชาด สภาการศึกษาไทย ทั้งได้รับมอบหมายให้ดูแลโรงเรียนเครือข่ายภายในชุมชนรอบโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนวัดศาลาแดง</p>	100.00

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดการประเมิน	ร้อยละ
	โรงเรียนพรหมสุวรรณสามัคคี โรงเรียนหมู่บ้านเศรษฐกิจ โรงเรียนวัดบุญยประดิษฐ์ โรงเรียนบางไผ่และโรงเรียนบางเชือกหนัง สำหรับโครงการสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียนสู่ชุมชน เป็นโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง ครูและชุมชน ในการทำกิจกรรมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายเพื่อช่วยเหลือชุมชน เช่น การบริจาคเครื่องสูบน้ำให้แก่ วัดพรหมสุวรรณสามัคคี การบริจาคสิ่งของให้แก่มูลนิธิเด็ก การปรับปรุงสวนสมุนไพรแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน กิจกรรมขยายพันธุ์กล้วยไม้ กิจกรรมฟังบรรยาย เรื่อง บิดามารดาคือพรหมของบุตร ก้าวสู่ฝัน ... ด้วยกตัญญู เป็นต้น ทั้งนี้มีบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการบรรลุตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งเป็นโครงการที่สร้างคุณค่าให้แก่ สถานศึกษา และชุมชนรอบสถานศึกษาจากการได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก	

## สรุปผลการประเมินระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	90.00				✓
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	100.00				✓
<b>มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b>	<b>95.00</b>				✓

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 15

โครงการสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียนสู่ชุมชน เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาชุมชนและโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง ครูและชุมชนอย่างหลากหลาย ส่วนโครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) เป็นโครงการที่เป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าให้แก่สถานศึกษา เห็นได้จากการรับรองของสภาการศึกษาไทย ในระดับมาตรฐานดีมากติดต่อกัน 6 ปีต่อเนื่อง โดยปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลในระดับเพชร มีบุคลากรของโรงเรียนได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) จากสำนักงานสภาการศึกษาไทย ทั้งได้รับมอบหมายให้ดูแลโรงเรียนเครือข่ายภายในชุมชนรอบโรงเรียนจำนวน 6 โรงเรียน

### จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 15

การจัดทำเอกสารทั้ง 2 โครงการ ควรมีร่องรอยการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ให้เกิดความชัดเจนและสมบูรณ์มากขึ้น

การจัดกิจกรรม โครงการ โรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) ควรให้เกิดความหลากหลาย และเหมาะสมกับวัยของนักเรียนมากขึ้น

### แนวทางการพัฒนาใน มาตรฐานที่ 15

ควรให้ความรู้กับผู้ดำเนินการจัดทำโครงการ ในเรื่องการจัดทำเอกสารโครงการ การสรุปงานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา รวมถึงพิจารณาจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ให้กิจกรรมมีความหลากหลายน่าสนใจ โดยนักเรียนสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3.6 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
<b>ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1 – 6 และ 6FSG)</b>			
<b>มฐ.1</b>	<b>ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>	<b>95.02</b>	<b>ดีมาก</b>
	1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	91.00	ดีมาก
	1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	94.40	ดีมาก
	1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	94.50	ดีมาก
	1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	99.00	ดีมาก
	1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	92.50	ดีมาก
	1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ	98.70	ดีมาก
<b>มฐ.2</b>	<b>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</b>	<b>90.13</b>	<b>ดีมาก</b>
	2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	80.00	ดี
	2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	95.50	ดีมาก
	2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	90.00	ดีมาก
	2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	95.00	ดีมาก
<b>มฐ.3</b>	<b>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>96.00</b>	<b>ดีมาก</b>
	3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	95.00	ดีมาก
	3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	96.00	ดีมาก
	3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	95.00	ดีมาก
	3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	98.00	ดีมาก
<b>มฐ.4</b>	<b>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>	<b>92.83</b>	<b>ดีมาก</b>
	4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	89.50	ดี
	4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	86.50	ดี
	4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	95.30	ดีมาก
	4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	100.00	ดีมาก

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
<b>มฐ.5</b>	<b>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>	<b>85.97</b>	<b>ดี</b>
	5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	75.94	ดี
	5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	100.00	ดีมาก
	5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	100.00	ดีมาก
	5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	67.93	พอใช้
<b>มฐ.6</b>	<b>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>	<b>95.90</b>	<b>ดีมาก</b>
	6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	94.88	ดีมาก
	6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	96.28	ดีมาก
	6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	95.87	ดีมาก
	6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	96.58	ดีมาก
<b>มฐ.6 BSG</b>	<b>อัตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ คือ “ยึดมั่นสังฆกรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”</b>	<b>97.50</b>	<b>ดีมาก</b>
	6.1 ยึดมั่นสังฆกรรม	98.00	ดีมาก
	6.2 มีวิริยะอุตสาหะ	96.50	ดีมาก
	6.3 รับผิดชอบต่อสังคม	98.00	ดีมาก
<b>ผลการประเมินภาพรวม ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านผู้เรียน</b>		<b>93.34</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 7 – 12)</b>			
<b>มฐ.7</b>	<b>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>88.89</b>	<b>ดี</b>
	7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	92.00	ดีมาก
	7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	78.00	ดี
	7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	80.00	ดี
	7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	94.00	ดีมาก
	7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	90.00	ดีมาก
	7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	90.00	ดีมาก

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	88.00	ดี
	7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	95.00	ดีมาก
	7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	93.00	ดีมาก
<b>มฐ.8</b>	<b>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>94.48</b>	<b>ดีมาก</b>
	8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	98.50	ดีมาก
	8.2 ผู้บริหารสามารถบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	97.00	ดีมาก
	8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	95.35	ดีมาก
	8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	97.00	ดีมาก
	8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	84.00	ดี
	8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	95.00	ดีมาก
<b>มฐ.9</b>	<b>คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>96.67</b>	<b>ดีมาก</b>
	9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	100.00	ดีมาก
	9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	100.00	ดีมาก
	9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	90.00	ดีมาก
<b>มฐ.10</b>	<b>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>	<b>96.93</b>	<b>ดีมาก</b>
	10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	97.00	ดีมาก
	10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	98.60	ดีมาก
	10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	100.00	ดีมาก
	10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	96.60	ดีมาก
	10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	97.00	ดีมาก

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	92.40	ดีมาก
<b>มฐ.11</b>	<b>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>	<b>95.94</b>	<b>ดีมาก</b>
	11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	95.50	ดีมาก
	11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	98.33	ดีมาก
	11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	94.00	ดีมาก
<b>มฐ.12</b>	<b>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>	<b>90.67</b>	<b>ดีมาก</b>
	12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	91.00	ดีมาก
	12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	91.00	ดีมาก
	12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	89.00	ดีมาก
	12.4 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	90.00	ดีมาก
	12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	90.00	ดีมาก
	12.6 จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	93.00	ดีมาก
<b>ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>		<b>93.93</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 13)</b>			
<b>มฐ.13</b>	<b>สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>94.50</b>	<b>ดีมาก</b>
	13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	95.00	ดีมาก
	13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	94.00	ดีมาก
<b>ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>		<b>94.50</b>	<b>ดีมาก</b>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
<b>ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 14)</b>			
มฐ.14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	87.50	ดี
	14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย	90.00	ดีมาก
	14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	85.00	ดี
ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		87.50	ดี
<b>ด้านที่ 5 มาตรฐานมาตรการส่งเสริม (มาตรฐานที่ 15)</b>			
มฐ.15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	95.00	ดีมาก
	15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	90.00	ดีมาก
	15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	100.00	ดีมาก
ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานมาตรการส่งเสริม		95.00	ดีมาก

**ตารางสรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา ภาพรวมรายด้าน  
ประจำปีการศึกษา 2556**

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1 – 6 และ 6 FSG)	93.34	ดีมาก
ด้านที่ 2	มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 7 – 12)	93.93	ดีมาก
ด้านที่ 3	มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 13)	94.50	ดีมาก
ด้านที่ 4	มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 14)	87.50	ดี
ด้านที่ 5	มาตรฐานมาตรการส่งเสริม (มาตรฐานที่ 15)	95.00	ดีมาก
ผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน		92.85	ดีมาก



## บทที่ 4

### สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำไปใช้

การจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ยึดหลักการแบบมีส่วนร่วมตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2556 แบ่งการบริหารงานเป็น 8 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายกิจการพิเศษ ฝ่าย English Program และสำนักผู้อำนวยการ โดยดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555 – 2559 เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการวางแผน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ มีการตรวจสอบ นิเทศ ติดตามผลเป็นระยะตามสภาพของ งาน / กิจกรรม / โครงการ และมีการรายงานผล ตามระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ PDCA และนำการสรุปรายงานผลมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป จะเห็นได้ว่าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมามีผลผลิต (ผู้เรียน) เป็นที่น่าพอใจ ผู้เรียนมีความรู้ (เก่ง) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม (ดี) และผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ (มีความสุข) สนองต่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

#### 4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย 16 มาตรฐาน 68 ตัวบ่งชี้ มีผลสรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ดังนี้

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานด้านผู้เรียน</b>										<b>93.34</b>	<b>ดีมาก</b>
ม.1	91.00	94.40	94.50	99.00	92.50	98.70				95.02	ดีมาก
ม.2	80.00	95.50	90.00	95.00						90.13	ดีมาก
ม.3	95.00	96.00	95.00	98.00						96.00	ดีมาก
ม.4	89.50	86.50	95.30	100.00						92.83	ดีมาก
ม.5	75.94	100.00	100.00	67.93						85.97	ดี
ม.6	94.88	96.28	95.87	96.58						95.90	ดีมาก
ม.6 FSG	98.00	96.50	98.00							97.50	ดีมาก
<b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>										<b>93.93</b>	<b>ดีมาก</b>
ม.7	92.00	78.00	80.00	94.00	90.00	90.00	88.00	95.00	93.00	88.89	ดี
ม.8	98.50	97.00	95.35	97.00	84.00	95.00				94.48	ดีมาก
ม.9	100.00	100.00	90.00							96.67	ดีมาก
ม.10	97.00	98.60	100.00	96.60	97.00	92.40				96.93	ดีมาก
ม.11	95.50	98.33	94.00							95.94	ดีมาก
ม.12	91.00	91.00	89.00	90.00	90.00	93.00				90.67	ดีมาก
<b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>										<b>94.50</b>	<b>ดีมาก</b>
ม.13	95.00	94.00								94.50	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา										87.50	ดีมาก
ม.14	90.00	85.00								87.50	ดี
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม										95.00	ดีมาก
ม.15	90.00	100.00								95.00	ดีมาก

## 4.2 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

### 4.2.1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ ดนตรี /นาฏศิลป์/กีฬาและนันทนาการตามจินตนาการ โดยรู้จักริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ตามความคิดของตนได้อย่างมีระบบ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนจนเป็นที่ยอมรับในระดับสากลซึ่งพิจารณาได้จากผลงานด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ
2. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีถึงดีมาก โดยเฉพาะในด้านการเอื้ออาทรผู้อื่น ด้วยการร่วมกันบริจาคทรัพย์ สิ่งของแก่เพื่อนนักเรียน ผู้ยากไร้ในชุมชนและองค์กรการกุศลต่าง ๆ ในสังคมด้วยความเต็มใจ ในด้านความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะลูกที่ดีของพ่อแม่ในระดับดีมาก
3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม และโครงการค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ ที่ให้นักเรียนค้นคว้า ทั้งด้านเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและที่เป็นทรัพยากรจากธรรมชาติ มีการปรับปรุง พัฒนาตลอดเวลา และมีจำนวนมาก
5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ด้วยความภาคภูมิใจ โดยนักเรียนสามารถนำเสนอผลงานต่างๆของนักเรียนด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย ทำให้งานที่นำเสนอมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
6. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
7. ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม โดยการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ด้วยความภาคภูมิใจ

#### จุดควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มการส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะให้กับนักเรียนในแต่ละเพศและวัย เพื่อให้นักเรียนที่อาจชื่นชอบด้านศิลปะได้มีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติและแสดงผลงานอันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการเสริมสร้างสุนทรียภาพทางด้านนี้อีกทางหนึ่ง
2. ควรมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีภาวะโภชนาเกิน (โรคอ้วน) โดยใช้สถานที่ อุปกรณ์ และบุคลากรของโรงเรียนที่มีความพร้อมเป็นอย่างมาก

3. ควรมีป้ายนิเทศให้ความรู้ หรือแนะนำ ประโยชน์ หรือโทษ ของอาหารต่างๆ ในโรงอาหาร หรือการบอกประโยชน์ของอาหารมือนี้นักเรียนที่ทานอาหารประจำ
4. ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการปลูกฝังในเรื่องการใช้ทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และร่วมกันรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
5. ควรมีกิจกรรมการออกกำลังกายที่ให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติหรือทำเป็นประจำอย่างน้อย 3 วัน / สัปดาห์ ที่เห็นอย่างชัดเจน
6. ควรจัดให้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สามารถสะท้อนถึงคุณภาพนักเรียนอย่างแท้จริง เพื่อไม่ให้เกิดการดำเนินงานสูญเปล่า
7. การส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ ยังไม่ชัดเจน ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ผ่านมา แล้วหาแนวทางการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมที่ควรจัดให้มี เช่น การให้นักเรียนแสดงน้ำใจในการเคลียร์พื้นที่หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม จิตอาสาและความสะอาด ดูแลต้นไม้ หรือสมัครช่วยเหลืองานต่างๆ ของโรงเรียน แล้วจัดทำบันทึกนักเรียนอาสา เป็นต้น
8. ส่งเสริมการใช้ศูนย์วิทยบริการ การใช้แหล่งเรียนรู้ ให้มีการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ เพิ่มเติม เพื่อให้เกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
9. เรื่องการประหยัดไม่สามารถหาข้อมูลที่มีการเน้น หรือให้ความสำคัญ
10. ควรมีการจัดกิจกรรมที่นำธรรม หรือคำสอนจากแหล่งต่างๆ มาปลูกฝังแก่นักเรียนในช่วงวันศุกร์ต้นเดือน เหมือนนักเรียนคาทอลิก หรือ จัดให้มีห้องธรรมะแล้วนำนักเรียนเป็นกลุ่มเข้า ฟัง ดู หรืออ่าน
11. ผู้เรียนบางคนยังไม่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในนำเสนอวิคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองอย่างสร้างสรรค์ การนำเสนอหน้าชั้นเรียนในบางกิจกรรมเป็นงานกลุ่ม ซึ่งกลุ่มอาจส่งตัวแทนนักเรียนมาเสนองานหน้าชั้นเรียนเพียงบางคน ทำให้ผู้เรียนบางคนขาดการส่งเสริมการพัฒนาการนำเสนอวิคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
12. การวางแผนการทำงานของนักเรียนบางคนต้องเพิ่มเติมเรื่อง ความละเอียด ความรอบคอบ
13. การทำงานกลุ่ม มักประสบปัญหาที่สมาชิกกลุ่มบางคนไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน
14. ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการฝึกฝนและส่งเสริมให้เป็นผู้มีความวิริยะอุตสาหะ เพื่อนำตนเองไปสู่เป้าหมายที่วางไว้

#### 4.2.2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

##### จุดเด่น

1. ครูส่วนใหญ่มีความวิริยะ อุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่
2. มีการใช้สื่ออย่างหลากหลาย ทั้งสื่อวัสดุ สื่อธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมและนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระฯ
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
4. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ รับผิดชอบหน้าที่ของตน และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด รวมทั้งสามารถกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดรายวิชาเพิ่มเติม

- และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ความสนใจความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น
5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีแหล่งเรียนรู้ พอเพียงเหมาะสม หลากหลายต่อการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าของนักเรียน มีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ
  6. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตามกฎกระทรวงฯ ครบทั้ง 8 ข้อ และมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนเป็นประจำทุกปีการศึกษา

#### จุดควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระควรวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเองที่สะท้อนในเอกสารต่างๆ ของครูผู้สอนให้ครบถ้วน
2. ควรนำผลการวิเคราะห์จากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง โดยมีการนิเทศและติดตามอย่างหลากหลาย เช่น กำหนดเป็นวาระติดตามความก้าวหน้าหรือการพัฒนาในการประชุมของฝ่ายวิชาการ และกลุ่มสาระฯ เป็นต้น
3. ครูผู้สอนบางส่วนควรประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ระบุเครื่องมือให้ตอบกลับไปทีจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดให้ครบทุกข้อและตอบกลับครบความรู้ที่ได้รับ (Knowledge) ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในหน่วยนั้นๆ ครอบคลุมที่ใช้ (Process) และครบตามคุณลักษณะที่ส่งเสริมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (Attitude) เช่น การทดสอบแบบปากเปล่า การทดสอบจากการปฏิบัติจริง การซักถาม/แลกเปลี่ยนในห้องเรียน เป็นต้น
4. การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน ให้เพิ่มขึ้นและหลากหลาย
5. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างทั่วถึง
6. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ (ก่อนการดำเนินการ / ระหว่างดำเนินการ และหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการ)
7. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนบางคนในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงด้วยตนเองได้ การประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนาผู้เรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก
8. สถานศึกษาควรจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และรณรงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติตนจนเป็นสุขนิสัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
9. งานอนามัยได้มีการบันทึกสถิติของการปฐมพยาบาลอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน แจ้งไปยังฝ่ายอาคารสถานที่เพื่อปรับปรุงแก้ไข แต่ไม่สามารถตรวจสอบถึงสถิติการเพิ่มหรือลดลงของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้
10. โรงเรียนมีทางเดินต่างระดับตามสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ทางต่างระดับบางที่สามารถสังเกตเห็นได้อย่างชัดเจน ปลอดภัย แต่ทางต่างระดับบางที่ไม่สามารถสังเกตเห็นได้ชัดอาจทำให้เกิดอันตรายหรืออุบัติเหตุแก่นักเรียนได้

11. ควรมีการปรับปรุงแก้ไขอันตรายที่จะเกิดขึ้นระหว่างทางขึ้นของรถที่มาจากชั้นใต้ดิน และทางลงของโรงอาหารด้านหลังที่มาบรรจบกันซึ่งอาจจะเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียนได้
12. การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

#### 4.2.3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### จุดเด่น

โรงเรียนสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องภายในชุมชน

##### จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนในรูปแบบบูรณาการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า และเต็มศักยภาพ การจัดทำตารางการใช้แหล่งเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระฯ การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ควรพัฒนาข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน นำผลการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมาสรุปผลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

#### 4.2.4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

##### จุดเด่น

1. มีการจัดกิจกรรม / โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานระดับชั้นของฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน
2. มีเอกสารรายงานสรุปผลโครงการที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน
3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้ง 2 ฝ่าย มีการนำข้อเสนอจากการประเมินในภาคเรียนที่ 1/2556 ไปพิจารณาและพัฒนาในการเขียนส่วนต่างๆของโครงการให้สัมพันธ์ชัดเจนขึ้นและมีการประมวลกิจกรรมหรือโครงการย่อยให้เป็นโครงการใหญ่ เพื่อให้มีจำนวนเหมาะสมในการปฏิบัติ ไม่มากจนเกินไป

##### จุดที่ควรพัฒนา

ควรกำหนดวิธีการที่ชัดเจนให้ “ผู้เรียน” ได้ปฏิบัติตามกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน และเห็นผลในเชิงประจักษ์ด้านพฤติกรรม การแสดงออกของนักเรียนเกี่ยวกับระเบียบวินัยและการรักษาความสะอาด

#### 4.2.5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

##### จุดเด่น

โครงการสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียนสู่ชุมชน เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ปกครองนักเรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาชุมชนและโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง ครูและชุมชนอย่างหลากหลาย ส่วนโครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) เป็นโครงการที่เป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าให้แก่สถานศึกษา เห็นได้จากการรับรองของสภากาชาดไทย

ในระดับมาตรฐานดีมากติดต่อกัน 6 ปีต่อเนื่อง โดยปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลในระดับเพชร มีบุคลากรของโรงเรียนได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) จากสำนักงานอสาภาค สภาการศึกษาไทย ทั้งได้รับมอบหมายให้ดูแลโรงเรียนเครือข่ายภายในชุมชนรอบโรงเรียนจำนวน 6 โรงเรียน

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำเอกสารทั้ง 2 โครงการ ควรมีร่องรอยการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ให้เกิดความชัดเจนและสมบูรณ์มากขึ้น
2. การจัดกิจกรรม โครงการ โรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) ควรให้เกิดความหลากหลาย และเหมาะสมกับวัยของนักเรียนมากขึ้น

## 4.3 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน

### 4.3.1 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ และปลูกฝังการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายที่เหมาะสมตามวัยอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมสำหรับ ผู้เรียนที่มีปัญหาเรื่องน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
3. ควรจัดให้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สามารถสะท้อนถึงคุณภาพนักเรียนอย่างแท้จริง เพื่อไม่ให้การดำเนินงานสูญเปล่า
4. การส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ ยังไม่ชัดเจน ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ผ่านมา แล้วหา แนวทางการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมที่ควรจัดให้มี เช่น การให้นักเรียนแสดงน้ำใจในการเคลียร์พื้นที่หลังเสร็จสิ้น กิจกรรม จิตอาสาดูแลความสะอาด ดูแลต้นไม้ หรือสมัครช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียน แล้วจัดทำบันทึกนักเรียนอาสา เป็นต้น
5. ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับความประหยัดที่ลงสู่ตัวนักเรียนให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
6. ควรมีการจัดกิจกรรมที่นำธรรม หรือคำสอนจากแหล่งต่างๆ มาปลูกฝังแก่นักเรียนในช่วงวันศุกร์ต้นเดือน เหมือนนักเรียนคาทอลิก หรือ จัดให้มีห้องธรรมะแล้วนำนักเรียนเป็นกลุ่มเข้า ฟัง ดู หรืออ่าน
7. ให้มีการเชิญชวน สร้างบรรยากาศ และจัดกิจกรรมของการอ่านฝึกลงและสร้างนิสัยการอ่านที่เกี่ยวข้องกับใน และ นอกบทเรียนที่หลากหลายรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ อย่างทั้งถึงและสม่ำเสมอ
8. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสได้แสดงออกซึ่งกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา และรู้จักสร้างสรรค์ผลงานด้วย วิธีการของตนเองอย่างสร้างสรรค์
9. ครูผู้สอนควรแนะนำการวางแผนการทำงานของผู้เรียน ควรสังเกตและช่วยแนะนำการทำงานเมื่อผู้เรียนเกิด ปัญหา ซึ่งเป็นการสอนจากสภาพจริง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ทรัพยากรมีความคุ้มค่ามากที่สุด
10. ครูผู้สอนควรกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน สมาชิกทุกคนต้องมีภาระหน้าที่ในการทำงานให้ชัดเจน เพื่อให้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงาน
11. ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักและเห็น ความสำคัญของความวิริยะอุตสาหะ

#### 4.3.2 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

1. เครื่องมือการประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้ควรมีเกณฑ์ที่ชัดเจน และแทรกไว้ในแต่ละแผน
2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ควรนำผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง และมีการติดตามโดยฝ่ายวิชาการอย่างต่อเนื่อง
3. ควรนำผลการประเมิน เช่น การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน มาวิเคราะห์เป็นรายบุคคล เพื่อวางแผน การพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการอย่างเป็นระบบ
4. ควรมีการวางแผนเป้าหมายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ต้นปีการศึกษาและมีการกำกับติดตามที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
5. ควรมีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพภายในมาพิจารณาทบทวนและวางแผนการพัฒนา พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามที่ชัดเจน
6. จัดทำแผนงาน กำหนดมาตรการการกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงาน และให้มีการรายงานความคืบหน้าเป็นประจำทุกเดือน โดยกำหนดเป็นหัวข้อรายงานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
7. ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนา และการนิเทศการออกแบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงด้วยตนเองได้ ควรมีการจัดการระบบช่วยเหลือแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนให้ต่อเนื่องตามลำดับขั้นตอนก่อน และหลัง อีกทั้งประชาสัมพันธ์ทบทวนขั้นตอนต่าง ๆ ให้ครูผู้สอนเข้าใจตรงกัน
8. ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพ ความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อวีดิทัศน์ในช่วงเวลาต่าง ๆ และรณรงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามจนเป็นสุขนิสัยสุข
9. งานอนามัยควรดำเนินการจัดทำสถิติอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้นภายใน โรงเรียน ให้มีความชัดเจนอาจเป็นรายเดือนเพื่อเปรียบเทียบและหาแนวทางในการพัฒนาการลดอุบัติเหตุตามสถานที่ต่างๆซึ่งจะทำให้การกำกับติดตามและตรวจสอบอุบัติเหตุและความปลอดภัยต่างๆมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
10. ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และแก้ไขทางเดินต่างระดับตามสถานที่ต่างๆภายใน โรงเรียนให้มีป้ายเตือน หรือมีแถบสีตามระดับ ให้มีความชัดเจน เพื่อการสังเกตที่ง่ายของนักเรียน
11. ควรมีป้ายเตือนสำหรับรถที่จะขึ้นจากชั้นใต้ดินให้ระมัดระวังมากขึ้น เพราะรถต้องเร่งความเร็วเพื่อจะขึ้นจากชั้นใต้ดิน และควรจัดทำป้ายเตือนที่ทางลงด้าน โรงอาหารให้นักเรียนหยุด สังเกต และใช้ความระมัดระวังในการเดินเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
12. ผู้รับผิดชอบควรกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรเป็นไปตามแผนงาน มีการเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามที่กำหนด
13. จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน โดยให้ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและสนใจ ตลอดจนเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

#### 4.3.3 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
2. ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก
3. ควรมีการกำกับติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้จากทุกฝ่ายภายในโรงเรียน เพื่อประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าวางแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยเชื่อมโยงกับทุกฝ่าย

#### 4.3.4 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. ควรกำหนดวิธีการให้ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถบอกและอธิบายความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาในแต่ละปี ได้อย่างถูกต้องชัดเจน
2. ฝ่ายกิจการนักเรียนใช้ข้อพึงปฏิบัติ 10 ประการ เป็นแนวปฏิบัติทั้งระบบในการพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป เพื่อนำไปสู่การเป็น “วัฒนธรรมองค์กร” ต่อไป รวมทั้งระดมสมองผู้เกี่ยวข้องทั้งครูและนักเรียน จัดวิธีรณรงค์ภาพลักษณ์นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งครู บุคลากรทุกระดับ นักเรียนและผู้ปกครองเช่นในช่วงสัมมนาก่อนเปิดภาคเรียนของครู การปฐมนิเทศและการอบรมดูแลนักเรียนประจำวัน การประชุมสื่อสารทุกวิถีกับผู้ปกครอง ปฏิบัติเป็นกิจวัตรจะเกิดผลในเชิงปฏิบัติที่ยั่งยืนมากกว่าการดำเนินการเป็นโครงการ

#### 4.3.5 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

ควรให้ความรู้กับผู้ดำเนินการจัดทำโครงการ ในเรื่องการจัดทำเอกสารโครงการ การสรุปรงานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา รวมถึงพิจารณาจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนให้กิจกรรมมีความหลากหลายน่าสนใจ โดยนักเรียนสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 4.4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

##### 4.4.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบแรก

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ 11 ถึง 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2545 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้



## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
<b>ด้านผู้เรียน</b>			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา			✓
<b>ด้านครูผู้สอน</b>			
มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓
<b>ด้านผู้บริหาร</b>			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์การ / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓

## 4.4.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน

## คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสอง

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง (พ.ศ.2549 -2553) เมื่อวันที่ 23 ถึง 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

มาตรฐาน	ผลการประเมิน		ผลการรับรอง มาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
<b>ด้านผู้เรียน</b>			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๘๖	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๘๕	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๓.๘๖	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๘๗	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๓.๔๔	ดี	ได้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๘๔	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๕๐	ดีมาก	ได้
<b>ด้านครู</b>			
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ /ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	๔.๐๐	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	ได้
<b>ด้านผู้บริหาร</b>			
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๔.๐๐	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	ได้
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้			

#### 4.4.3 ผลการประเมินคุณภาพนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสาม

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม (พ.ศ.2554 -2558) เมื่อวันที่ 11 ถึง 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๕.๘๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๕.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๓๔	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>รวมผลคะแนนทั้งหมด</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๕.๕๘</b>	<b>ดี</b>

## จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการมอบหมายงานตรงกับความถนัดและความรู้ความสามารถของบุคลากร มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมกว้างขวาง สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้เพียบพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นภาษาต่างประเทศ การจัดการเรียนแบบกลุ่มย่อย มีการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ อย่างหลากหลายตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มีการดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิดโดยมีการประสานงานกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ
3. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตัวเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ โดยเฉพาะด้านกีฬา และดนตรี

## จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนขาดการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพด้วยการไหว้
2. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2552)

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

### ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ครูควรวิเคราะห์หาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในอนาคต
2. ครูควรทบทวนกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การประเมินผลให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
3. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจที่จะแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้ ซึ่งครูควรปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียน โดยมีการทักทายผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทักทายครูทุกครั้งที่พบกัน รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการปลูกฝังผู้เรียนให้มีมารยาทแบบไทย ๆ ทั้งขณะอยู่บ้านและอยู่ที่โรงเรียน

### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านสุนทรียภาพ โดยเฉพาะด้านดนตรี ด้วยการจัดตั้งศูนย์ดนตรีโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดนตรีที่ได้มาตรฐานสากล ทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์ หลักสูตร และบุคลากร บริการให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปในชุมชน สามารถพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการสอนดนตรีแบบบูรณาการ ตามมาตรฐานสากลในหลักสูตรปกติเกิดเป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพทางดนตรีตามความสนใจของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานถึงระดับเป็นเลิศส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถ เกิดทักษะและสุนทรียภาพทางดนตรีจนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างแท้จริง

### การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม) ระหว่างวันที่ 11 - 13 กรกฎาคม 2554 คณะผู้ประเมินภายนอก ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนได้นำไปวิเคราะห์และดำเนินการดังนี้

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
1	ผู้เรียนบางส่วนขาดการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพด้วยการไหว้	โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย ตลอดจนภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมไทย โดยกำหนดในแผนงาน/โครงการ ต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทย โครงการส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพ และโครงการไหว้งามอย่างไทย รวมทั้งจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์ และแนะนำผู้ปกครองในการปลูกฝังมารยาทแบบไทย ๆ ให้แก่ผู้เรียน ในขณะที่อยู่ที่บ้านด้วยอีกทางหนึ่ง	จากการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการไหว้ การทำความเคารพต่อครู และผู้ใหญ่ พบว่าผู้เรียนมีความประพฤติสุภาพอ่อนน้อม และมีสัมมาคารวะ สามารถแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพด้วยการไหว้ คิดเป็นร้อยละ 92.80
2	ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2552)	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย รวมถึงมีการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน. ช่วงชั้นที่ 3-4	จากผลการดำเนินงานพบว่าผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชาของทุกระดับชั้นสูงขึ้น และมีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 19 คน สอบได้คะแนนเป็นลำดับที่ 1 มุลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ระดับ ป.3 จำนวน 1 คน และ ม.1 จำนวน 1 คน

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สถานศึกษาในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
3	ครูควรวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทดสอบระดับชาติ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในอนาคต	โรงเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ จึงมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์ สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทดสอบระดับชาติ รวมถึงการหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำโครงการรองรับ เช่น โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (BSG) กิจกรรม Intensive Course งานส่งเสริมการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น	จากผลการดำเนินงานพบว่าผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา ของทุกระดับชั้นสูงขึ้น
4	ครูควรทบทวนกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การประเมินผลให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการนิเทศการสอน พัฒนาบุคลากร และใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวัดผลการประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและวิเคราะห์หลักสูตร รวมถึงมีการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน. ช่วงชั้นที่ 3-4 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะและดนตรี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมกันทบทวนกระบวนการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การประเมินผลและดำเนินการกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (FSG) ส่งผลให้ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา ของทุกระดับชั้น

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สถานศึกษา ในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
5	<p>สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจที่จะแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้ ซึ่งครูควรปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับนักเรียน โดยมีการทักทายผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทักทายครูทุกครั้งที่พบกัน รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการปลูกฝังผู้เรียนให้มีความประพฤติแบบไทย ๆ ทั้งขณะอยู่ที่บ้านและอยู่ที่โรงเรียน</p>	<p>โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย ตลอดจนภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมไทย โดยกำหนดในแผนงาน/โครงการ ต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทย โครงการส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพ และโครงการไหว้งามอย่างไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ด้วยการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย รวมทั้งจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์ และแนะนำผู้ปกครองในการปลูกฝังมารยาทแบบไทย ๆ ให้แก่ผู้เรียนในขณะที่อยู่ที่บ้านด้วยอีกทางหนึ่ง</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการไหว้ การทำความเคารพต่อครู และผู้ใหญ่ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความประพฤติสุภาพ อ่อนน้อม และมีสัมมาคารวะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

## บทที่ 5

### ภาคผนวก

- ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป (ป.1-ม.6)
- ตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 กับเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ
- ตารางที่ 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 กับเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ
- ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2556
- ตารางที่ 5 แสดงข้อมูล O-NET เปรียบเทียบย้อนหลัง ปีการศึกษา 2554 – 2556
- ตารางที่ 6 แสดงผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- ตารางที่ 7 แสดงผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
- ตารางที่ 8 แสดงผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา 2554 - 2556
- ตารางที่ 9 แสดงจำนวนผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 สอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามสถาบัน)
- ตารางที่ 10 แสดงจำนวนผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 สอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามคณะ)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2556
  - คำรับรองและมติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2555



**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4  
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ยของร้อยละ
ภาษาไทย	92.46	87.56	75.97	87.96	84.43	95.70	85.19	70.04	49.38	43.11	61.50	48.79	73.51
คณิตศาสตร์	97.41	88.22	81.97	75.05	83.23	67.85	44.97	38.58	44.59	56.55	34.22	27.33	61.67
วิทยาศาสตร์	92.67	88.44	92.70	91.25	89.62	86.58	36.31	42.02	48.61	53.35	52.06	35.78	67.45
สังคมศึกษา	92.24	91.67	87.34	80.85	86.23	78.73	62.89	59.48	73.41	68.21	60.35	70.19	75.97
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	97.33	98.93	96.50	99.60	98.99	90.64	88.05	92.80	96.00	97.51	95.78	96.01
ศิลปะ	99.57	99.33	100.00	97.81	87.82	95.44	84.39	78.44	80.71	57.05	70.71	79.49	85.90
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	95.80	96.11	93.88	99.23	96.51	98.61	67.32	72.70	58.11	73.71	69.11	75.72	83.07
ภาษาต่างประเทศ	82.97	82.22	71.89	66.52	80.44	70.89	63.75	64.01	51.05	47.34	47.37	38.99	63.95
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม</b>	<b>94.14</b>	<b>91.36</b>	<b>87.84</b>	<b>86.90</b>	<b>88.49</b>	<b>86.60</b>	<b>66.93</b>	<b>64.17</b>	<b>62.33</b>	<b>61.92</b>	<b>61.60</b>	<b>59.01</b>	<b>75.94</b>

หมายเหตุ การคิดค่าเฉลี่ยทำโดยการคิดรวมระหว่างวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม

**ตารางที่ 2** เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4  
กับเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ค่าเฉลี่ยของร้อยละ	เป้าหมายกลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน	
									บรรลุ	ไม่บรรลุ
ภาษาไทย	92.46	87.56	75.97	87.96	84.43	95.70	87.35	85.00	✓	
คณิตศาสตร์	97.41	88.22	81.97	75.05	83.23	67.85	82.29	90.00		✓
วิทยาศาสตร์	92.67	88.44	92.70	91.25	89.62	86.58	90.21	85.00	✓	
สังคมศึกษา	92.24	91.67	87.34	80.85	86.23	78.73	86.18	84.00	✓	
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	97.33	98.93	96.50	99.60	98.99	98.56	95.00	✓	
ศิลปะ	99.57	99.33	100.00	97.81	87.82	95.44	96.66	89.00	✓	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	95.80	96.11	93.88	99.23	96.51	98.61	96.69	87.00	✓	
ภาษาต่างประเทศ	82.97	82.22	71.89	66.52	80.44	70.89	75.82	80.00		✓
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม</b>	<b>94.14</b>	<b>91.36</b>	<b>87.84</b>	<b>86.90</b>	<b>88.49</b>	<b>86.60</b>	<b>89.22</b>			

**ตารางที่ 3** เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4  
กับเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ยของร้อยละ	เป้าหมายกลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน	
									บรรลุ	ไม่บรรลุ
ภาษาไทย	85.19	70.04	49.38	43.11	61.50	48.79	59.67	65.00		✓
คณิตศาสตร์	44.97	38.58	44.59	56.55	34.22	27.33	41.04	58.00		✓
วิทยาศาสตร์	36.31	42.02	48.61	53.35	52.06	35.78	44.69	60.00		✓
สังคมศึกษา	62.89	59.48	73.41	68.21	60.35	70.19	65.76	74.00		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	90.64	88.05	92.80	96.00	97.51	95.78	93.46	91.00	✓	
ศิลปะ	84.39	78.44	80.71	57.05	70.71	79.49	75.13	80.00		✓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	67.32	72.70	58.11	73.71	69.11	75.72	69.44	69.00		✓
ภาษาต่างประเทศ	63.75	64.01	51.05	47.34	47.37	38.99	52.08	60.00		✓
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม</b>	<b>66.93</b>	<b>64.17</b>	<b>62.33</b>	<b>61.92</b>	<b>61.60</b>	<b>59.01</b>	<b>62.66</b>			

ที่มา : หน่วยงานวัดผล

**ตารางที่ 4** แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2556  
ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	
			อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	52.40	45.02
	คณิตศาสตร์	100	63.48	41.95
	วิทยาศาสตร์	100	45.81	37.40
	สังคมศึกษาฯ	100	46.27	38.31
	สุขศึกษาฯ	100	70.91	61.69
	ศิลปะ	100	50.44	47.14
	การงานอาชีพฯ	100	60.18	53.16
	ภาษาอังกฤษ	100	59.61	33.82
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	100	47.95	44.25
	คณิตศาสตร์	100	31.78	25.45
	วิทยาศาสตร์	100	43.16	37.95
	สังคมศึกษาฯ	100	44.18	39.37
	สุขศึกษาฯ	100	60.74	58.30
	ศิลปะ	100	46.34	43.65
	การงานอาชีพฯ	100	48.12	44.46
	ภาษาอังกฤษ	100	44.92	30.35
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	52.49	49.26
	คณิตศาสตร์	100	28.40	20.48
	วิทยาศาสตร์	100	34.33	30.48
	สังคมศึกษาฯ	100	36.59	33.02
	สุขศึกษาฯ	100	66.40	62.03
	ศิลปะ	100	31.89	29.00
	การงานอาชีพฯ	100	51.41	49.98
	ภาษาอังกฤษ	100	43.15	25.35

จากตารางสรุปได้ว่า โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา  
ของทุกระดับชั้น

ที่มา : หน่วยงานวัดผล

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูล O-NET เปรียบเทียบย้อนหลัง ปีการศึกษา 2554 - 2556

ระดับชั้น	วิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเทียบระหว่างปี		
		ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	53.00	55.52	52.40
	คณิตศาสตร์	64.98	58.40	63.48
	วิทยาศาสตร์	47.98	49.34	45.81
	สังคมศึกษา	61.08	55.35	46.27
	สุขศึกษาฯ	65.85	64.99	70.91
	ศิลปะ	48.87	62.48	50.44
	การงานอาชีพฯ	62.00	63.28	60.18
	ภาษาอังกฤษ	59.92	70.42	59.61
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	55.29	59.52	47.95
	คณิตศาสตร์	40.99	34.91	31.78
	วิทยาศาสตร์	41.30	44.58	43.16
	สังคมศึกษา	49.27	54.88	44.18
	สุขศึกษาฯ	54.16	62.23	60.74
	ศิลปะ	46.74	46.69	46.34
	การงานอาชีพฯ	54.88	54.65	48.12
	ภาษาอังกฤษ	47.27	48.11	44.92
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	48.36	53.36	52.49
	คณิตศาสตร์	37.36	31.79	28.40
	วิทยาศาสตร์	35.55	38.03	34.33
	สังคมศึกษา	36.56	39.53	36.59
	สุขศึกษาฯ	58.34	58.72	66.40
	ศิลปะ	34.29	35.91	31.89
	การงานอาชีพฯ	55.37	51.55	51.41
	ภาษาอังกฤษ	38.08	35.77	43.15

ที่มา : หน่วยงานวัดผล

ตารางที่ 6 แสดงผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556  
ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
แอดมิคชั่น	***279	56.71
สอบตรง+เคลียร์เข้าส+กสพท.	193	39.23
ทุนมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	5	1.02
โควตา/ ทุน	7	1.42
ศึกษาต่อต่างประเทศ	8	1.63
รวม	492	100.00

\*\*\* นักเรียนจำนวน 279 คน รอผลสอบแอดมิคชั่น

ตารางที่ 7 แสดงผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี  
ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

รายการ	ปีการศึกษา 2554		ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
แอดมิคชั่น	76	16.96	103	16.96	***279	56.71
สอบตรง+เคลียร์เข้าส+กสพท.	344	76.79	345	76.79	193	39.23
ทุนมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	5	1.12	8	1.12	5	1.02
โควตา/ ทุน	8	1.79	13	1.79	7	1.42
ศึกษาต่อต่างประเทศ	9	2.01	10	2.01	8	1.63
รอสอบใหม่	6	1.34	15	1.34	0	0.00
รวม	448	100	494	100	492	100.00

\*\*\*

นักเรียนจำนวน 279 คน รอผลสอบแอดมิคชั่น

ตารางที่ 8 แสดงผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา  
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2554 - 2556

สถาบัน	ปีการศึกษา 2554		ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556	
	คน	%	คน	%	คน	%
รัฐบาล	204	45.54	206	41.7	96	19.51
เอกชน	96	21.43	114	23.07	17	3.46
ต่างประเทศ+อินเตอร์	142	31.7	159	32.2	100	20.33
อื่นๆ (รอสอบใหม่)	6	1.34	15	3.03	***279	56.71
รวม	448	100	494	100	492	100.00

\*\*\* นักเรียนจำนวน 279 คน รอผลสอบแอดมิคชั่น

ข้อมูล ณ วันที่ 6 มิถุนายน 2557

ที่มา : งานแนะแนว

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556  
สอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามสถาบัน)

มหาวิทยาลัย	แอดมิชชั่น		โควตา / ทุน		สอบตรง + เคลียร์ห้องเข้า		กสพท.		รวม	
	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
มหิดล	-	-	2.00	0.40	64.00	12.98	-	-	66.00	13.38
ธรรมศาสตร์	-	-	1.00	0.20	18.00	3.65	-	-	19.00	3.85
ศิลปากร	-	-	-	-	17.00	3.44	-	-	17.00	3.44
อัสสัมชัญ	-	-	5.00	1.01	12.00	2.43	-	-	17.00	3.44
จุฬาลงกรณ์	-	-	2.00	0.40	10.00	2.02	-	-	12.00	2.43
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	-	-	-	-	12.00	2.43	-	-	12.00	2.43
กรุงเทพ	-	-	-	-	12.00	2.43	-	-	12.00	2.43
รังสิต	-	-	-	-	12.00	2.43	-	-	12.00	2.43
เทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-	-	-	-	6.00	1.21	-	-	6.00	1.21
เกษตรศาสตร์	-	-	-	-	4.00	0.81	-	-	4.00	0.81
วิทยาลัยดุสิตธานี	-	-	-	-	4.00	0.81	-	-	4.00	0.81
ศรีนครินทร์วิโรฒ	-	-	-	-	1.00	0.20	3.00	0.60	4.00	0.81
แม่ฟ้าหลวง	-	-	-	-	3.00	0.60	-	-	3.00	0.60
สยาม	-	-	-	-	3.00	0.60	-	-	3.00	0.60
การบินพลเรือน	-	-	-	-	3.00	0.60	-	-	3.00	0.60
ราชภัฏสวนดุสิต	-	-	-	-	2.00	0.40	-	-	2.00	0.40
ราชภัฏสวนสุนันทา	-	-	-	-	2.00	0.40	-	-	2.00	0.40
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร	-	-	-	-	2.00	0.40	-	-	2.00	0.40
หอการค้าไทย	-	-	-	-	1.00	0.20	-	-	1.00	0.20
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	-	-	-	-	1.00	0.20	-	-	1.00	0.20
รัตนบัณฑิต	-	-	-	-	1.00	0.20	-	-	1.00	0.20
รามคำแหง	-	-	-	-	1.00	0.20	-	-	1.00	0.20
ส. เทคโนโลยีไทย- ญี่ปุ่น	-	-	1.00	0.20	-	-	-	-	1.00	0.20
เชียงใหม่	-	-	-	-	-	-	1.00	0.20	1.00	0.20
กรุงเทพธนบุรี	-	-	1.00	0.20	-	-	-	-	1.00	0.20
<b>รวม</b>	-	-	<b>12.00</b>	<b>2.43</b>	<b>191.00</b>	<b>38.74</b>	<b>4.00</b>	<b>0.81</b>	<b>207.00</b>	<b>41.98</b>

หมายเหตุ : นักเรียนจำนวน 279 คน รอผลแอดมิชชั่น

ข้อมูล ณ วันที่ 6 มิถุนายน 2557

ที่มา : งานแนะแนว

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556  
สอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามคณะ)

คณะ-สาขา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ	55	11.15
วิศวกรรมศาสตร์	30	6.08
นิเทศศาสตร์	23	4.66
เทคโนโลยีสารสนเทศ	19	3.85
ศิลปศาสตร์	10	2.02
เศรษฐศาสตร์	7	1.41
วิทยาศาสตร์	7	1.41
สถาปัตยกรรมศาสตร์	6	1.21
มัณฑนศิลป์	6	1.21
วิทยาศาสตร์การกีฬา	6	1.21
ทันตแพทยศาสตร์	4	0.81
การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร	4	0.81
ดุริยางคศิลป์	4	0.81
วิทยาศาสตร์อาหาร	4	0.81
แพทยศาสตร์	3	0.60
สังคมศาสตร์	3	0.60
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	2	0.40
ครุศาสตร์	2	0.40
นิติศาสตร์	2	0.40
สหเวชศาสตร์	2	0.40
ศิลปกรรมศาสตร์	1	0.20
การสื่อสารเพื่อการจัดการนวัตกรรม	1	0.20
คหกรรมศาสตร์	1	0.20
วิทยาการจัดการ	1	0.20
เภสัชศาสตร์	1	0.20
เทคโนโลยีและการสื่อสาร	1	0.20

ข้อมูล ณ วันที่ 6 มิถุนายน 2557

ที่มา : งานแนะแนว



## โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

Assumption College Thonburi

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ที่ 13/2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2556

เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2556 ดำเนินไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

### คณะที่ปรึกษา

ภราดา ดร.วิรัช นุญพราหมณ์	ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ
ภราดาสุนันท์ โยธารักษ์	มิสร์นิจิต ใจมั่น
มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์	มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์
มิสวรนุช รัตนจริสโรจน์	มาสเตอร์เสกศักดิ์ นิติวฒานนท์
มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น	มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว
มิสนฤมล น้อยอิม	

คณะกรรมการที่ปรึกษาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียน กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียน และพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2556

### คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

มาสเตอร์จัญญ น้อยอิม	ประธานคณะกรรมการ
มิสประณีต วงษ์เกษกรณ์	รองประธาน
มิสนริลักษณ์ ปัทมะทัตต์	กรรมการ
มาสเตอร์ฐานพัฒน์ ชีระเชาวพัฒน์	กรรมการ
มาสเตอร์เอก เอกสกุล	กรรมการ
มิสพรพิมล ปวงนิยม	กรรมการ
มาสเตอร์จุลพงษ์ กลิ่นหอม	กรรมการ
มาสเตอร์บัณฑิตย คุณานบุตร	กรรมการ
มิสศมานันท์ รัฐชนะรัชต์	กรรมการ

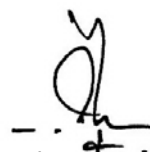
มาสเตอร์สมชาย	โสรัจจาภินันท์	กรรมการ
มิสสุภาพร	ตะกรุดแก้ว	กรรมการ
มิสเดือนรัศม์	นิติพัฒนานนท์	กรรมการ
มาสเตอร์ณิพัฒน์	เลิศมงคล	กรรมการ
มิสรุ่งนภา	จันทร์สำราญ	กรรมการ
มิสนิภาพรรณ	ระดมกิจ	กรรมการ
มิสบุปผา	วิเศษศิริ	กรรมการ
มิสวิไล	ศรีประภาสุขสันติกรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน มีหน้าที่ ดังนี้

1. ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการในการดำเนินการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง มาตรฐานและตัวชี้วัดของ สมศ. และมาตรฐานของมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย (FSG)
2. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. ตรวจสอบติดตามคุณภาพภายในโรงเรียน (Internal Audit) ตามมาตรฐานของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนเมษายน 2557
5. นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ
6. รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง (ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ดังกล่าวข้างต้น ให้มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2556



(กราดา ดร.วิรุทธิ์ บุญพรหมณ์)

ผู้อำนวยการ





## โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้พิจารณา เห็นชอบ และอนุมัติ รายงานการประเมินตนเอง  
จากการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2557 ณ วันที่ 11 เดือนมิถุนายน 2557  
เพื่อจะได้ประกาศใช้ต่อไป

1. ภราดา คร.วีรยุทธ บุญพรหมณ์	ผู้แทนผู้รับอนุญาต/ผู้อำนวยการ
2. ภราดา คร.ชำนาญ เหล่ารักผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ภราดา คร.พิสูตร วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ภราดา คร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รศ.การุณ ใจปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. คุณส่องแสง ปทะวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. คุณสง่า กล่อมจิตเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง
8. มาสเตอร์จรัญ น้อยอิม	ผู้แทนครู